INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO NRO. 7

“BRIGADIER ESTANISLAO LÓPEZ”

PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

CON ORIENTACIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

(Decreto 260/03)

SEMINARIO DE APRENDIZAJE Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL

TERCER AÑO

(SEGUNDO CUATRIMESTRE - 4 HORAS SEMANALES) JULIETA DEMARCHI

2026



CONTENIDOS:

APRENDIZAJE

- Revisión de las principales teorías del aprendizaje.
- Aproximación a las nuevas teorías sobre el aprendizaje: Inteligencias múltiples, estilos de aprendizaje, pedagogía del cuidado, cognición distribuida, aprendizaje situado, neurociencias y aprendizaje.
- Diagnóstico pedagógico/funcional. Relación con la propuesta pedagógica.

DISCAPACIDAD

- Evolución del concepto de discapacidad intelectual.
- Derecho a la educación. Escuela para todos, educación inclusiva. Marco legal/institucional para promover la educación inclusiva.
- Accesibilidad como parte del derecho a la educación. Tipos de accesibilidad: física, sensorial, cognitiva.

APRENDIZAJE Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- Los sujetos de la educación especial. El enfoque de la diversidad y las aulas heterogéneas.
- Participación de la familia y la comunidad en la educación inclusiva.
- Aproximación teórica al DUA (Diseño Universal de Aprendizaje).

MATERIALES DE ESTUDIO:

SEMINARIO

- Anijovich, Rebeca (2009)”Transitar la formación pedagógica”

APRENDIZAJE

- Sacristán, Gímeno Pérez Gómez, Ángel I. (1996) Comprender y transformar la enseñanza, Capítulo 2.
- Armstrong, Thomas (2012) “Inteligencias múltiples en el aula. Capítulos: 1,2 y 3”
- Gallego, Domingo (2007) “Los estilos de aprendizaje: Procedimientos de diagnostico y mejora” Capítulo 2, puntos 2.1, 2.2, 2.3, 2.8 y anexo puntos 2, 3 y 4.
- Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología (2022) “Pensar la escuela desde la pedagogía del cuidado”
- Perkins, David (1992) “La escuela inteligente. Del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente” Capítulo 6.
- Salomon, Gavriel (2001) “Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y

educativas. Capítulo 3.

- Sagastegui, Diana (2004) “Una apuesta por la cultura: el aprendizaje situado”
- Araya-Pizarro, Sebastián (2020) “Aportes desde las neurociencias para la comprensión de los procesos de aprendizaje en los contextos educativos”.

DISCAPACIDAD

- Pag web: Plena Inclusión-Aragón, Noticias (2022) “La discapacidad intelectual tiene una nueva definición”
- Conferencia OPS/OMS (2004) Declaración de Montreal
- Comité sobre los derechos de las personas con discapacidad (2006) Convención de los derechos de las personas con discapacidad. Artículo 9 y 24.
- Comité sobre los derechos de las personas con discapacidad (2016) “Observación general núm. 4, sobre el derecho a la educación inclusiva”
- Comité sobre los derechos de las personas con discapacidad (2016) “Observación general núm. 2, accesibilidad”
- UNICEF (2019) “Serie Cuadernillos sobre educación inclusiva. Cuadernillo 10”
- Plena Inclusión, España (2019) “Contenidos del Curso: Accesibilidad Cognitiva”
- CONADIS (2017) “Señalética Inclusiva”
- Boggino, Norberto (2021) “¿Inclusión o accesibilidad educativa para todos?: Pensar una escuela que no excluya. Análisis de casos” Capítulos 5, 6, 7, 8, 9 y 10.

APRENDIZAJE Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología (2019) “Educación Inclusiva: fundamentos y prácticas para la inclusión”
- UNICEF (2019) “Serie Cuadernillos sobre educación inclusiva. Cuadernillo 12”
- UNICEF (2019) “Serie Cuadernillos sobre educación inclusiva. Cuadernillo 13”
- UNICEF (2019) “Serie Cuadernillos sobre educación inclusiva. Cuadernillo 11”
- Barriga, Urbina (2019) “Diseño Universal de Aprendizajes (DUA): un modelo de enseñanza para todos”
- Equipo CEFIRE (2020) “Orientaciones para programar con diseño universal y accesibilidad (DUA-A)
- Pastor, Sánchez Serrano, Zubillaga del Río (2012) “Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) Pautas para su introducción en el currículo”