Instituto de Educación Superior N° 7

Carrera: Profesorado de Educación Inicial

Plan/Decreto: 529/09

Ciclo lectivo: 2026

Espacio curricular: Ateneo “Ambiente y sociedad” (Ciencias sociales y su didáctica)

Formato: Ateneo

Régimen de cursado: Anual

Curso: 4° año

Carga horaria semanal: 4 hs. cátedra

Profesor: Valeria Lauretti

Vigencia de la regularidad: febrero/marzo 2027

Correlatividad: Para poder cursar el Ateneo, se sigue el mismo régimen de correlatividad que para el cursado de Taller IV:

Aprobada:

- Todas las unidades curriculares de los tres campos de Segundo año.
- Taller de Práctica III.
- Área Estética Expresiva II

Regularizadas:

- Tecnologías de la Información y de la Comunicación
- Matemática y su Didáctica II

- Lengua y su Didáctica
- Alfabetización Inicial
- Ciencias Sociales y su Didáctica
- Problemáticas Contemporáneas del Nivel II

Programa de examen

Contenidos

· El reconocimiento de las funciones que cumplen las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales, relacionando los usos que hacen de ellos las personas

· El reconocimiento y valoración de los trabajos que se desarrollan en esos ámbitos, identificando algunos de los aspectos que cambian con el paso del tiempo y aquellos que permanecen.

· El conocimiento y valoración de su historia personal y social, conociendo algunos episodios de nuestra historia a través testimonios del pasado.

· La valoración y respeto de formas de vida diferentes a las propias y la sensibilización frente a la necesidad de cuidar y mejorar el ambiente social y cultural.

· El área de las Ciencias Sociales. Fundamentación. Hechos, conceptos, principios

· La realidad social como objeto de enseñanza en el Nivel Inicial: el ambiente social. Los contextos de enseñanza.

· Los documentos curriculares y jurisdiccionales y nacionales de la Educación Inicial: análisis del Diseño para la Formación Docente en el Profesorado de Educación Inicial, lectura y revisión de los NAP Nivel Inicial.

· Utilización de diversas fuentes de información propias de las Ciencias Sociales.

- Las efemérides y su abordaje desde la Didáctica de las Ciencias Sociales en el Nivel Inicial.
- Comprensión y producción de textos específicos de las Ciencias Sociales
- Las salidas didácticas y la indagación del ambiente social.

Referencias Bibliográficas sobre las Ciencias Sociales:

Carretero, M. (1995) “Construir y enseñar las Ciencias Sociales y la Historia” Madrid, Aique Grupo Editor.

Delval, J.; Kohen, R. (2012) “La comprensión de nociones sociales” en Carretero, M. y Castorina José “Desarrollo cognitivo y educación [II]. Procesos del conocimiento y contenidos específicos” Buenos Aires, Paidos

Reboratti, C. (2012) “Ambiente y sociedad. Conflicto y relaciones” Rosario, Prohistoria ediciones.

Goris, Beatriz (2006) “Las Ciencias Sociales en el Jardín de infantes. Unidades didácticas y proyectos” Homo Sapiens, Rosario

Referencias bibliográficas sobre la Didáctica de las Ciencias Sociales:

Aimini, R. et al (2001) “Los museos y las Ciencias Sociales: en busca de una didáctica compartida” Santa Fe, Subsecretaría de Cultura de la Provincia.

Alegre, Sandra, et al (1995) “La construcción del espacio” Rosario, Homo Sapiens

Alderoqui, S (2006) “Enseñar a pensar la ciudad”, en Alderoqui, S. , Penchansky, P. (comp) (2006) “Ciudad y ciudadanos. Aportes para la enseñanza del mundo urbano” Paidós, Buenos Aires

Autores Varios (2012) “Efemérides e historia. Caminos para abordar las ciencias sociales”. Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas

Bolesso, M. R.; Manassero, M. (1999) “Las Ciencias Sociales en el nivel Inicial ¿Utopía o realidad?” Buenos Aires, Homo Sapiens Ediciones (selección de texto)

Brugnoni, S.;Gaitán; Susana; Kac, Mónica (2016) “El abordaje de las ciencias sociales puesto en juego” Buenos Aires, Novedades educativas.

Candia, R. (coord) (2011) “La planificación didáctica en la educación infantil” Buenos Aires, Novedades Educativas

Ministerio de Educación de la Provincia de Santa. 2007 “Ejes transversales prioritarios. La Educación para la convivencia y el ejercicio de una ciudadanía responsable”

Garay E., Calvet P, (2011) “Actos patrios. Nuevos caminos para pensar”. Buenos Aires, Editorial Hola chicos

Giacobbe, Mirta (2003) “Enseñar y aprender Ciencias Sociales”, Ed. Homo Sapiens, Rosario

Goris, B. (s/d) “Historia y actos patrios”; “Historia argentina para los más chiquitos”; “Reflexiones acerca del tratamiento de “El Bicentenario” con niños pequeños”

Goris B. (2015) “El 9 de julio de 1816. Historia para los más chiquitos”. Buenos aires. Ediciones Puerto Creativo

Hannoun, Hubert (1977) “El niño conquista el medio”, Buenos Aires, Kapelusz

Itkin, Silvia; Ortega, Gabriela (2018) “Experiencias y proyectos didácticos en nuevos escenarios” Buenos Aires, Novedades educativas

Kac, Mónica; Candia, María Reneé (2019) “Propuestas didácticas creativas” Buenos Aires, Puerto Creativo.

MECyT(2007) “Serie Cuadernos para el aula. Ciencias Sociales” Buenos Aires, publicaciones del MECyT

Méndez, Laura (2000) “¡Sociales primero! La teoría va a la escuela” Buenos Aires, Novedades Educativas

Méndez, Laura (2007) “Las efemérides en el aula” Novedades educativas, Buenos Aires

Origlio, F. (2005) “Proyectos y unidades didácticas” Buenos Aires, Ed. Hola Chicos

Pitluk, L. (2007) “La planificación didáctica en el Jardín de infantes” Rosario, Homo Sapiens

Pitluk, L. Origlio, F. (2007) “Talleres para niños. Fundamentos y propuestas, Buenos Aires. Editorial Hola chicos.

Sarlé, P. (2016) “Enseñar en clave de juego” Buenos Aires, Noveduc

Serulnicoff, Adriana (1999) “Reflexiones en torno de una propuesta de trabajo con las ciencias Sociales”, en Itkin, Silvia (comp.) (1999) “Ciencias Sociales. Una aproximación al conocimiento del entorno social” Ed. Novedades Educativas, Buenos Aires

Svarzman, J. (2000) “La escuela a la que concurro” Buenos Aires, Novedades Educativas

Spiegel, A. (2000) “La vida cotidiana como recurso didáctico” Rosario, Homo Sapiens

Varela, Brisa; Ferro, Lila (2007) “Las Ciencias Sociales en el Nivel Inicial” Ed. Colihue, Buenos Aires

Waidler, Liliana (2016) “Escenarios didácticos y planes de acción” Buenos Aires, Novedades educativas.