Carrera: Profesorado de Educación Inicial

Plan/Decreto: 529/09

Ciclo lectivo: 2026

Espacio curricular: Sociología de la educación

Formato: Materia

Régimen de cursado: Anual

Curso: 1° año

Carga horaria semanal: 2 hs. cátedra

Profesor: Valeria Lauretti

Vigencia de la regularidad: febrero/marzo 2030

Correlatividad: no presenta

Programa de examen

Contenidos:

Los siguientes contenidos están organizados convencionalmente en tres unidades, que se relacionan con un eje articulador. Estas unidades están pensadas dentro de una secuencia compleja convergente (Steinman: 2007) que implica analizar desde diversos puntos de vista o planos de análisis al contenido.

Eje articulador: La Educación como práctica sociohistórica compleja

Unidad 1:

a- El campo de la Sociología. Objeto de estudio y conceptos teóricos. El mundo sociocultural y el proceso de socialización.

b- La Sociología dentro de las Ciencias Sociales: el punto de vista de la Sociología. Antecedentes de la Sociología como ciencia social. El surgimiento de la Sociología como ciencia. Saint Simon, Augusto Comte, Durkheim, Weber, Marx. Los paradigmas sociológicos del siglo XX.

Bibliografía obligatoria de la unidad:

A-

Pérez, Stella Maris; Vecslir, Leila (comp.) (2010) “Introducción a la Sociología” Bahía Blanca, EDIUNS.

Marescalchi, M. (2018) “Sociología : aspectos significativos de estudio del siglo XXI : producción escrita de sociología con orientación a los estudiantes de Ciencias Económicas” Río Cuarto, UNiRío.

Campanella, B. (1991) “Sociología” Buenos Aires, Itinerarium

B-

Ritzer, G. (1993) “Teoría Sociológica clásica” Madrid, McGraw Hill.

Villanueva, E.; Eberhardt, M.; Nejamkis, L. (2013) “Introducción a la Sociología” Florencio Varela, Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Unidad 2:

El campo específico de la Sociología de la Educación. Las principales miradas teóricas acerca de la relación “educación- sociedad”, dentro del sistema capitalista: la educación como sistema social. Los procesos de enseñanza y de aprendizaje como procesos sociológicos.

Aportes de la Sociología de la Educación para el análisis de la función social del sistema educativo y de la institución escolar: la construcción de categorías. Pensar

hoy la relación entre educación y desigualdad social. La justicia curricular. Enfoques sociológicos acerca de la educación (modelo dominante, crítico y emergente). Tensiones entre lo producido por el sistema educativo y las diversas dimensiones de la sociedad (economía, política, desarrollo científico, reproducción social, cultura): conocimiento, poder y hegemonía; pobreza y exclusión

Bibliografía obligatoria de la unidad:

Brígido, A. M. (2016) “Sociología de la educación. Temas y perspectivas fundamentales” Buenos Aires, Brujas.

Lahire, B. (2008): “Cultura escolar, desigualdades culturales y reproducción social”, en Tenti Fanfani, Emilio (comp.), Nuevos temas de la agenda de política educativa. Buenos Aires: Siglo XXI

Rockwell, E. et al (1997) “La escuela cotidiana” México, FCE.

Tenti Fanfani, E. (comp) (2007) “La escuela y la cuestión social. Ensayos de Sociología de la Educación”. Buenos Aires, Siglo XXI.