INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 7
"Brigadier Gral. Estanislao López"

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN GEOGRAFÍA

UNIDAD CURRICULAR: Práctica Docente lll: *La Clase, los Procesos del Aprender y del Enseñar*

CURSO: 3er. Año

REGIMEN DE CURSADO: Regular/presencial

PROFESORES: Cecilia Pauloski
Andrés López (reemplazante)

AÑO LECTIVO: 2026

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

- *PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA EN EL AULA:*

El aula como espacio privilegiado de circulación, transmisión y apropiación de conocimientos. La clase en la enseñanza de la disciplina específica. El uso de la voz y el cuerpo en el aula. Relaciones objeto de conocimiento-objeto de enseñanza. Las corrientes de pensamiento geográficas como sustento teórico de la Geografía escolar.

- *DISEÑO Y DESARROLLO DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA:*

Criterios para la selección y secuenciación de los contenidos de la Geografía. La importancia de conocer conceptos clave de la geografía para el desarrollo creativo de la clase. La resolución de problemas en Geografía.

Criterios para el diseño de la planificación. Documentos curriculares. Diseño e implementación de propuestas de enseñanza. Producción de materiales didácticos. La actividad inicial, central y de cierre en una clase de Geografía. La imagen fija y móvil en la propuesta didáctica. Los mapas. Evaluación de los aprendizajes.

- *DISPOSITIVOS DE LECTURA Y ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA*

Registros de la cotidianeidad en la clase: análisis crítico sobre las construcciones metodológicas. El diario de clases como dispositivo autoevaluación de las prácticas. Análisis de fuentes y documentos. Análisis de registros de clases: construcción de categorías. Construcción de conocimiento sobre la práctica de enseñanza de la geografía.

BIBLIOGRAFÍA:

-ANIJOVICH, R y MORA, S. "Estrategias de enseñanza. Otra mirada del quehacer en el aula". Ed. Aique. 2009.

-CORDERO S, SVARZMAN, J. “Hacer Geografía en la Escuela”. Ed. Novedades Educativas. 2007.

-LITWIN, E. “El oficio de enseñar. Condiciones y contextos”. Ed. Paidós. 2008.

- RIVERA, A. Enseñar Geografía para desarrollar el pensamiento creativo y crítico hacia la explicación del mundo Global. HISTODIDACTICA: Enseñanza de la Historia/ Didáctica de las Ciencias Sociales. Disponible en: www.ub.es/histodidactica

STEIMAN, Más Didáctica en el Nivel Superior. Ed. Miño y Dávila.

Documentos ministeriales:

-MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Geografía: Orientaciones para la planificación de la enseñanza. - 1a ed. - Buenos Aires. 2010.

-MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Diseño Curricular Educación Secundaria Orientada. Provincia de Santa Fe. 2014.

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN PCIA. SANTA FE. NIC. 2016.

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. NAP 3. Ciencias Sociales

Videos:

- “Habilidades para el siglo XXI. Pensamiento crítico”. Educar Chile, disponible en http://www.youtube.com/watch?v=lvyoTSdv-j4

- FURMAN, M. “Preguntas para pensar” disponible en TEDxRiodelaPlataEd consultado 10/04/19

.....	.....
Prof. Cecilia Pauloski	Prof. Andrés López