



Instituto de Educación Superior N° 7

Programa de Examen 2025

Carrera: Profesorado de Educación Primaria

Plan/decreto: RM 528/2009

Año lectivo: 2025

Unidad curricular: Ética, Trabajo Docente, DDHH y Ciudadanía

Formato curricular: Materia

Régimen de cursado: Anual

Curso: 4° año

División: B

Carga horaria semanal: 3 hs. cátedra

Profesor: Delgado, Javier

Contenidos

Unidad I: Corrientes éticas

Los sofistas y Sócrates. Las primeras preguntas. Ser bueno, ser el mejor, ser virtuoso. Protágoras: el origen de la moralidad. ¿La moral se puede enseñar? La virtud es conocimiento. Platón. La ciudad justa. El “Gorgias”. ¿qué es mejor, la justicia o la injusticia? La “república”: ¿qué es la justicia? Las leyes: la desilusión política. Aristóteles. La vida buena. El fin es ser feliz. La virtud como término medio. El hombre prudente. La justicia y la amistad. De la ética a la política. La ética helenística. ¿Cómo hay que vivir? Cirenaicos y cínicos. Los estoicos. Epicuro.

La Crítica de la Razón práctica y la ética de Kant. El concepto de “razón práctica” y los objetivos de la nueva Crítica. La ley moral como imperativo categórico. La esencia del imperativo categórico. Las fórmulas del imperativo categórico. La libertad como condición y fundamento de la ley moral. El principio de la autonomía moral y su significado. El bien moral y el tipo de juicio. El rigorismo y el himno kantiano al deber. Los postulados de la razón práctica y la primacía de la razón práctica con respecto a la razón pura.

La cuestión de la ética en Marx. Las dos posiciones en disputa. Ética y concepción materialista. Relativismo y crítica en la sociedad clasista. La crítica inmanente.

Bibliografía del alumno:

Astarita, R. (2011) La cuestión de la ética en Marx. Buenos Aires. (Astarita Rolando Blog).

Camps, V. (2013) Breve Historia de la Ética. España: Eudaimov. (pp. 4–64).

Reale, G. y Antiseri, D. (1995). Historia del pensamiento filosófico y científico. Tomo II. Barcelona: Herder. (760–773)

Unidad II: Ciudadanía: De la ética a la política.

De la ética a la política: Constant. La libertad de los antiguos comparada a la de los modernos.

Democracia y liberalismo. Los derechos del hombre. Iusnaturalismo. Los límites al poder del Estado. Libertad contra el poder. Democracia e igualdad. El individualismo y el organicismo. La tiranía de la mayoría. Liberalismo y utilitarismo. La democracia representativa. La democracia frente al socialismo. El nuevo liberalismo. Democracia e ingobernabilidad.

Bibliografía del alumno:

Bobbio, N (2008) Liberalismo y Democracia. México: Fondo de Cultura Económica.

Constant, B. (2013) Sobre la libertad de los antiguos comparada a la de los modernos. Buenos Aires: Libertades

Unidad III: De la Política a los Derechos Humanos

Derechos del hombre en teorías filosóficas. Derechos del hombre en los Estados liberales modernos. Derechos del hombre en la Declaración Universal. Libertad negativa, libertad política y libertad positiva. Igualdad jurídica, igualdad política e igualdad social. Los derechos fundamentales como progreso a la disminución de la discriminación.

La constitución de la ciudadanía. Ciudadanía y guerra. El diseño de la ciudadanía: Conversión del súbdito en ciudadano. Ampliación de la ciudadanía.

La transformación de la ciudadanía: globalización, nuevas formas de la guerra y el terrorismo.

La ciudadanía cuestionada por la tendencia al Estado policial.

Bibliografía del alumno:

Bobbio, N. (1991) El tiempo de los derechos. Madrid: Sistema. (pp. 37–52)

Nievas, F. y Bonavena, P. (2008) El lento ocaso de la ciudadanía. Pensares Publicación del CIFYH. Numero 5–Noviembre 2008.

