

HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMÉRICA

IES N° 7 “BRIGADIER GRAL. ESTANISLAO LÓPEZ”.

CARRERA: Profesorado de Educación Primaria.

FORMATO CURRICULAR: Materia.

RÉGIMEN DEL CURSADO: Cuatrimestral.

AÑO: Primero.

DOCENTE: Joana Villalba.

CICLO LECTIVO: 2025.

Contenidos y bibliografías

Eje temático I.

América latina y su carga política e ideológica.

Origen del nombre.

Debates sobre legitimidad y alcance.

La función política del término.

Bibliografía obligatoria:

- BOHOSLAVSKY, Ernesto. (2011) Conicet /Universidad del general Sarmiento. ¿Qué es América Latina? EL nombre, la cosa y las complicaciones para hablar de ellos.
- GALLEGO, Marisa. (2007), Historia latinoamericana, Cap. I, Buenos Aires, Argentina. Editorial Maipue.
- ROUQUIÉ, Alán. (1994). Extremo Occidente, Introducción, Buenos Aires, Argentina, Emecé.

Eje temático II.

América latina y Argentina durante la expansión de la economía capitalista a fines del siglo XIX.

Bibliografía obligatoria:

- GALLEGO, Marisa. (2007), Historia latinoamericana, Cap. II, III, IV y V, Buenos Aires, Argentina. Editorial Maipue.

Eje temático III:

América Latina y Argentina a partir de la crisis de 1930.

La emergencia del Estado intervencionista keynesiano y del populismo clásico.

Bibliografía obligatoria:

- ADAMOVSKY, Ezequiel. (2015). “El populismo está fuera de control”.
- GALLEGO, Marisa. (2007). Historia latinoamericana, Cap. VIII y IX, Buenos Aires, Argentina; Editorial Maipue.
- REVISTA “NUEVA ESCUELA 21” (1995). La Crisis. p. 13 a 17. Ministerio de Educación de la nación, Buenos Aires, Argentina.

Eje temático IV:

América y Argentina, desarrollismo.

Revoluciones e intervencionismo durante la posguerra y la guerra fría (1945-1960)

El orden mundial de pos-guerra.

El mundo bipolar; la Guerra Fría.

Bibliografía obligatoria:

- GALLEGO, Marisa. (2007). Historia latinoamericana, Cap. X y XI, Buenos Aires. Argentina; Editorial Maipue.

Eje temático V: El ciclo revolucionario y las luchas sociales en América latina y Argentina (1960-70)

Bibliografía obligatoria:

- ADAMOLI, M. C., Farias, M. C. O., Flachsland, C., Lorenz, F. G., Luzuriaga, P. E., Rosemberg, V., & Vannucchi, E. (2010). *Pensar la dictadura: terrorismo de Estado en Argentina. Preguntas, respuestas y propuestas para su enseñanza*. Ministerio de Educación.
- DÍAZ GUIJARRO, Eduardo. (2019) Los estudiantes y la dictadura de Onganía.
- CARASSAI, Sebastián. (2013). Los años setenta de la gente común. La naturalización de la violencia. Buenos Aires. Argentina; Siglo XXI.
- GALLEGO, Marisa. (2007). Historia latinoamericana. Cap. XII, y XIII, Buenos Aires, Argentina; Editorial Maipú.

- LAGUADO DUCA, Arturo. (2006) Oganía y el nacionalismo militar en Argentina.
- MINISTERIO DE LA EDUCACIÓN. (2010) Pensar la dictadura: terrorismo de Estado en Argentina.
- PERINA, Rubén. (1983). Oganía, Levingston, Lanusse. P. 42 a 47. Buenos Aires, Argentina; Editorial Belgrano.

Eje temático VI:

Democratización y globalización en América Latina y Argentina (1980- 2018)

Bibliografía obligatoria:

- GALLEGO, Marisa. (2007). Historia latinoamericana. Cap. XIV, Buenos Aires, Argentina; Editorial Maipú. Carnovale, V. y Larramendi, A. (2010) Enseñar la historia reciente, Las teorías sobre el terrorismo de Estado, p. 1, 2,3, ABC, Cap. 8 Sociales, Bs As, Argentina. Recuperado en <http://www.fhuc.unl.edu.ar/olimphistoria/2013/2013%20CAPACITACION%20PRESENCIAL%20CARNOVALE.pdf>