PROGRAMA

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 7

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ESPACIO CURRICULAR: ATENEO MATEMÁTICA

CURSOS: CUARTO Año A y B - Anual

HORAS SEMANALES: 3hs Cátedra

FORMATO CURRICULAR: Ateneo

DOCENTE: María Nieves Maggioni

PLAN APROBADO POR RESOLUCIÓN Nº528/09

CICLO LECTIVO 2026

Contenidos

- Propuesta de enseñanza: agrupaciones e interacción de los niños/niñas y/o jóvenes según los momentos de trabajo, con el docente y con el objeto de conocimiento.
- Observación y registro de casos puntuales emergentes en las escuelas asociadas, para ser analizados desde las áreas y tomados como objeto de la reflexión inter área.
- Análisis de las situaciones de enseñanza y de las construcciones didácticas atendiendo a: intencionalidades, conocimientos y contenidos, tipos de tareas, procedimientos posibles de resolución, intervenciones docentes, anticipaciones factibles, validaciones, evaluación.
- Análisis de las Áreas Curriculares en Documentos Curriculares Jurisdiccionales y Nacionales de Educación Primaria.
- Análisis de los materiales curriculares.
- Análisis de la propuesta editorial.

Bibliografía y recursos del estudiante

Didáctica de las matemáticas

Panizza, M. (2003). Conceptos básicos de la teoría de situaciones didácticas en Panizza, M. (comps.)(2003). Enseñar matemática en el Nivel Inicial y el primer ciclo de la E.G.B.: Análisis y propuestas. Buenos Aires: Paidós.

- Video de Claudia Broitman sobre TSD https://youtu.be/8c4HGZVwOWQ?si=nina8oOsxadNnSin
- Serie de varios videos del canal "Aprendemos de todo" la parte 1 aquí https://youtu.be/YGqoc0tMkVY?feature=shared (sigue hasta parte 4)

TF_Broitman_Reentrega_ Maggioni Maria Nieves con nota CB2

Ressia de Moreno, Beatriz (2003). La enseñanza del número y del sistema de numeración en el Nivel Inicial y el primer año de la EGB en Panizza, M. (comps.)(2003). Enseñar matemática en el Nivel Inicial y el primer ciclo de la E.G.B.: Análisis y propuestas. Buenos Aires: Paidós. (hasta p.94)

- **Sobre Reforma de la Matemática Moderna**: Les comparto esta clase de Inés Sancha del Seminario "La enseñanza de las operaciones con Números Naturales" sobre el surgimiento de ese enfoque y en qué consistía. Lo relaciona con la enseñanza de la división https://drive.google.com/file/d/1WNWLJlbAaANRbpfxMZqh39tAknbHdlq8/view?usp=sharing
- Serie de varios videos del canal "Construir matemática" la parte 1 aquí https://youtu.be/gvi375yqgXY?feature=shared (sigue hasta video 11)

Rodriguez, Mabel (2 de junio de 2018). Resolución de Problemas y Teoría de Situaciones. Didácticas en diálogo. [Archivo de Vídeo]. Youtube https://youtu.be/FXRLd_IjH3o

Sadovsky, P. (2010). Explicar en el aula de matemática, un desafío que los niños enfrentan con placer. Escola da vila. 30 olhares para o futuro, 116-122.

- Registros áulicos Enseñanza del sistema de numeración en jardín extraídos del sitio http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/sistema_numeracion/

1. 1 de 3 https://youtu.be/U8fWZTSB-g8?si=RCC_RkrLHozmod1m
2. 2 de 3 https://youtu.be/McJcQUOuDwM?si=rg2K5uZODfjFmyAj
3. 3 de 3 https://youtu.be/QyUcz5r-q7Q?feature=shared

4. 1 de 4 https://youtu.be/8UBSL_s99ys?feature=shared
5. 2 de 4 https://youtu.be/T9-MsGPkrnI?feature=shared
6. 3 de 4 https://youtu.be/OKkWFnxvGmY?si=s0fP_MVttO97EAVX
7. 4 de 4 https://youtu.be/-qkg5IeWDbg?feature=shared

Números y Sistema de numeración

- Registros videados áulicos Enseñanza del sistema de numeración en jardín.

