

IES N°7 Profesorado de Inglés (plan decreto
0696/01)

Año 2026

GRAMÁTICA INGLESA II

Formato: materia Régimen de cursado:
anual (presencial, semi presencial o libre)

2° AÑO

Prof. Lic. María Gabriela Polinori

Planificación anual

FUNDAMENTACIÓN

Con el propósito de resaltar y contribuir al vínculo existente entre la gramática y el discurso esta cátedra ofrecerá una presentación descriptiva de la gramática inglesa (en contraste con la modalidad prescriptiva de la gramática tradicional). El énfasis estará puesto en establecer una conexión directa entre la forma de una estructura y su significación dentro del contexto en que dicha estructura ocurre. Se continúa con lo trabajado en Gramática I profundizando en casos y estructuras más complejas dentro de distintos registros: académicos, conversacionales, ficción y medios.

PROPOSITOS

- Favorecer el reconocimiento de conceptos, unidades, niveles y recursos fundamentales del análisis gramatical, con especial atención a la relación entre los distintos niveles estructurales del sistema lingüístico.
- Promover la comprensión de procesos morfosintácticos específicos.
- Ofrecer oportunidades para el reconocimiento de las propiedades y relaciones del sistema mediante el análisis de textos escritos y orales.
- Plantear la necesidad de conocer más profundamente el sistema de reglas que define un comportamiento lingüístico.
- Adherir a una actitud descriptiva del lenguaje como manifestación de una cultura
- Favorecer el análisis de distintos registros de la lengua.

Objetivos

Que el estudiante pueda reconocer las estructuras de la lengua extranjera y la variación de las mismas en distintos registros.

Que el estudiante desarrolle estrategias de aprendizaje que le permitan avanzar en el proceso de adquisición de la lengua extranjera.

EJES

Palabras

Lexicas, funcionales e “inserts”

Word class overlap: casos borderline.

Conversión: casos especiales, de modal a sustantivo, de frase verbal a adjetivo, etc.

Verbos; multiword verbs (prepositional verbs, phrasal verbs y phrasal prepositional verbs).

Aspecto pasivo. Tense and time.

Clasificación semántica del adverbio.

Frases

Frases simples y complejas; embedding.

La frase nominal compleja: núcleo y modificadores, complementos o cláusulas subordinadas.

La frase nominal discontinua.

Oraciones

Coordinación y subordinación. Nexos coordinantes y subordinantes, coordinantes correlativos.

Tipos de subordinada con verbo finite y non-finite, forma y función.

Word order: variaciones. Principio de end-weight; fronting, existential there, cleft constructions, anticipatory it.

Más allá de la oración: elementos periféricos (discourse markers, vocatives), detached predicatives.

Casos ambiguos: dangling modifiers, misplaced modifiers.

ESTRATEGIAS

Análisis sintáctico

Lectura y análisis de discursos hablados y escritos

Comparación de registros

Comparación de discursos gramaticalmente aceptables vs no aceptables Lectura de bibliografía específica

EVALUACION

Trabajo práctico:

Oraciones subordinadas: búsqueda en material auténtico de ejemplos de todos los tipos.

Recopilación de ejemplos de malentendidos (en cartelería, titulares de diario etc) que tienen lugar a partir de la sintaxis o los procesos formativos de las palabras

Regimen de cursado y regularización

Para el cursado presencial: Regularización (para poder rendir examen final): Trabajos prácticos aprobados, 75% de asistencia (con adaptación a la virtualidad) (o 60% en caso de estudiantes que trabajan), El promedio de 8 en las instancias de evaluación (sin recuperación) y el 75% de

asistencia dan acceso a la promoción directa (sin final) con un coloquio integrador aprobado también con 8.

Semi presencial: 40% de asistencia y aprobación de parcial y trabajos prácticos. Libre: condición matricularse como tal, informar al profesor y pedir la planificación correspondiente al año en curso y el programa de examen antes de rendir. Rinden con el programa del año en el que se presentan a rendir en contraposición con los dos anteriores que rinden con el programa de año de cursado. El alumno que se anota en condición de libre puede rendir en julio-noviembre diciembre- febrero marzo. El alumno que queda en condición de libre por perder la regularidad por asistencias o desaprobados tiene solo los llamados de noviembre diciembre y febrero marzo.

Importante: Se aconseja cursar este espacio como presencial ya que de no regularizarla no se podrán cursar espacios de segundo año (trayecto de prácticas II)

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria: material de classroom realizado por la profesora

Biber, Johansson : Longman's grammar of written and spoken English workbook (1999)

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

Cristal David: "The Cambridge Encyclopedia of English Language", Cambridge University Press, 1994

Side, Richard: "In Advance", Nelson, 1994

Greenbaum, S. "The Oxford English Grammar". Oxford: Oxford UP, 1996.

Greenbaum and Quirk: "A Student's Grammar of the English Language", Longman 1993

Biber, Johansson: "Longman Grammar of Spoken and Written English", Longman 1999

Chalker, Sylvia: "A Student's English Grammar Workbook", Longman 1999

Hewings, Martin: "Advanced Grammar in Use", Cambridge University Press, 1999