

Instituto de Educación Superior N°7 “Brigadier Estanislao López”

Carrera: Profesorado de Educación Inicial

Plan/Decreto: Decreto N°529/09

Cátedra: Problemáticas Contemporáneas de la Educación Inicial II

Profesoras: Giselle Rostán - Ma. Florencia Sosa.

Formato Curricular: Taller

Ubicación en el Diseño Curricular: 3er. Año

Carga horaria semanal: 4hs. Cátedras

Régimen de cursado: Cuatrimestral.

Vigencia de la regularidad: 2 llamados (mesas examinadoras julio/agosto

2026- Noviembre/ diciembre 2026) Condición libre no se permite.

Régimen de correlatividades: Para poder rendir la unidad curricular señalada a continuación, deberán tener aprobadas las correlativas establecidas en el

Plan/decreto: Resolución N° 529/09

PROBLEMÁTICAS CONTEMPÓRANEAS DE LA EDUCACIÓN II	PROBLEMÁTICAS CONTEMPÓRANEAS DE LA EDUCACIÓN I
---	--

Año lectivo:2026

Programa de examen

Contenidos:

Eje I:

- Factores actuales que inciden en la educación del niño: subjetivos, familiares, Institucionales, estructurales, etc.
- Situación actual en el nivel inicial.
- Trabajo de vinculación con la familia como auxiliar del docente.
- Profesionalizar el rol docente

Eje II:

- Intervenciones docentes en la actualidad. Análisis de posibles casos a trabajar.
- Relaciones vinculares: niños/niñas – docentes – familias -institución.
- Abordajes pedagógicos.
- Articulación entre el nivel inicial y el nivel primario
- Implementación del diseño universal de aprendizaje (D.U.A)

Bibliografía:

- Coronado, M.(2010). Claves didácticas para renovar la enseñanza. Noveduc.
- Cury, A. (2005). Padres brillantes, profesores fascinantes. Grijalbo.
- Ficha de cátedra: “Proyecto de integración de alumnos con necesidades educativas especiales” compilación a cargo de las docentes de la cátedra.
- Grupo ART 24 por la educación inclusiva. Educación inclusiva y de calidad, un derecho de todos. Mayo 2017
- Ley Nacional de Educación 26206. Cuadernillos de Educación sexual Integral.
- Meirieu,P. Charla abierta “Educar en la incertidumbre”.
www.me.gov.ar/curriform
- Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. Pautas de organización y articulación para el proyecto de integración interinstitucional de niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad.
- Pastor, C. A - Sánchez Serrano, J.M - Zubillaga del Río, A. (2014). Diseño universal para el aprendizaje (D.U.A). Pautas para su introducción en el currículo. PROYECTO DUALETIC.

Modalidad de cursado y examen:

Regulares con cursado presencial: cumplir con el 75% de asistencia, aprobar el 70 % de los Trabajos Prácticos. Aprobación con examen final (de la bibliografía obligatoria) ante tribunal o promoción directa.

Promoción directa: esta modalidad excluye la opción de cursado libre o semipresencial. Requisitos: 75% de asistencia, aprobación del 100% de los trabajos prácticos con nota 8 o más. Aprobación de una instancia integradora final.

Criterios de evaluación para los exámenes:

- Argumentación oral y escrita acorde a nivel superior.
- Producciones coherentes y pertinentes a las temáticas o contenidos abordados o bibliografía presentada.
- Claridad argumentativa y pertinencia conceptual y procedimental.
- Actitud crítica y reflexiva frente a las acciones/tareas solicitadas.
- Apertura y modificación de actitudes, hipótesis y posiciones teóricas frente a las evidencias presentadas.
- Participación, aportes e intervenciones pertinentes y adecuadas.
- Revisión de las sugerencias realizadas de manera individual para cada trayectoria.



Ma. Florencia Sosa



Giselle Rostán