Clases grabadas:

https://www.youtube.com/watch?v=-J_56Agp2Tc Juego de dados parte 1

https://youtu.be/lJWfH5oSDxU?si=OvgYKGZpJrvVNBFG Juego de dados parte 2

Alvarado, M. y Ferreiro, E. (2000). El análisis de nombres de números de dos dígitos en niños de 4 y 5 años. Lectura y Vida. Revista Latinoamericana de Lectura, 21(1), 6-17.

Lerner, D., Sadovsky, P. y Wolman, S. (1994). El sistema de numeración: un problema didáctico. En C. Parra y I. Saiz (comps.). Didáctica de las matemáticas. Aportes y reflexiones. Buenos Aires. Paidós.

Broitman, C. Y Kuperman C. (2004). Interpretación de números y exploración de regularidades en la serie numérica. Propuesta didáctica para primer grado: La lotería. Universidad de Buenos Aires OPFyL (Oficina de publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras).

- Juego de la lotería video https://youtu.be/UrfxUjUjkn0?si=9Tmz1GLg7UOUK6-G

Ressia de Moreno, Beatriz (2003). La enseñanza del número y del sistema de numeración en el Nivel Inicial y el primer año de la EGB en Panizza, M. (comps.)(2003). Enseñar matemática en el Nivel Inicial y el primer ciclo de la E.G.B.: Análisis y propuestas. Buenos Aires: Paidós. (desde p.94)

Hughes, M. (1986). Los niños y los números. Las dificultades en el aprendizaje de las matemáticas. Buenos Aires. Nueva Paidea (pp.76-86)

Bartolomé, O. y Fregona, D. (2003). El conteo en un problema de distribución: una génesis posible en la enseñanza de los números naturales en Panizza, M. (comps.)(2003). Enseñar matemática en el Nivel Inicial y el primer ciclo de la E.G.B.: Análisis y propuestas. Buenos Aires: Paidós.

- Importante pasos de conteo de Briand (1993) p.142, 143, 144. Aspectos involucrados en el tema “números naturales” p.145 y 146

Eguiluz, M.L. Y Pujadas, M. (2014) Números y Sistemas de numeración: de la resolución de problemas a la formalización. Buenos Aires: Novedades Educativas.

Números y Operaciones

Broitman, C. (2010). Las operaciones en el primer ciclo. Aportes para el trabajo en el aula. Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires.

- Video https://www.youtube.com/watch?v=-XbQXJPcVrI

Documento N°2 (2001). Orientaciones didácticas para la enseñanza de la división en los tres ciclos de la E.G.B. Buenos Aires: Gabinete Pedagógico Curricular Matemática. 7

Documento N°4 (2001). Orientaciones didácticas para la enseñanza de la multiplicación en los tres ciclos de la E.G.B. Buenos Aires: Gabinete Pedagógico Curricular Matemática.

Block Sevilla, David **Trilogía Fracciones y números decimales**

Nociones espaciales y geométricas

Gonzalez, A., Weinstein, E. (2008): La enseñanza de la Matemática en el Jardín de Infantes: a través de Secuencias Didácticas. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. pp. 89 - 119

Quaranta, María Emilia y Ressia De Moreno, Beatriz (2009). La enseñanza de la Geometría en el jardín de infantes. Buenos Aires: Dirección General de Cultura y Educación.

Saiz, I. (2003). La derecha…¿De quién?. Ubicación espacial en el Nivel Inicial y Primer Ciclo de la EGB. En Panizza, M. (comps.)(2003). Enseñar matemática en el Nivel Inicial y el primer ciclo de la E.G.B.: Análisis y propuestas. Buenos Aires: Paidós.

- Sitio Enseñanza de nociones geométricas http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/geometriaeneljardin/

Giarrizzo, A (2017): Relaciones espaciales y cuerpos geométricos: Resolución de problemas matemáticos en el nivel inicial. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas.

- Carpeta: Geometría Continuemos estudiando (Buenos Aires)
- PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA EL ESTUDIO DE LA GEOMETRÍA EN SEGUNDO CICLO. Material para estudiantes. BsAs

Doc 3 (2001): Geometría en los 3 ciclos de la EGB

Doc 5 (1998): Geometría segundo Ciclo EGB

Broitman, C. e Itzcovich, H. (2007). El estudio de las figuras y de los cuerpos geométricos. Actividades para los primeros años de la escolaridad. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas.

