



Instituto de Educación Superior N° 7

<i>Carrera:</i>	<i>Profesorado de Educación Primaria</i>
<i>Decreto:</i>	<i>528-09</i>
<i>Curso:</i>	<i>3° Año comisión "B"</i>
<i>Asignatura:</i>	<i>Literatura y su Didáctica</i>
<i>Formato curricular:</i>	<i>Materia</i>
<i>Régimen de cursado:</i>	<i>Cuatrimestral</i>
<i>Horas semanales:</i>	<i>4 horas</i>
<i>Ubicación:</i>	<i>1° cuatrimestre</i>
<i>Docente:</i>	<i>Carolina Cuzmicich</i>
<i>Año lectivo:</i>	<i>2020</i>

PROGRAMA DE EXAMEN

- Qué es la literatura: concepto y características. Carácter ficcional y función estética.
- Géneros literarios: características y clasificación.
- LIJ: campo de conformación, la LIJ en la escuela.
- Cuento: surgimiento, definición, características.
- Enfoque para el estudio de los textos literarios.
- Lenguaje poético: definición, características, rima, recursos retóricos

BIBLIOGRAFÍA

- Actis, B. Qué cómo y para qué leer de Beatriz Actis. Recuperado de : <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002208.pdf>
- Andruetto, Teresa. . Algunas cuestiones en torno al canon. Recuperado de : <http://www.imaginaria.com.ar/21/7/andruetto.htm>
- Aportes de los Estudios Literarios a la Enseñanza de la Alfabetización Inicial. Clase 2: Historia de los estudios literarios. INFOD. (material digitalizado)
- Cañon, M & Hermida, C. (2012). *La literatura en la escuela primaria*". *Más allá de las tareas*. Buenos Aires, Argentina: Novedades Educativas.
- Eagleton, T. (entrevista) *¿Qué es literatura?* Recuperado de: <https://latrivial.org/que-es-literatura-segun-las-cuatro-definiciones-de-terry-eagleton>
- Graciela Montes. *La gran ocasión*. Recuperado de : <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002208.pdf>
- Kaufman, A; Rodríguez, M. *¿Por qué cuentos en la escuela?* Recuperado de:

http://www.lecturayvida.fahce.unlp.edu.ar/numeros/a22n1/22_01_Kaufman.pdf

- Marín, M. (2008). *Lingüística y enseñanza de la lengua*. Buenos Aires, Aique. Capítulo 8 y 9.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. (2004). *NAP Núcleos de aprendizajes prioritarios. 1° Ciclo E.G.B./Nivel Primario*. Buenos Aires.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. (2004). *NAP Núcleos de aprendizajes prioritarios. 2° Ciclo E.G.B./Nivel Primario, 4°, 5° y 6° Años*. Buenos Aires.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. (2004). *NAP Núcleos de aprendizajes prioritarios. 3° Ciclo E.G.B./Nivel Primario, 7°, 8°, 9° Años*. Buenos Aires.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. (2007). *Cuadernos para el aula: Lengua (Vols. 1-6)*. 1a ed. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Buenos Aires.
- Ministerio de Educación de la Nación. (2015). *Crecer en poesía. Burbujas en la tierra. Poemas para el Nivel Inicial y el Primer ciclo del Nivel Primario*. Ministerio de Educación de la Nación. Buenos Aires. Recuperado de: <http://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2016/01/Crecer-en-poes%C3%ADa-Burbujas-en-la-tierra-inicial-y-primer-ciclo-primaria.pdf>
- Ministerio de Educación de la Nación. (2015). *Plan Nacional de lectura. Crecer en poesía. Poemas para nivel inicial y primer ciclo del nivel primario. Me han dicho que has dicho un dicho*. Ministerio de Educación de la Nación. Argentina. Recuperado de: <http://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2016/01/Crecer-en-poes%C3%ADa-Me-han-dicho-que-has-dicho-un-dicho-inicial-y-primer-ciclo-primaria.pdf>
- Ministerio de Educación de la Nación. (2015). *Plan Nacional de lectura. Crecer en poesía. Poemas para nivel inicial y primer ciclo del nivel primario. Piedra Libre*. Ministerio de Educación de la Nación. Argentina. Recuperado de : <http://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2016/01/Crecer-en-poes%C3%ADa-Piedra-libre-inicial-y-primer-ciclo-primaria.pdf>

