

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7 “BRIGADIER ESTANISLAO LÓPEZ”.

CARRERA: PROFESORADO DE INGLÉS.

ESPACIO CURRICULAR: PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

CURSO: 1° AÑO.

AÑO ACADÉMICO: 2026.

REGIMEN DE CURSADO: CUATRIMESTRAL.

PROFESORA: MARCELA KOWSZYK.

PROGRAMA DE EXAMEN.

CONTENIDOS.

UNIDAD 1: Perspectivas histórico-epistemológicas en el campo de la Psicología.

La tradición filosófica y el contexto de surgimiento de la Psicología como ciencia. Problemas y perspectivas en la historia de la Psicología. Principales corrientes: Experimentalismo, Conductismo, Gestalt, Psicología Genética, Psicología Histórico-Cultural, Cognitivismo, Psicoanálisis, Psicología Social. Supuestos psicológicos, derivaciones didácticas y críticas de las diferentes teorías psicológicas.

UNIDAD 2: Psicología Educacional y aprendizaje.

Objeto de estudio y problemáticas de la Psicología Educacional. Las relaciones entre Psicología y Educación en el proceso de la constitución humana y en el devenir como sujeto social. El sujeto de aprendizaje: perspectiva epistemológica, psicológica y social. Las particularidades del aprendizaje y la construcción del conocimiento en la escuela. El alumno: vínculo docente-alumno e interacciones didácticas. Los procesos psicológicos que se producen en el sujeto y entre los sujetos durante el proceso de aprendizaje. La escuela y el aula como contextos del aprendizaje. Nuevos sentidos del sujeto que aprende. El impacto de las TIC en los sujetos, las relaciones y los procesos educativos.

BIBLIOGRAFIA.

. Davini, Salluzzi, Rossi: “Psicología General”. Edit. Kapelusz. Bs. As., 2010.

. Ausubel, Novak, Hanesian: “ Psicología Educativa: un punto de vista cognoscitivo”. Edit. Trillas. México, 1997.

. Delval, Juan: “ El desarrollo humano”. Siglo XXI Ediciones. Madrid, 1998.

- . Freud, Sigmund: “Tres ensayos de una teoría sexual”. Edit. Amorrortur. Bs. As., 1995.
- . Piaget e Inhelder: “Seis estudios”. Editorial Labor. Colombia, 1995.
- . Perez Gómez, Angel: “Los procesos de enseñanza y aprendizaje: análisis didáctico de las principales teorías del aprendizaje”. En: “Comprender y transformar la enseñanza”. Gimeno Sacristán y Perez Gómez.
- . Castorina y otros: “Psicología Genética. Aspectos metodológicos e implicancias metodológicas”. Miño y Dávila edit. Bs. As., 1984.
- . Coll, César: “Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento”. Edit. Paidós. Barcelona, 1990.
- . Mauco: “Psicoanálisis y Educación”.
- . Coll, César: “Un marco psicopedagógico global de referencia para la práctica escolar”. Conferencia desarrollada en Río Cuarto (Cba.). 1993.
- . Leliwa, Susana y Scangarello, Irene: “Psicología y Educación. Una relación indiscutible”. Edit. Brujas. Bs. As., 2013.
- . Videos: “Historia de la Psicología” (Youtube, 2018).
- “Introducción al Psicoanálisis” (Youtube, 2016).

Profesora Marcela Rosana Kowszyk.