Laspina, C. y Imvinkelried, M. (2020). Matemática en aulas de plurigrado: Las nociones espaciales y geométricas en la escuela primaria. Fundación Bunge y Born

Aroca Araújo, A. (2020). Geometría en las mochilas arhuacas: Por una enseñanza de las matemáticas desde una perspectiva cultural. Universidad del Valle.

Giarrizzo, A. (2017) ¿Para qué miden los niños en el nivel inicial? Longitud, capacidad, peso y tiempo. Buenos Aires: Novedades Educativas.

- Origen del calendario https://drive.google.com/file/d/1UUCi9zNA0qJsYqP2Ydz1exRyLj3e9TTJ/view?usp=drivesdk

Medida

Bressan (1999). La Medida: un cambio de enfoque.

Estadística

Kelmansky, D. (2009). ESTADÍSTICA PARA TODOS Estrategias de pensamiento y herramientas para la solución de problemas.

Álgebra

Sessa, C. (2005). Iniciación al estudio didáctico del álgebra. Orígenes y Perspectivas. Buenos Aires: Libros del Zorzal.

Material ministeriales

Diseño curricular jurisdiccional de Primaria 2025

Sitio: https://campuseducativo.santafe.edu.ar/plan-provincial-de-matematica/

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MECyT) (2004): Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP). Nivel Primario

Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología (2006). Cuadernos para el Aula. Matemática 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Argentina.

Aportes para el seguimiento del aprendizaje en procesos de enseñanza Primer y segundo ciclo

Juegos en Matemática EGB 1 y 2 (para el alumno y el docente)

- Alfabetización matemática: Jornadas del Programa Nacional de Formación Permanente. INFoD. Noviembre 2021 https://www.youtube.com/watch?v=TacbmHGL4wU
- Discalculia por la Psicopedagoga Liliana Fonseca en el marco de la capacitación de la subsecretaría de Educación de Santa Fe. Inclusión Educativa. Herramientas para el Aula 2025 - Superior https://youtu.be/AwUiW78zpAo?si=EbR43pumh7h8co2h desde el minuto 38:15.
- Videos de clases de primer ciclo y entrevistas a las docente producidos en el marco de los Trayectos Formativos desarrollados desde el INFD entre 2011-2014 coordinados por Patricia Sadovsky y Cecilia Parra.
  - Primer grado
    - Clase 1 (1o parte): https://youtu.be/WH0BkTPxWtQ
    - Clase 1 (2o parte): https://youtu.be/o8EpCmlA6SU
    - Clase 1 (3o parte): https://youtu.be/FjfVxHhg5wk
    - Clase 1 (4o parte): https://youtu.be/4ZQKGocpPL4
    - Clase 1 (5o parte): https://youtu.be/kPqcAxQNz-s
    - Clase 2 (1o parte): https://youtu.be/dy0C4CQ2a20
    - Clase 2 (2o parte): https://youtu.be/LhPLVgglXxw
    - Clase 2 (3o parte): https://youtu.be/_h0rGEPsaF8
    - Clase 2 (4o parte): https://youtu.be/Q0Cnxc917Mk
    - Clase 2 (5o parte): https://youtu.be/BLTbKa_L-RE
  - Entrevista maestra de 1° grado
    - https://www.youtube.com/watch?v=8l_trPyc6jA
    - https://www.youtube.com/watch?v=B-bPNcKpkV8
    - https://www.youtube.com/watch?v=JREZJ4KBHkM
  - Segundo grado
    - Clase 2 (1o parte): https://youtu.be/7SC7mGgZR8 I
    - Clase 2 (2o parte): https://youtu.be/hSdSBJVs8Sc
    - Clase 2 (3o parte): https://youtu.be/ZwTZogmtBIU
  - Tercer grado
    - Clase 1: https://youtu.be/yhsfTnOkCnc
    - Clase 2: https://youtu.be/KT8svNAqRK8

        - Clase 3: https://youtu.be/V3KmF53TzwA
    - Entrevista a la maestra de 3° grado
        - https://www.youtube.com/watch?v=buEKCFN8flU
- Carpeta Postítulo Matemática Primaria
- Articulación niveles (Carpeta DRIVE)
- Colección Piedra Libre (Carpeta DRIVE)

Notas para la enseñanza 1 y 2

Proporcionalidad