Instituto de Educación Superior N° 7

Instituto de Educación Superior N ° 7

CARRERA: Profesorado de Educación Especial con orientación en discapacidad intelectual.

PLAN DE ESTUDIO: N º 7

UNIDAD CURRICULAR: Trayecto de práctica IV: Seminario de integración y síntesis.

DECRETO: 260/03

PROFESORAS: Lorena Tomatis y Andrea Irusta.

MODALIDAD DE CURSADO: Presencial

ESTUDIANTES: Regulares.

AÑO: 4to

CICLO LECTIVO: 2026

CONTENIDOS:

- ✓ Investigación: etimología. Concepto.
- ✓ Investigación educativa: Surgimiento. Naturaleza. Fundamentación.
- ✓ Rigor metodológico: paradigma cuantitativo frente al cualitativo. Instrumentos y técnicas de recolección y análisis de datos.El lugar del investigador.
- ✓ El proceso de investigación: revisión documental, definición del problema, finalidades y objetivos.
- ✓ Formulación de hipótesis y preguntas de investigación.
  Selección de población y muestra.
- ✓ Marco metodológico y teórico.
- ✓ La investigación acción: innovaciones en la enseñanza.

BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

- Bolivar, A. (2002). El proceso de investigación en Ciencias Sociales y Educación. Congreso de Educación Internacional. II Nacional.
- Brandi, E y otros (2003) Práctica docente e investigación educativa. Especialización en docencia universitaria. UNC
- Borsotti, C. (2007). Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas. Buenos Aires: Editoriales Miño y Dávila. Cap.1
- Puebla Espinosa, A. (2014) Importancia de la Investigación Educativa. Artículo sobre educación Revista de transformación educativa.
- Sampieri Hernandez, R. (2014). Metodología de la investigación, Interamericana Editores, S.A. Sexta edición. Cap. 1,2,3.
- Sverdlick, I (2007). La investigación educativa una herramienta de conocimiento y acción. Cap, 1. Ed, Noveduc, Buenos Aires.

Profesoras: Tomatis, Lorena y Irusta, Andrea.