ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	I.E.S. N° 7 “Brigadier Estanislao López”
CARRERA:	Profesorado en Inglés – Dec. 696/01
NIVEL:	Terciario
ESPACIO CURRICULAR:	Estudios Sociales II
FORMATO:	Materia
AÑO:	Segundo
DICTADO:	Anual
TURNO:	Vespertino
RÉGIMEN DE CURSADO:	Regular (Presencial o Semi-presencial); Libre
CANTIDAD DE HORAS SEMANALES:	3 (TRES)
PROFESORA INTERINA:	Prof. Paula Pollano pollano.paulap@gmail.com
CICLO LECTIVO:	2026

PROGRAMA DE EXAMEN

CONTENIDOS

UNIDAD 1

- La prehistoria (enfoque global).
- Las primeras civilizaciones: ciudades; reyes; comercio; la sociedad mesopotámica; tecnología y ciencia.
- Egipto.
- La prehistoria en Gran Bretaña.
- Los Celtas.
- La Antigua Roma: los Romanos, el Imperio, la invasión Romana, el fin del Imperio.

UNIDAD 2

- Roma después del fin del Imperio. La religión. Gran Bretaña después de la caída del Imperio.
- Gran Bretaña: los Anglosajones. Los Scots. Los Vikingos.
- El comienzo de la Edad Media: Normandía. El Feudalismo. La nobleza. La Magna Carta. La caída del Feudalismo. Iglesia y estado. El comienzo del Parlamento.
- Iron Age; Bronze Age.

UNIDAD 3

- Última parte de la Edad Media: Gran Bretaña. Reyes. La Guerra de los Cien Años. La peste negra. Conflictos internos en Inglaterra. La revuelta de los

campesinos.

- La familia Tudor. La crisis de los reyes. La condición de las mujeres.
- Descubrimientos y exploraciones. Gran Bretaña y sus conquistas. La expansión del Imperio Británico. Características de las islas.
- Conceptos: Gran Bretaña – Reino Unido.
- La reforma en Gran Bretaña: protestantes. La abolición de la esclavitud. Gran Bretaña como superpotencia.
- La revolución industrial.

UNIDAD 4

- Dinastía Tudor (en detalle).
- Gran Bretaña: la República; la Reforma. La religión y la Corona. El parlamento británico.
- La revolución industrial (en detalle).
- Gran Bretaña después de la Guerra.
- La Dinastía Stuart: el Parlamento versus la Corona. Guerra Civil.
- El Estado Imperial.
- Gran Bretaña en tiempos modernos.

Con respecto al examen final oral:

El examen final es oral. Los estudiantes responderán preguntas realizadas por la docente a cargo. Se utilizará el tipo de escala numérica ponderada de 1 (UNO) a 10 (DIEZ), **siendo 6 (SEIS) la calificación APROBATORIA.**

Con respecto al material de estudio:

El mismo se puede encontrar en:
https://drive.google.com/drive/folders/1Wnk2smwumwmw23irUEZ3JpfRtpxrVBv2?usp=sharing

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- All About History: Book of the British Empire. 6th edition.
- Bulliet, Richard. (2005) The Earth and Its People: A Global History. 3rd edition. AP Edition.
- Burton, W. (2010). "A Brief History of Great Britain". Facts On File.
- Dargie Richard: 'A history of Britain from Neolithic times to the 21 st century' (Arcturusa)
- Marr, Andrew. (2009). The Making of Modern Britain. BBC. Pan Macmillan.

- McDowall, David, 'An Illustrated History of Britain ', Longman 1997 - Morgan, KO. (ed.) The Oxford Illustrated History of Britain (O.U.P. 1984). EncyclopaediaBritannica.
- Oxford University Press. (s.f.). Oxford International Primary History 1-6. Student's Book.
- Sir Winston Churchill, 'Historia de Inglaterra y de los Pueblos de Habla Inglesa'. Tomos 1 a 4.
- Vernon, J. (2017). Modern Britain. 1750 to the present. Cambridge History of Britain. Cambridge University Press.

Diccionarios de consulta obligatoria:

- Wells, J.C. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary*. (3rd ed.) Hong Kong: Long man.
- Jones, D. (2001) *English Pronouncing Dictionary.* Cambridge: CUP.
- Jones, D. (2003). *Cambridge English Pronouncing Dictionary* (17th ed) Cambridge: Cambridge University Press. (With CD.)

Diccionarios en línea:

- https://dictionary.cambridge.org
- https://www.linguee.es/
- https://www.wordreference.com
- https://www.ldoceonline.com/
- https://www.urbandictionary.com/

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL