



**CARRERA:** Profesorado de Educación Primaria

**PLAN/DECRETO:** Resolución 528/09.

**UNIDAD CURRICULAR:** Problemáticas Contemporáneas de la Educación Primaria I – Generalista.

**FORMATO CURRICULAR:** Seminario-Taller

**RÉGIMEN DE CURSADO:** anual

**CURSO:** 1º año "B"

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 3hs cátedras

**PROFESORA TITULAR:** Paola Corts.

**PROFESOR REEMPLAZANTE:** Santiago Carlos Balige

**VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:** julio 2026

**RÉGIMEN DE CORRELATIVIDAD:** es materia de 1º año.

**AÑO LECTIVO:** 2025

## PROGRAMA DE EXAMEN

### CONTENIDOS CONCEPTUALES

#### **EJE Nº 1: Orígenes de la Escuela (La escuela como forma educativa hegemónica)**

Sistema Educativo y Diversidad Socio-Cultural desde una perspectiva histórica. Ley de Educación Común Nº 1420.

Políticas Neoliberales: Impacto en sujeto que están en riesgo social.

#### **EJE Nº 2: Cambios en la Sociedad y Cambios en la Escuela**

Escuela, diversidad socio-cultural y desigualdad social. La infancia en contextos complejos. Niños/as y adolescentes con vulneración de derechos.

#### **EJE Nº 3 : Los desafíos en la Escuela Primaria en la actualidad**

Problemáticas actuales de la socialización de la Infancia.

Problemáticas escolares en el Nivel Primario: fracaso escolar, abandono, repitencia, sobriedad, problemas de aprendizaje, problemas de enseñanza.

La Educación Rural: Sujetos; Contextos e Instituciones.

La Educación Intercultural Bilingüe: Sujetos; Contexto e Instituciones

#### **EJE Nº 4 Elaboración de un informe de investigación.**

La Investigación: Definición. Pasos de la Investigación.

Elección de un tema del Programa para presentar un informe de investigación.

Elaboración del Informe. Presentación oral y escrita del informe de investigación.

## BIBLIOGRAFÍA

ANDER EGG, Ezequiel (2005). ¿Cómo elaborar un proyecto? Ed.Lumen.

CARLI, Sandra (2006). La Cuestión de la Infancia. Entre la Escuela, la calle y el Shopping. Buenos Aires, Paidós.

Declaratoria de los Derechos del Niño. Constitución Nacional Argentina.

DUSSEL, Inés y SOUTHWELL, Myriam. ¿Qué es una buena Escuela?. El Monitor. N° 5. Carta de Lectores.

DUSSEL, Inés (2020). Clases en pantuflas. Recuperado: <https://isep-cba.edu.ar/web/2020/04/27/la-clase-en-pantuflas-accede-a-todo-el-contenido-sobre-la-conferencia-de-ines-dussel/>

IGLESIA Luis (2017). Escuelas Rurales en el S. XXI. CONICET Ministerio de Educación de la Presidencia de la Nación (2011). Primera Parte; caracterización de los contextos rurales y sus escuelas.

Letras de canciones. Morfeo de Wos. www.letras.com.

Ley de Educación Nacional N° 26206, sancionada en 2006.

Ley N° 26061- Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes. Sancionada en el 2005.-

Ley N° 26150, Programa Nacional de Educación Sexual Integral.

LEY N°10903- Ley de Patronato de Menores. Sancionada en 1919.

LLOBET, Valeria (2010). ¿Fábrica de niños?: las Instituciones en la Era de los Derechos de la Infancia. Capítulo II "Relación del Estado con la Infancia". 1ra. Ed. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico. ISBN 978-937-538-271-3

Ministerio de Educación de la presidencia de la Nación (2011). Educación Especial, una modalidad del Sistema Educativo en Argentina.

Ministerio de Educación de la presidencia de la Nación (2011). La modalidad de la Educación Intercultural Bilingüe del Sistema Educativo en Argentina.

SARMIENTO, Domingo Faustino (1923). Contrato de Señorita Maestra recuperado, <https://www.filo.news/Maestras-y-senos-educar-es-solo-un-trabajo-de-mujeres-1202103070002.html>



Instituto de Educación Superior N° 7

TAYLOR, S.J, - BOGDAN, R. (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Cap.IV : La entrevista en profundidad.

TENTI FANFANI, Emilio (abril 2008). La Escuela y la Cuestión Social. Diálogos pedagógicos.

TERIGI Flavia (2007). Los desafíos que plantean las trayectorias escolares. Santillana

TERIGI, Flavia (2006), Las diez miradas sobre la Escuela Primaria. S.XXI

TONUCCI, Francesco (2007). “La Ciudad de los Niños”. Buenos Aires, Losada. TONUCCI, Francesco (2019). ¿Por qué la Infancia? Ed. Planeta.

TONUCCI, Francesco (2018) Ayudemos a descubrir el juguete preferido de cada niño. Recuperado por [https://www.youtube.com/watch?v=a4qFPj9sGq8&ab\\_channel=AprendemosJuntos2030](https://www.youtube.com/watch?v=a4qFPj9sGq8&ab_channel=AprendemosJuntos2030)