Instituto de Educación Superior Nº 7 "Brigadier Estanislao López"
Profesorado de Educación Secundaria en Geografía - Psicología y Educación
Curso: Segundo año - Profesora**:** Norma Leone – **Ciclo Lectivo:** 2026

PROGRAMA DE EXAMEN

Vinculo carpeta de drive donde se encuentran los materiales de lectura, las clases, videos y los porfolios de trabajo individual:

https://drive.google.com/drive/folders/1v83Zw4kpAdbfi20uujaQxvBF1JBZLLu4?usp=drive_link

Definiciones de: **Educación - Psicología** para vincularlas con la Psicología Educativa. La Psicología como ciencia: contexto científico-filosófico del siglo XIX. Objeto de estudio y método científico. Metas de la Psicología Educacional actual. Historia de la Psicología educacional. Diferentes concepciones sobre la enseñanza y el aprendizaje. Las dimensiones sociales, culturales, ideológicas, subjetivas, biológicas y cognitivas que las constituyen.
Teorías del aprendizaje. Aportes de las teorías del aprendizaje a las prácticas de la enseñanza. **Teorías Asociacionistas y Teorías Mediacionales**. El conductismo y el sujeto biológico de la conducta **(Pavlov -Watson-Skinner)**. Condicionamiento clásico y operante. Papel del error y reforzamiento. Constructivismo y educación. Teoría de **Gestalt.** Teoría Psicogenética de **Piaget** y el sujeto epistemológico. Asimilación, acomodación, adaptación y esquemas cognitivos. Factores que inciden en el desarrollo del conocimiento. La teoría socio-histórica de **Vygotsky**. La teoría del aprendizaje por descubrimiento de **Bruner.** La teoría del aprendizaje significativo de **Ausubel**. Teoría de las Inteligencias Múltiples: H. **Gardner**. Teoría del Procesamiento de la Información: **Perkins.**
Teoría psicoanalítica. S. Freud. Aportes relevantes. Estructura del aparato psíquico Primera y segunda teoría. El proceso de constitución del sujeto. Mecanismo de defensa del yo. Mecanismos inconscientes en los vínculos pedagógicos.
El aprendizaje como un proceso complejo. La nueva cultura del aprendizaje. El aprendizaje en situaciones educativas. **Papel del sujeto en los aprendizajes: neurociencias, aprendizaje ubicuo, aprendizaje virtual.** La tensión sujeto–sociedad y cultura. Nuevos sentidos del sujeto que aprende. La escuela y el aula como contexto del aprendizaje.

Bibliografía obligatoria

-Leliwa Susana y Scangarello Irene: Psicología y Educación. (2016). Córdoba, Brujas.

Libro digitalizado. **Lectura completa a lo largo de todo el año**. Más Capítulo 10: ¿Otros aprendizajes? ¿Otras teorías? ¿Otras denominaciones? (nueva edición, está en PDF)

- Comprender y Transformar la Enseñanza (1992)- Editorial Morata. Capítulo 2. Autores: José Gimeno - Ángel Pérez Gómez

- ¿Teorías del aprendizaje? (2005) Félix Temporetti Facultad de Psicología, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario (UNR)

-Casullo, A. (2002). Psicología y Educación. Encuentros y desencuentros en la situación educativa. Buenos Aires: Santillana.

-Textos de clases, presentaciones y videos escritos y producidos por la profesora del espacio curricular.



Dra. Norma Leone