INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7

“Brigadier Estanislao López”

Profesorado de Educación Secundaria en Geografía

Plan/decreto: Resolución N°2090/15

Unidad curricular: Unidad de Definición Institucional: Educación y Memoria

Curso: 4° Año

Año lectivo: 2026

Profesores: López, Andrés.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7

Profesorado de Educación Secundaria en Geografía

Plan/decreto: Resolución N°2090/15

Año lectivo: 2026

Unidad curricular: Unidad de Definición Institucional: Educación y Memoria

Formato curricular: Seminario

Régimen de cursado: Anual

Curso: 4° Año

Carga horaria semanal: tres (3) horas semanales

Profesores: López, Andrés

Vigencia de la regularidad:

- La regularidad tendrá validez de un año a partir del primer turno de examen siguiente al de la cursada.

PROGRAMA DE EXAMEN

CONTENIDOS

Eje temático I: La práctica historiográfica; el trabajo de la escritura histórica. Los usos de del pasado. La historia reciente. La memoria, personal y colectiva. La memoria conmemorativa. Los museos de la memoria. Olvido, y reconciliación. El olvido impuesto: la amnistía. El perdón.

Bibliografía eje I:

Cattaruzza, A. Balvedresi, R. Palti, E. (2010). *Panel inaugural del ciclo: Historia, ¿para qué?,* en Historia, ¿para qué? Revisitas a una vieja pregunta, Cernadas, J. Lvovich, D, (editores), Buenos Aires, Argentina; Prometeo.

Traverso E. (2010), *Memoria, olvido, reconciliación: el uso público del posado,* en Historia, ¿para qué? Revisitas a una vieja pregunta, Cernadas, J. Lvovich, D, op cit

Manero Brito, R. y Solo Martínez, M. (2005). Memoria colectica y procesos sociales. *Enseñanza e investigación en Psicología, (en línea) 10(1), pp.171-189.* Recuperado en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29210112

Koselleck, R. (2006). Me desagrada cualquier memoria colectiva. Revista Ñ, pp 12-3.

Ricouer, P. (2000). El olvido, III, p 3: La amnistía. Epílogo, El perdón difícil, II, p, 1,2,3 y V, p,3. México D.F, México; Fondo Cultura económica.

Carnovale, V. y Larramendy, A. (2008). Enseñar la Historia reciente en la escuela: problemas y aportes para su abordaje, ABC cap8 SOCIALES.

Jinkins, D. (2011). la memoria en el museo, en *Violencias de la memoria, Buenos Aires, Argentina, Edhasa.*

Lorenz, F. (2006). EL pasado reciente en la argentina: las difíciles relaciones entre transmisión, educación y memoria, en Carretero, M, y Rosa Rivero, A (coord). La nseñanza de la historia y la memoria colectiva. Recuperado en http://www.fhuc.unl.edu.ar/olimphistoria/2013/2013%20CAPACITACION%20PRESENCIAL%20LORENZ.pdf

Hilb, C, ¿Por qué no pasan los años 70?, p. 6 Reconciliarse… ¿con quién?, Buenos Aires, Argentina; Siglo XXI.

Eje temático II:

El contexto mundial de la Guerra Fría y la Doctrina de Seguridad Nacional. El clima político interno previo al golpe de Estado del 24 de marzo de 1976. La violencia armada. (1970-77): La guerrilla rural y urbana. La violencia estatal (1974-1982). El terror estatal promovido por el gobierno peronista.

Bibliografía:

Bartolucci, M. (2017) La juventud maravillosa, cap I, Buenos Aires, Argentina; EDUNTREF. Ollier (1986). El fenómeno insurreccional y la cultura política, Buenos Aires, Argentina; Centro Editor América Latina.

Carassai, S. (2013). *Los años setenta de la gente común*. Buenos Aires, Argentina; Editorial siglo XX.

Hilb, C. (2013). *Los usos del Pasado*, cap. 4, Buenos Aires, Argentina; Siglo XXI.

Duhalde, E. (1983). El estado terrorista argentino. Cap II, Buenos Aires, Argentina: ediciones caballito.

Eje temático III: La dictadura argentina (1976-1983); La dimensión económica de la dictadura; el Neoconservadurismo**.** Desindustrialización y deuda externa. *El* terrorismo de Estado principales características. La *violación de los derechos humanos.*

Bibliografía:

Novaro, M. (2010) “Historia de la Argentina” (1955-2010) p.157-162, 175-181, Buenos Aires, Argentina; Siglo XXI.

Duhalde, E. (1983). El estado terrorista argentino, op cit. Cap I, y Cap IV, HASTA P.328. Feirstein, D. (2008). El genocidio como practica social. Buenos Aires. Argentina, Fondo Cultura económica.

Eje Temático IV: La vuelta de la democracia. Alfonsín; la CONADEP y el juicio a las Juntas. La presión militar y las Leyes de obediencia debida y punto final. Las políticas de memoria, verdad y

justicia en Argentina.

Bibliografía:

Carnovale, V. y Larramendi, A. (2010) Enseñar la historia reciente, Las teorías sobre el terrorismo de Estado, p. 1, 2,3, ABC, Cap. 8 Sociales, Bs As, Argentina. Recuperado en http://www.fhuc.unl.edu.ar/olimphistoria/2013/2013%20CAPACITACION%20PRESENCIAL%20CARNOVALE.pdf

Rozitchner, L. (2011) A cerca de la derrota y de los vencidos, Buenos Aires, Argentina; Editorial cuadrata.