INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7

 **PROGRAMA 2019**

CARRERA: Profesorado en Educación Primaria

UNIDAD CURRICULAR: Problemáticas Contemporáneas de la Educación Primaria II

CURSO: 3er. Año

MODALIDAD DE CURSADO: Presencial o semi-presencial

RÉGIMEN DE CURSADO: Anual- 3hs. Cátedras semanales

PROFESORAS: Pauloski, Ma. Cecilia – Arce, Susana Isabel

**CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

**PRIMER CUATRIMESTRE**

La escuela ¿se prepara para ser un espacio que lo habiten todos?

* Discapacidad: evolución del concepto. Modelo social. La educación como derecho humano. Derecho a la educación de las personas con discapacidad. Integración e inclusión: Distinciones conceptuales. Hacia una escuela inclusiva: accesibilidad­, adaptabilidad, permanencia, diferencia. Nuevas formas de exclusión.
* Relaciones entre la escuela común y la escuela especial. Informe Warnock. Revisión del concepto de NEE. Adecuaciones curriculares: concepto Diferentes modalidades de adecuaciones curriculares. Diversificación curricular.
* Creación de entornos inclusivos: Trayectorias educativas integrales. Configuraciones de apoyo. Vínculos escuela-familia y otras instituciones. Aula diversificada frente a aula tradicional. El rol docente en la escuela inclusiva. Enseñanza diferenciada en aulas con estudiantes diversos. Estrategias para manejar un aula diferenciada.

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Contexto rural:

* Diferentes formas de ruralidad. La Educación Rural en la ley de Educación Nacional. El contexto social rural: rasgos identitarios. Docentes memorables y experiencias educativas rurales valiosas en el pasado y en la actualidad. Diversidades y desigualdades en el medio rural

Institución:

* Las instituciones educativas rurales: diversidad institucional: escuelas albergue; escuelas de doble turno; escuelas unidocentes —de personal único—; bi o tri-docentes; escuelas enclavadas en cascos de estancia; escuelas de isla. El trabajo docente en soledad. Importancia de los agrupamientos. Valoración social de la escuela en los ámbitos rurales. Relación familia, escuela y otras instituciones.

Los sujetos del aprendizaje:

* Subjetividad y educación en el medio rural. Los referentes socio-culturales como pilares de la constitución subjetiva. Las culturas que “traen” de sus contextos de vida rural y la cultura oficial escolar. Importancia de la escuela como espacio de terceridad en los procesos de enriquecimiento simbólico y potenciación de la actividad creadora.

La enseñanza:

* Enseñar en el medio rural: la organización en plurigrado. Reconocimiento de dificultades y potencialidades vinculadas a la enseñanza en las escuelas rurales. Importancia de la flexibilización de tiempos, espacios y agrupamientos.
* Articulación de buenas secuencias de enseñanza que propicien el aprendizaje autónomo y la propuesta de actividades cooperativas.

**BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:**

-ABRAMOWSKI, Ana. *Homenaje a un gran maestro. Luis Iglesias*. En: Revista El Monitor de la Educación. N° 22. Ministerio de Educación de la Nación, 2009.

-AGUILAR MONTERO, Luis. Apunte de cátedra. El Informe Warnock. En Revista Cuadernos de Pedagogía. Nª 197. Edit. Fontalva. Barcelona.

-BORSANI, Ma.Josè. Adecuaciones Curriculares. Cap. 4. Editorial. Novedades Educativas. 3ra. Edición. 2008.

-BORSANI, Ma Josè. Construir un aula inclusiva. Estrategias e intervenciones. Cap. 1,2 y 3. Editorial Paidòs.1ª reimpresión.2012.

-CAROL ANN TOMLINSON. Estrategias para trabajar con la diversidad en el aula.. Editorial Paidós. 2da Reimpresión. 2009.

-CASAL, VANESA – LOFEUDO, SILVINA (2009) Integración Escolar, una tarea en colaboración. Ministerio de Educación, Dirección de Educación Especial. Disponible en: http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/niveles/especial/integracion.pdf

 -Dirección de Educación Primaria Básica. Hacia una mejor calidad de la educación rural. Ciencias Naturales. 2010.

-DOMINGUEZ, Ana. Educación para la inclusión de alumnos sordos, en Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva. Vol. 3. N\* 1. 2009.

-DUBROVSKY, Silvia. Educación común, Educación especial: un encuentro posible y necesario. Disponible en <http://www.porlainclusion.edu.ar/mat_educativos/textos/dubrovsky.html>

- FESTA, Ma. La inclusión en clave de pregunta. Mimeo.

 -LOPEZ-GONZALEZ, M. Modelos teóricos e investigación en el ámbito de la discapacidad. Hacia la incorporación de la experiencia personal.

-MEC. Educación Especial, una modalidad del Sistema Educativo en Argentina. Orientaciones I. 2009.

-Ministerio de Educación, *Ejemplos para pensar la enseñanza en el plurigrado en las escuelas rurales.* 2007

-Ministerio de Educación. Especialización Superior en Educación Rural. Módulo: *La Educación en contextos rurales*. 2009.

-Ministerio de Educación. Serie Acompañar los primeros pasos en la docencia. *Iniciarse como docente en escuelas rurales.* 2009.

-Ministerio de Educación y Deporte de la Nación. Consejo Federal de Educación. Resolución CFE N° 311/16

- Pantano, Liliana*. Discapacidad: conceptualización, magnitud y alcances. Apuntes para el mejoramiento de las prácticas en relación a las personas con discapacidad1*. Centro de Investigaciones Sociológicas. Departamento de Sociología. FCSE. UCA/CONICET. Documento de trabajo. 2008

-SKLIAR, Carlos, "Poner en tela de juicio la normalidad, no la anormalidad. Políticas y falta de políticas en relación con las diferencias en educación", Revista Educación y Pedagogía, Medellín, Universidad de Antioquia, Facultad de Educación, Vol. XVH, N.° 41, (enero-abril), 2005, pp. 11-22.

**VIDEOS**

- Conociendo el mundo con otro sentido disponible en [https://youtu.be/63S7mi3fM-I consultado 15/05/2014](https://youtu.be/63S7mi3fM-I%20consultado%2015/05/2014)

-Cuento metafórico: El cazo de Lorenzo, disponible en <http://www.youtube.com/watch?v=OK4CyYaatI0> consultado 15/05/2014

-Diferentes formas de ruralidad, Canal Encuentro disponible en <https://youtu.be/uXHatx8KaiI> consultado 15/03/16

-Documental: Luis F. Iglesias: El camino de un maestro, 2009, disponible en: http:// audiovisuales.infd.edu.ar

- El sueño de Pedro disponible en <https://youtu.be/voVlXKPL9uw>

**BIBLIOGRAFÌA AMPLIATORIA**:

-BORSANI, Ma. José. Construir un aula inclusiva. Conferencia disponible en <https://youtu.be/OUQNyDTA4-8> consultado 10/05/2014

-Documental francés: *Ser y tener.* Director: Nicolas Philibert, 2002.

-MARCHINI, Marisa. *La potencialidad pedagógica del plurigrado*. Suplemento digital de la revista La Educación en nuestras manos N° 38, junio de 2007.

-Ministerio de Educación. De Santa Fe, Comprensión lectora: *La integración de los plurigrados en los proyectos de lectura comprensiva para la atención a la diversidad.* 2004.

 …………………………………… ……………………………………………

 Prof. Ma. Cecilia Pauloski Prof. Susana I. Arce