Instituto de Educación Superior N° 7

Instituto de Educación Superior N°7

Carrera: Profesorado en Educación Primaria 528/2009

Unidad Curricular: SUJETO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA.

Ubicación en el Diseño Curricular: Segundo Año B

Ciclo lectivo: 2.026

Carga horaria semanal: 4hs. Cátedras.

Régimen de cursado: Anual.

Modalidad: Presencial, Semi Presencial o Libre.

Correlativa: para cursar segundo año, no presenta.

Vigencia de la regularidad: febrero/marzo 2.029

Formato Curricular: Materia. Docente: Andrea Irusta (interina)

Contenidos:

- ✓ Estructura del Sistema Educativo. Modalidades. Características de la educación primaria. Ejes de la Política educativa provincial. Ley 1420.
- ✓ Sujeto de la educación: su construcción.
- ✓ El sujeto como problema. Influencia de la psicología.
  Escolarización y desarrollo ontogenético.
  El desarrollo cognitivo y el aprendizaje. La
  constitución de las subjetividades.
  Niños, adolescentes y jóvenes en plural. Los sujetos en el sistema escolar.
- ✓ Escuela y construcción de la infancia: historia de la infancia. Enseñar y aprender en escuelas de frontera. La escuela del siglo XXI. Prevención en la escuela. Infancia y pedagogía. La discriminación sexual en la infancia.
- ✓ Infancia y consumo.
- ✓ Las cronologías de aprendizaje: trayectorias escolares.
- ✓ Diseño Curricular para la Educación Primaria de la Provincia de Santa Fe. Pág. 9 a 37
- ✓ Diseño Curricular Jurisdiccional de Educación de Jóvenes y adultos. Nivel Primario. Pág. 2 a 17
- ✓ Documento anexo del Diseño Curricular Jurisdiccional de Educación Permanente para jóvenes y adultos. Pág. 3 a 13
- ✓ Salud y prevención en la adolescencia. Discapacidad y discriminación.
- ✓ Adolescencia: concepto. Franja que ocupa la misma. Características. Duelos. Adultocentrismo. Adolescencia en plural. Embarazos. Maternidades y paternidades.
- ✓ Violencia social y violencia escolar. Modos de sufrimiento y nuevas subjetividades.
- ✓ Educación digital integral en la escuela: uso seguro, responsable, ético, crítico y creativo de dispositivos digitales.
- ✓ Reflexiones acerca del trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad.
- ✓ Modernidad y Postmodernidad: ubicación histórica. Características de las épocas. Figuras destacadas. Modelos pedagógicos que las atravesó.

Bibliografía obligatoria del estudiante:

- Baquero, R y Narodowski, M (1994) Escuela y construcción de la infancia. Novedades editoriales.
- Bleichmar, S (2008) Violencia Social, Violencia Escolar: de la puesta de límites a la construcción de legalidades. Buenos Aires. Ed. Noveduc.
- Carbonell, B (2018) Adolescencia y salud. Bloque II. Serie LLaves. Ed. Maipue y Estación Mandioca.
- Di Caudo, M (2007) La construcción de los sujetos de la educación. Ed. Sophia
- Diseño Curricular para la Educación Primaria de la Provincia de Santa Fe. (2025)
- Diseño Curricular Jurisdiccional de Educación de Jóvenes y Adultos. Nivel Primario. Santa Fe. (2023)
- Documento Anexo del Diseño Jurisdiccional de Educación Permanente para Jóvenes y Adultos Nivel primario. Sata Fe. (2025)
- Kiel, L (2205) De sin límites a limitados. Materiales para la capacitación Gob. De Buenos Aires.
- Ministerio de Educación. (2009) Diseño curricular para la formación docente. Profesorado de educación primaria. Santa Fe.
- Ministerio de Educación (2009) Aportes para el desarrollo curricular. Sujeto de la Educación. INFD
- Ministerio de Educación (2009). Aportes para el desarrollo curricular. Sujetos de la educación. INFD
- Mosso, L (2000) Yo me cuido sol@. Salud y prevención en la adolescencia. Ed. Maipue
- Programa de educación sexual integral. De E.SI. si se habla. Ministerio de Educación. Módulo 4.GPSF
- Raspal, L y Vigo, C (2025) Educación digital integral en la escuela. Ed. Homo Sapiens.
- Terigi, F (2010) las cronologías de aprendizaje: un concepto para pensar las trayectorias escolares. Ministerio de Cultura y Educación. Gobierno de la Pampa.

- Vasen, J (2008) La atención que no se presta. Infancia y consumo. Novedades Educativas N ° 206.

- Anexo: ficha de cátedra a cargo de la docente del aula, basada en el Diseño Curricular para la Educación Primaria de la Provincia de Santa Fe.



Andrea Irusta

Prof. De Ciencias de la Educación