Carrera: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Plan/Decreto: 2462/22

Ciclo lectivo: 2026

Espacio curricular: Alfabetización Académica

Formato: Taller

Régimen de cursado: Anual

Curso: 1° año

Carga horaria semanal: 4 hs. cátedra

Profesor: Valeria Lauretti

Vigencia de la regularidad: febrero/marzo 2027

Correlatividad: no presenta

Programa de examen

Contenidos

Unidad 1:

De géneros y contextos en la producción de los discursos

La lectura como práctica social. El sujeto discursivo. Tipos de lectores. El lector y el texto: cómo lee el que escribe. El concepto de autor. Lectura extractiva, lectura reflexiva y crítica.
Elementos del discurso, de la gramática y de la normativa necesarios para el lector académico. Texto, discurso y paratexto en los discursos de la carrera: la lectura de aprendizaje. El informe de lectura.

Trabajo integrador de la Unidad: Producción de un informe de lectura.

Unidad 2:

Prácticas de escritura y oralidad en el Nivel Superior

La situación comunicativa y los propósitos de escritura. La escritura como práctica para decir el conocimiento y la escritura como práctica transformadora del conocimiento. Los problemas léxicos, la explicación y la argumentación.
Los géneros discursivos orales: revisión de elementos característicos.

Trabajo integrador de la Unidad: análisis del parcial escrito como género académico.

Unidad 3:

Problemas en torno a la enseñanza pensada como situación comunicativa

La comunicación didáctica. La narrativa pedagógica y su vínculo con los discursos que circulan en el nivel superior. Las situaciones de enseñanza y de aprendizaje, desde la perspectiva de quien enseña y de quien aprende: elementos textuales y paratextuales. El caso del examen final.
Elaboración de textos académicos en el ámbito del Profesorado: entre lo pedido y lo posible. Revisión y elaboración de propuestas.

Trabajo integrador de la Unidad: elaboración de producción multimedial de síntesis.

Bibliografía del estudiante:

Arnoux, E. (1999) Leer y escribir, en: Talleres de lectura y escritura, textos y actividades, Eudeba, Bs.As.

Carlino, P., (2003). Alfabetización Académica: Un Cambio Necesario, algunas Alternativas Posibles . Educere, 6(20), 409-420

Dessau, R. (2016). Escribir en la Universidad. Un desafío de creatividad y pensamiento crítico. Buenos Aires: Paidós

Falchini-Palachi (2014) Pensar la lectura y la escritura. Un acercamiento a los textos de estudio, investigación y divulgación científica, Universidad Nacional del Litoral-Secretaría Académica- Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia.

Hall, Beatriz (2014) Modos de leer, modos de decir. Una propuesta para repensar nuestras prácticas de lectura y escritura. Buenos Aires, Eudeba.

Marin Marta y Beatriz Hall (2007). Prácticas de lectura con textos de estudio. Buenos Aires : Eudeba.

Riestra, D. (2009) Prácticas de lectura y escritura. Univ. de Río Negro y Libros del Zorzal.