



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº7**  
**Brigadier Estanislao López**  
Profesorado de Educación Primaria

**Plan/decreto:** Resolución N° 528/09

**Año lectivo:** 2025

**Unidad curricular:** Tecnologías de la Información y la Comunicación

**Formato curricular:** materia

**Régimen de cursado:** anual

**Vigencia de la regularidad:** 3 años (hasta mesas examinadoras febrero/marzo 2029)

**Curso:** 3° Año A y B

**Carga horaria semanal:** 3 hs cátedra

**Profesor:** Joana Battani

**Contenidos:**

Unidad I

Las tecnologías de la información y la comunicación y el contexto sociocultural:

- Dimensión sociocultural de las TIC. Análisis y debates actuales.
- La sociedad del conocimiento, la sociedad de la información y la sociedad red.

Características principales.

- TIC y Educación. Análisis y debates actuales.
- Las TIC dentro y fuera de la escuela. Las “nuevas alfabetizaciones” y las TIC.

Unidad II

Las tecnologías de la información y la comunicación y los procesos de enseñanza y aprendizaje:

- Las TIC como agentes de innovación educativa.
- TIC y Enseñanza: el potencial educativo de las TIC. La incidencia de las TIC sobre los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- Aporte de las TIC a los procesos de cognición.

Unidad III

Dimensión didáctica de las TIC

- La incorporación de las TIC a la enseñanza. Desarrollos organizacionales y dinámicas de trabajo con TIC.

- Estrategias didácticas para la incorporación de las TIC a las actividades diarias.

Características generales. Exploración, diseño y evaluación de estrategias didácticas.

- El software educativo. Tipos, características generales. Posibilidades y limitaciones

didácticas. Criterios didácticos para su elección y evaluación.

### **Bibliografía:**

- Aparicio Gómez, Oscar Yecid. *Las TIC como herramientas cognitivas Revista interamericana de investigación, educación y pedagogía*, vol. 11, núm. 1, Enero-Junio, 2018, pp. 67-80 Universidad Santo Tomás. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=561059324005>
- Castells, Manuel (1997) *La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Volumen 1, La sociedad red* (590 pp) Madrid. Alianza Editorial.
- Díaz Barriga, F. (2009) *La innovación en la enseñanza soportada en TIC. Una mirada al futuro desde las condiciones actuales. Revista Electrónica Sinéctica*, núm. 30, 2008, pp. 1-15. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/998/99819167004.pdf>
- Dussel, I y Quevedo, L (2010) *Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital*. Buenos Aires. Santillana.
- Silvia Contín. SEDLL. *Las nuevas alfabetizaciones. Más allá de la alfabetización tradicional en Argentina. Lenguaje y Textos*. Núm. 34, noviembre 2011, pp. 47-55 Manuel Area Moreira. *Innovación pedagógica con tic y el desarrollo de las competencias informacionales y digitales. Revista investigación en la escuela*, nº 64, 2008, pgs. 5- 18
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2005). *Hacia las sociedades del conocimiento*. Informe Mundial. Ediciones UNESCO. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.pdf>
- Ripani, M. F. (2017). *Competencias de educación digital (1ª ed.) [Libro digital]*. Ministerio de Educación de la Nación. Recuperado de: [https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit\\_accion\\_files/competencias\\_de\\_educacion\\_digital.pdf](https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/competencias_de_educacion_digital.pdf) SITEAL
- Manuel Area Moreira, Begoña Gros Salvat y Miguel Á. Marzal García-Quismondo. *Alfabetizaciones y tecnologías de la información y la comunicación*. Madrid. Editorial Síntesis.
- Pere Marqués. *El software educativo*. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Pere Marqués, (2000) *Impacto de las TIC en educación: funciones y limitaciones*. Recuperado de: <http://dewey.uab.es/pmarques/siyedu.htm>

Joana Battani

Venado Tuerto, 10 de noviembre de 2025.

