

IES N° 7. Brigadier Estanislao López-  
Venado Tuerto

Profesor/a de Educación Primaria

Diseño Curricular Jurisdiccional 528/09

Asignatura: Ciencias Naturales para una  
cultura ciudadana

Año lectivo: 2025

Formato: Taller

Régimen de cursado: cuatrimestral

Curso: Primer año B primer cuatrimestre.

Profesora: Altuna, María Susana

Recordar: Para aprobar este espacio debe tener secundario  
completo y aprobado.

Vigencia de la regularidad:

Espacio regularizado: Julio 2025 y Noviembre/Diciembre 2025

## CONTENIDOS:

Concepto de ciencia.

Ciencia y sociedad. ¿Producto o proceso? Diversas maneras de entender la actividad científica. ¿Qué es entonces aquello que llamamos ciencia? Factores internos y externos que atraviesan al conocimiento científico. Características del conocimiento científico (no es objetivo, no es neutral, no es certero)

Sistemas de relación. Sistema nervioso, función. Sistema nervioso central y periférico, Neurona, partes, sinapsis (partes y tipos), arco reflejo y acto reflejo, características del impulso nervioso.

Sistema endocrino, función. Glándulas endocrinas y exocrinas. Ubicación y nombre de las glándulas, hipófisis, tiroides, paratiroides, timo, suprarrenales, ovarios, testículos, páncreas. El páncreas como glándula mixta. Diabetes, tipos de diabetes. Tratamiento. Hormonas, célula, tejido u órgano diana o blanco. Retroalimentación positiva y negativa. Comparación de Sistema nervioso y Sistema Endocrino

Sistema osteo-artro-muscular, funciones del sistema óseo. Huesos, partes. Clasificaciones. Articulaciones, tipos. Función del sistema muscular. Músculos clasificaciones. Tendón y ligamento.

Sistema inmune. Función. Inmunidad innata y adquirida, ejemplos. Vacunas y sueros funciones. Respuesta inflamatoria.

(Se trata este tema por la falencia observada en Ateneo Ciencias Naturales de Cuarto año)

**Cada estudiante realizará una investigación respecto de un avance científico de su interés, en el mismo de identificarán factores internos y externos que atravesaron o lo atraviesan, además relacionará los demás contenidos con el mismo.**

## EVALUACIÓN:

**Oral** Recordar que, según la cantidad de alumnos se dispondrá de un máximo de 20 minutos por cada uno. Ante la respuesta incorrecta de puntos básicos (considerados por el tribunal) no se aprueba el examen y debe presentarse en el próximo llamado.  
**o Escrita** (80 minutos) Se decide en el momento, según la cantidad de estudiantes. Ambas situaciones se realizan mesa ante tribunal.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Presentación de trabajo de investigación donde se identifiquen los factores internos y externos que atraviesan a ese cuerpo de conocimiento.
- Capacidad de integración de contenidos.
- Utilización de lenguaje específico.
- Transferencia del aprendizaje construido a nuevas situaciones.
- Fluidez en la oralidad.

- Interés y compromiso en la propia formación. Observado durante la cursada. Escritura académica y ortografía correcta.
- **Desarrollar los contenidos de manera comprensiva, sin repetición memorística, mecánica, desagregada y acrítica.**

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Archivos creados por la docente, compartidos en el aula classroom. (solicitar acceso)
- Guía del docente. Biología. Proyecto nodos. 204. SM
- Introducción a la Microbiología, Daniel Tortora, Médica Panamericana.
- Curtis, Biología, séptima edición.
- <https://okdiario.com/curiosidades/2016/11/08/como-descubrio-penicilina511063>
- <https://okdiario.com/curiosidades/2017/02/02/descubrimientos-medicos-importantes>