Institutito de Educación Superior N°7 "Brigadier Estanislao López"

Profesorado de Educación Secundaria en Geografía

Tercer año

Sujetos de la Educación Secundaria

Prof. a cargo: Lic. Aníbal Misael Reyna

Año lectivo: 2026

Programa de examen

Unidad N°1: "El reencuentro con nuestros/as estudiantes en tiempos de urgencia y tecnología"

- ✓ Adolescencia. Escenarios de múltiples desencuentros, Relaciones e identidades digitales, mecanismo de relación, lo público y lo íntimo, Dismorfias, El nivel secundario: un desencuentro epocal, Adolescencia y nuevos modos de conocer, El encuentro con el mundo del trabajo, Ser "millennial", es un privilegio de pocos. Adolescencias tardías e interrumpas (Libro de Liliana González).
- ✓ Nada cambia: la mirada sobre las adolescencias, la pubertad: un fenómeno biológico, de conexiones wifi y contraseñas, a partir de las diferencias, aprender a leer debajo de las superficie (Libro de Lucas Raspall).
- ✓ Link del cortometraje "Ser adolescente es" (Youtube)
- ✓ Link del material audiovisual "Adolescencias diversas" (YouTube).
- ✓ Link de Charla Tedx: "Volver a mirarnos" de la escritora y psicopedagoga cordobesa, Liliana González. (YouTube)

Unidad N°2: Estrategias de revinculación y acompañamiento a las trayectorias en el nivel medio.

- ✓ Link de la revista Educar: "El PIT, un programa diferente de escolarización secundaria". UEPC (Material en formato PDF)
- ✓ Link del portal de la provincia de Santa Fe (2024): "134 mil estudiantes secundarios adeudan materias".

https://educacion.santafe.gob.ar/detectan-deficits-de-aprendizajes-en-134-mil-estudiantes-secundarios-de-la-provincia/

- ✓ Archivo PDF sobre trayectorias escolares (sólo el artículo de la autora y Rectora Flavia Terigi). Material compartido en formato PDF.
- ✓ Plan Vuelvo a estudiar (puesto en marcha durante la gestión de la ex ministra Claudia Balague, actualmente no vigente). **http://mapeal.cippec.org/?page_id=2455**
- ✓ Propuesta de Avance continuo (propuesta durante la gestión de la ex ministra Adriana Cantero. Actualmente no vigente). **https://www.youtube.com/watch?v=-lzY2WbEV2E**
- ✓ Archivo PDF "Trayectorias escolares: ¿Cuántos estudiantes abandonan la secundaria en Argentina", de la ONG Argentinos por la educación.
- ✓ Link de entrevista: "Educación en Santa Fe, fin de la no repitencia" (YouTube). https://www.youtube.com/watch?v=8IBWjpgaOkI&t=342s
- ✓ Link, de entrevista a especialista de la ONG "Argentinos por la Educación", denominada "Bajó el abandono escolar en alumnos de la secundaria" (YouTube). https://www.youtube.com/watch?v=Ft8n5Ba1MD8
- ✓ Archivo PDF de la revista "El Monitor de la Educación de la Educación", sobre la experiencia de las "Escuelas de Reingreso" de la Ciudad de Buenos Aires.
- ✓ Link de la experiencia de las escuelas de reingreso "Juntos a la par. Docentes en una escuela de reingreso" (YouTube). https://www.youtube.com/watch?v=QcdF7lXFGBs&t=436s
- ✓ Problemática seleccionada para el Primer Parcial (Pobreza y educación, Bullying y ciberbullying, Grooming y sexting, violencia durante el noviazgo, etc).
- ✓ Link del portal del Ministerio de Santa Fe: "Abren la inscripción al programa *Quédate*. https://educacion.santafe.gob.ar/programas/quedate/

Unidad N°3: Proyecto "Aprendemos jugando"

- ✓ Archivo PDF "Ser docente el arte de tejer vínculos" (Santillana). Artículo de Elena Santa Cruz.
- ✓ Actividades de su trabajo de las melodías y juegos de la infancia"

- ✓ Link de la charla Tedx a cargo de la Lic. Elena Santa Cruz “Hacer visible lo invisible”.

<u>Unidad N°4</u>: La Escuela “*contra el desamparo*”

- ✓ Apuestas online en los adolescentes (Material de Unicef Argentina y el Ministerio de Capital Humano de la Nación).
- ✓ Relato seleccionado y actividades sobre el libro de la Psicopedagoga Marcela Alluz “*Brasas. Relatos de vida desabrigadas*”.
- ✓ Link de la Charla Tedx a cargo del Psicólogo social Daniel Cerezo. https://www.youtube.com/watch?v=rmEGBKXrxNs

<u>Criterios de evaluación</u>:

- ✓ Claridad en la exposición
- ✓ Pertinencia de las respuestas
- ✓ Aplicación de conceptos teóricos trabajados y referencia a autoras/es
- ✓ Coherencia en la argumentación propuesta, en cada respuesta
- ✓ Comprensión de los núcleos esenciales de los contenidos
- ✓ Trabajo en clase, responsabilidad y participación, durante todo el año lectivo.

Aníbal Misael Reyna

Prof. de Educ. Sup en Ciencias de la Educación

Lic. en Política y Gestión de las Instituciones Educativas