



Instituto de Educación Superior N° 7

Instituto de Educación Superior N° 7
“Brigadier Gral. Estanislao López”
Venado Tuerto

Profesorado de Inglés -Nivel Primario y Secundario
Plan / Decreto: Resolución N° 696/01

CARRERA:

Tecnicatura Superior en Desarrollo de Software

UNIDAD CURRICULAR: Inglés Técnico II

PROFESORA: Lic. Nora Benso

PROFESORA REEMPLAZANTE: Nadia Pedró

MARCO REFERENCIAL:

Ésta materia permitirá al egresado:

- Comprender textos complejos en inglés.
- Entender el vocabulario técnico referido a Software.
- Poder mantener una conversación fluída y significativa.
- Poder participar de una entrevista en el idioma sin complicaciones.
- Poder utilizar programas en inglés sin dificultades.

PROPÓSITOS:

La enseñanza de la lengua extranjera inglés como materia es indispensable por los siguientes motivos:

- Vivimos en un mundo globalizado y es el idioma estándar para todo tipo de comunicación.
- El uso de la tecnología predomina en éste idioma.
- Los alumnos que continúen con estudios universitarios posteriores al estudio terciario, en su gran mayoría, deberán rendir ésta materia o tendrán material para trabajar durante el estudio o el desarrollo de la carrera en dicho idioma.
- Algunos alumnos podrían tener la posibilidad de hacer una entrevista o viaje de trabajo y/o mudarse a algún país extranjero de habla inglesa como lengua nativa o segundo idioma.
- En el mercado laboral, es una herramienta muy valorada y, en ocasiones, obligatoria.
- Siendo parte de un mundo laboral y académico muy competitivo, resulta imprescindible que la escuela secundaria brinde herramientas tan necesarias como computación e inglés.

PROPUESTA METODOLÓGICA:

- Se trabajará de forma oral y escrita cada clase, pretendiendo que los alumnos desarrollen las cuatro habilidades del idioma: lectura, escritura, interpretación auditiva y expresión oral.
- La lectura se llevará a cabo a partir del debate de textos con vocabulario significativo. Dichos textos se acompañan de ejercicios de preguntas y verdadero o falso. Además, se utilizarán para que los alumnos den opiniones sobre temas diversos y se genere un debate respetando puntos de vista y diferencias.
- La escritura se trabajará produciendo textos personales que tengan como pilar los contenidos a trabajar.
- La interpretación auditiva se llevará a cabo escuchando y comentando material auténtico de audios y videos.
- La expresión oral será el comienzo de cada clase, por medio de preguntas y respuestas o lecciones orales. Además, se utilizarán recursos gráficos y tecnológicos como videos, imágenes y afiches.
- Se trabajará todas las habilidades por medio de trabajos prácticos individuales y grupales que serán presentados por escrito y expuestos oralmente.

PANEL DE CAPACIDADES Y HABILIDADES:

CAPACIDADES	HABILIDADES	ACTIVIDADES
COGNITIVAS	-Comprensión. -Capacidad de síntesis. -Reflexión.	-Lectura en voz alta y debate de textos. -Lectura comprensiva. -Escritura de textos.

		-Búsqueda en la propia experiencia.
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	-Creatividad. -Memoria. -Expresión oral	-Expresión artística y oral. -Trabajo en proyectos.
COMUNICACIÓN	-Expresión oral. -Autoconfianza. -Autoestima. -Autonomía.	-Lecciones orales. -Exposiciones orales. -Debates.

CONTENIDOS:

- Información personal.
- Preguntas personales.
- Verbos básicos(repaso)
- Presente simple.
- Presente continuo.
- Futuro simple.
- Futuro continuo.
- Pasado simple.
- Pasado continuo.
- Verbos regulares e irregulares.
- Vocabulario referido a software y programas.
- Lectura comprensiva de textos.
- Traducción de textos.

CRONOGRAMA:

El material se divide en cuatro ejes: GRAMÁTICA, TEXTOS, VOCABULARIO Y TRADUCCIÓN. Éstos ejes se distribuyen en seis unidades. El primer parcial incluirá las unidades 1, 2 y 3. El segundo las últimas 4, 5 y 6. Cada unidad llevará un tiempo de desarrollo de tres semanas aproximadamente.

EVALUACIÓN:

Se llevarán a cabo dos exámenes parciales. El primero es escrito y el segundo consiste en un trabajo práctico con exposición oral. En caso de promocionar la materia, se hará un coloquio que consiste en elaborar un curriculum y explicarlo oralmente.

BIBIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA:

-www.liveworksheets.com

-www.grammarin use.com

-www.softwaretexts.com

-www.technicalenglish.com

-Libro "Business PartnerA2"- Editorial Pearson

-Libro "English for software" – Editorial Oxford