PROGRAMA DE EXAMEN

Vinculo carpeta de drive donde se encuentran los materiales de lectura, las clases y videos preparados por la cátedra y los porfolios de trabajo individual:
https://drive.google.com/drive/folders/18hbZxVdM69mHWsMcHk4dxczKyvz3-WPN?usp=drive_link

Eje 1: El Currículo como proyecto pedagógico, político y cultural

El Currículo como contrato pedagógico entre la escuela, la sociedad y el Estado. Fundamentos del currículum. Recorrido histórico y teorías acerca de la teoría curricular: influencia y superación de la perspectiva tecnocrática. Definiciones, tipo y dimensiones del currículo. Los aportes de las teorías críticas. Niveles de concreción del currículum. Análisis y articulación desde los Diseños Jurisdiccionales del Nivel Inicial y Primario. Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP). La justicia curricular y el derecho al acceso a saberes universales. El debate curricular frente a la discapacidad: de la segregación al diseño para todos. Decreto 0836/26

Bibliografía

De Alba, A. (1995). *El campo del currículum: Algunos abordajes necesarios*. (Presentación en PowerPoint / Material de cátedra).

-**Dussel, I.** (2006). *El currículum*. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. (Programa de capacitación multimedial Explora: las ciencias en el mundo contemporáneo).

-**Picco, S., Lachalde, M. L., & Lupano, N.** (2012). *Tipos de curriculum: Sistematización de algunos conceptos clave*. Ficha de cátedra, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.

-**Terigi, F.** (1999). *El currículum y los procesos de escolarización del saber*. En *Curriculum: Itinerarios para aprehender un territorio* (pp. 51-80). Santillana.

- Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. (2023). *Diseño Curricular de Educación Inicial* (Res. N° 1307/23). Santa Fe: Gobierno de Santa Fe. Disponible en: Sitio oficial de Educación de Santa Fe.

- Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. (2026/2025). *Diseño curricular para la Educación Primaria de la Provincia de Santa Fe*. Santa Fe: Ministerio de Educación. Disponible en: Sitio oficial de Educación de Santa Fe.

- Provincia de Santa Fe. (27 de abril de 2026). *Decreto N.º 0836/2026: Establécese el "Marco Normativo para la Inclusión Educativa en la Provincia de Santa Fe"*. Boletín Oficial de la Provincia de Santa Fe, 28 de abril de 2026. https://www.santafe.gob.ar/normativa/item.php?id=340452&cod=82327b4e8a50ac939646e92d34705954

-**NAP** contenidos comunes del sistema educativo argentino. Consejo Federal de Educación (2004) Núcleos de Aprendizajes Prioritarios.

-Ley de Educación Nacional, Nº 26.206, 2006. Artículo 17 y Capítulo VIII

Eje 2: La Didáctica como campo de conocimiento

Evolución histórica y agendas actuales de la Didáctica. Dimensiones teóricas, política, epistemológica, ética y técnica. La enseñanza como objeto de estudio. Debates contemporáneos. La complejidad de la enseñanza, "la buena enseñanza", ética y responsabilidad política del enseñar. La tríada didáctica: el saber, el docente y el estudiante en escenarios de vulnerabilidad y diversidad. La transposición didáctica y la construcción de contenidos escolares complejos. Modelos de enseñanza: diversos enfoques y supuestos subyacentes.

Bibliografía

-Lestieme, D. (2021). **Apuntes y reflexiones sobre didáctica**. Rosario: Editorial HomoSapiens
Capítulo 1: Consideraciones iniciales sobre el campo de la didáctica - 13
Introducción: páginas de 15 a 18. Orígenes de la didáctica. Didáctica y escuela. Capítulo 2: Hacia una(s) definición(es) de la didáctica – 31. Capítulo 4: La enseñanza – 47. Capítulo 5: Los modelos de enseñanza – 53. Capítulo 6: Didáctica y enseñanza: los métodos – 61

-**Didáctica Magna**. Juan Amós Comenio. Séptima edición 1997- EDITORIAL PORRÚA impreso en México. Capítulo X: La enseñanza en las escuelas debe ser universal. Capítulo XVI: Requisitos generales para aprender y enseñar.

Eje 3: El diseño de la enseñanza y la intervención docente

La planificación como hipótesis de trabajo: fundamentos, funciones y modos de organización. Componentes de la programación: objetivos, contenidos, estrategias, recursos y tiempos. Formatos de planificación: la unidad didáctica, la secuencia didáctica y los proyectos. Prácticas áulicas inclusivas: la enseñanza como respuesta a las barreras al aprendizaje. Configuraciones de apoyo: El rol del docente de Educación Especial en la planificación compartida y la enseñanza en co-autoría. Estrategias de enseñanza: El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco de diversificación. Metodologías activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje Basado en el juego, Simulación y Trabajo grupal.

Bibliografía

-López, M. (2018). *Herramientas para planificar en la escuela*. Capítulo 5: Capítulo 5: La planificación didáctica. Capítulo 6: Modelos de planificación.

-Edith Litwin. **El oficio de enseñar:** Condiciones y contextos. 2022. Capítulo 5: El oficio en acción.

Eje 4: La Evaluación educativa

La evaluación como práctica social: connotaciones socio-políticas, teóricas, éticas y técnicas. Tipos y funciones de la evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa. Evaluación del proceso de enseñanza y del aprendizaje. Evaluación en la diversidad: criterios e indicadores inclusivos. Ajustes razonables y evaluación de procesos singulares. Instrumentos de evaluación: La observación, las rúbricas y el portafolio. La narrativa pedagógica: Informes, relatos y la retroalimentación como herramienta para fortalecer la autonomía del estudiante.

Bibliografía

-Álvarez Méndez, J. M. (2001). *Evaluar para conocer, examinar para excluir*. Ediciones Morata. Capítulo primero: El campo semántico de la evaluación. Más allá de las definiciones.

-Anijovich, R., & Cappelletti, G. (2017). *La evaluación como oportunidad*. Paidós.

Capítulo 1: La evaluación en el escenario educativo. Capítulo 2: Los conocimientos de los docentes y las prácticas de evaluación. Capítulo 3: Las evidencias de aprendizaje

-Brailovsky, D. (2025). *Informes y relatos pedagógicos en el jardín: Narrativas del aprendizaje*. Novedades Educativas. Capítulo 1: "Del inventario de logros del informe al análisis pedagógico del relato". Capítulo 2: "Escribir relatos pedagógicos en tres pinceladas

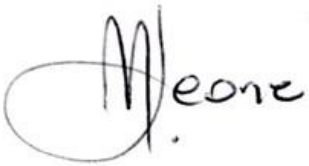
Videos

Escuela de maestros – Daniel Feldman: **https://youtu.be/DGkW5T34zMI**

Caminos de Tiza-La planificación didáctica-Parte I y parte II:
https://youtu.be/CMscvQd01sE?si=zrAZHuZPEqcOB7Q8

Evaluación formativa:
https://youtu.be/SnYfdDWF70g?si=wTxL5A3p9vzgawVG

Criterios e instrumentos de evaluación:
https://youtu.be/5ERInjwPs0A?si=sqjE0iciSahD763q
https://youtu.be/ozLl-cx31Ms?si=t9z9CAMJYot4lEnH



Dra. Norma Leone