CARRERA: Educación Especial con orientación en discapacidad intelectual
PLAN/DECRETO N.º 260/03.
ESPACIO CURRICULAR: **Diseño y adecuaciones curriculares II**
CURSO: 3er. año
CANTIDAD DE HORAS CÁTEDRA: 5 semanales
PROFESORA: Tomatis, Lorena.
AÑO LECTIVO: 2026

Vigencia regularidad
Art. 34: La regularidad tendrá validez durante 3 (tres) años consecutivos a partir del primer tumo correspondiente al año lectivo siguiente a! de la cursada. Cada estudiante deberá presentarse a exámenes finales, de no aprobar en dicho plazo queda en condición de libre o de recursar la Unidad curricular

Régimen de correlatividades

Para rendir	debe tener aprobada
Diseño y Adecuación del Currículum II	Diseño y Adecuación del Currículum I

CONTENIDOS

- La planificación como organizadora del trabajo en el aula y elementos constitutivos. Ejes orientadores. Contenidos. Fundamentación Propósitos. Objetivos. Estrategias metodológicas. Formas de agrupamiento. Evaluación
- Estructuras didácticas: Unidad didáctica, Proyecto y Secuencias Didácticas
- Las inteligencias múltiples en el aula.
- La evaluación. Tipos. Momentos. Características. Funciones. Instrumentos
- Diseño Curricular para la Educación primaria de Santa Fe
- Diseño Curricular de Educación Inicial de Santa Fe
- Marco normativo que sustenta la Educación Inclusiva.
- Análisis crítico y reflexivo del Decreto 836/26 “Marco Normativo para la Inclusión Educativa en la Provincia de Santa Fe"
- PPI. BAP (Barreras para el aprendizaje y la participación) Configuraciones de Apoyo. Ajustes Razonables.
- Gestionar una Escuela con aulas heterogéneas. Enseñar y aprender en la diversidad (Cap. 1-Cap.5)
- Diversificación curricular. DUA
- Elaboración de planificaciones en las que se aplique el DUA, lleven a cabo ajustes razonables y configuraciones de apoyo.
- Actitud crítica reflexiva ante las diversas situaciones didácticas.

Motivación y gestación de conflictos cognitivos, su importancia en el ámbito de la escuela. Observación y análisis de situaciones de enseñanza.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO.

Alba Pastor, C. (Coord.). (2016). Diseño universal para el aprendizaje: Educación para todos y prácticas de enseñanza inclusivas. Ediciones Morata

Anijovich, R. (2014) Gestionar una escuela con aulas heterogéneas. Enseñar y aprender en la diversidad. Buenos Aires. Paidós.

Bixio, C. (2004). Cómo planificar y evaluar en el aula. Rosario: Ed. Homo Sapiens

Brailovsky, d. (2017). Didáctica del nivel inicial. En clave pedagógica. Buenos aires, Argentina: Ediciones Novedades Educativas.

Candia, M. R. (coord.) (2017). La planificación en la educación infantil. Organización didáctica de la enseñanza. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Novedades Educativas.

Convención de los derechos de las personas con discapacidad Ley N° 26378 https://www.argentina.gob.ar/andis/convencion-sobre-los-derechos-de-las-personas-con-discapacidad-ley-26378

Diseño Curricular para la Educación Primaria de la provincia Santa Fe. https://campuseducativo.santafe.edu.ar/wp-content/uploads/sites/3/2026/04/diseno-curricular-para-la-educacion-primaria-de-la-provincia-de-santa-fe.pdf

Diseño Curricular de Educación Inicial de la Provincia de Santa Fe https://educacion.santafe.gob.ar/wp-content/uploads/sites/2/2023/09/Diseno-Curricular-de-Educacion-Inicial-2023.pdf

Ley de Educación Nacional N° 26.206
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley-de-educ-nac-58ac89392ea4c.pdf

Ley N° 26.061 (Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes) https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/norma-110778

Ley N° 26.150 Programa Nacional de Educación integral.
https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/norma-121222

Resolución del CFE N° 311/16 https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/res-311-cfe-58add7585fbc4.pdf

Decreto 836/26 “Marco Normativo para la Inclusión Educativa en la Provincia de Santa Fe" https://www.santafe.gob.ar/normativa/getFile.php?id=1655015&item=340452&cod=9810a93509f8c1dd6b598a3b173a8bd9