INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº7
Brigadier Estanislao López
Profesorado de Educación Primaria

Plan/decreto: Resolución N° 528/09

Año lectivo: 2026

Unidad curricular: Taller de Práctica I

Formato curricular: taller

Régimen de cursado: anual/presencial

Vigencia de la regularidad: 2 llamados (hasta mesas examinadoras febrero/marzo 2027)

Curso: 1° “B”

Carga horaria semanal: 3 hs cátedra

Profesor: Adriana Cucatto y María Florencia Sosa

PROGRAMA DE EXAMEN 2026

Contenidos y actividades:

1. Producción de una autobiografía (1° cuatrimestre) y un informe de observaciones (2° cuatrimestre), recuperando el marco teórico propuesto y las orientaciones brindadas en las clases presenciales:
   - Atender a las notas registradas en el pizarrón y en los cuadernos personales.
   - Recuperar las estrategias de lectura abordadas en el cursillo de ingreso (alfabetización académica) y las propiedades del texto (coherencia, cohesión y adecuación).
   - Releer las sugerencias y comentarios aportados por las profesoras en la instancia de revisión de los textos solicitados.
2. Profundizar la lectura del marco teórico disciplinar compartido en el espacio: releer, organizar la información, tomar notas, realizar esquemas para establecer relaciones, con el objetivo de dialogar sobre los temas desarrollados.

Bibliografía:

- Alliaud, A. y Antelo, E. (2011). Los gajes del oficio. Cap. 4 La maestra modelo y el modelo de maestra. Buenos Aires: Aique.
- Anijovich, R. (2012)Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias. Cap. 3 La

observación: educar la mirada para significar la complejidad. Editorial Paidós.

- Anijovich, R. (2012)Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias. Cap. 4 Autobiografía escolar. Editorial Paidós.
- Aseo y presentación.Un ensayo sobre la estética escolar. (2008) Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe.
- Freire, P. (2008)Cartas a quien pretende enseñar. Tercera carta. Buenos Aires. Siglo veintiuno editores.
- El monitor de la educación. (2010) Ser docente hoy. “El maestro de la isla” Revista del Ministerio de Educación de la Nación.
- Jouve M. B. (2009) ¿Se nace o se hace? Crónicas de una maestra. Editorial Ciudad Gótica.
- Steiman, J (2004). ¿Qué debatimos hoy en la didáctica?. Las prácticas de enseñanza en la educación superior. Cap. 4: la narrativa en la enseñanza. Bs. As., Colección Cuadernos de Cátedra. Baudino Ediciones.
- Yuni, J., Urbano, C (2005) “Mapas y Herramientas para conocer la escuela. Investigación etnográfica – investigación acción” Editorial Brujas, 3° edición. Córdoba, Argentina.





Adriana Cucatto

Ma. Florencia Sosa

Venado Tuerto, noviembre de 2026