**Instituto de Educación Superior N.º 7 “Brigadier Estanislao López”- Venado Tuerto**

**Espacio curricular**: Ciencias Sociales y su Didáctica 2

**Carrera**: Profesorado de Educación Primaria

**Plan/Decreto**: 528/09

**Curso**: 3º año A y B

**Profesor**: Valeria Lauretti

Programa de examen

Contenidos

**Unidad 1:**

**Eje:** El problema de la construcción del conocimiento científico en relación a la Historia.

Problematización acerca del objeto de la Historia. Las respuestas de las corrientes historiográficas. Las características del conocimiento social e histórico. La realidad histórica. El conocimiento histórico. El tiempo como categoría: tiempo histórico, cronología, periodización. Proceso, período y cambio: dimensiones simultáneas del tiempo histórico. La multidimensionalidad de la realidad histórica.

**Unidad 2:**

**Eje**: Los procesos histórico sociales revisitados

Pensar Latinoamérica: conformación de procesos históricos regionales. La construcción histórica de los Estados: El proceso de poblamiento americano. Primeros habitantes, movilidad regional y formación de Imperios. La expansión europea y las sociedades implantadas. La organización de las colonias americanas. Procesos de producción y reproducción social durante el período colonial. Los movimientos emancipatorios. La construcción del Estado argentino en cuestión: los proyectos de Estado en pugna a mediados del siglo XIX. El caso de Santa Fe a través del tiempo: procesos históricos en relación a la historia nacional y americana.

**Unidad 3:**

**Eje**: Del conocimiento científico al conocimiento escolar. La transposición didáctica en el área de Ciencias Sociales

Los modelos de enseñanza de contenidos sociohistóricos en la Educación Primaria. La función tradicional de la Historia escolar. La significatividad del área para la comprensión de la realidad. El problema de la transposición didáctica. El enfoque actual del área de las Ciencias Sociales. La planificación de la clase y la secuenciación didáctica.

Bibliografía

Romero, L. A (2007), “Volver a la Historia”, Aique Grupo Editor, Buenos Aires. (capítulo 1)

Trepat, C.; Comes, P. (2006) “El Tiempo y el espacio en la Didáctica de las ciencias sociales” Barcelona, Colección MIE, Graó.

Mandrini, R. (2013) “América aborigen. De los primeros pobladores a la invasión europea” Buenos Aires, Siglo XXI.

Nobile, J. (2006) “Los pueblos originarios” Rosario, Prohistoria.

Mandrini, R. (2008) “La Argentina aborigen. De los primeros pobladores a 1910”

Brailovsky, A.; Foguelman, D. (1991) “Memoria verde. Historia ecológica de la Argentina” Buenos Aires, Sudamericana.

Lobato, M. Z.; Suriano, J. (2010) “Atlas Histórico” Colección Nueva Historia Argentina. Buenos Aires, Editorial Sudamericana (Selección)

Barriera, D. (2006) “Conquista y colonización hispánica Santa Fe la Vieja (1573- 1660)” Colección Nueva Historia de Santa Fe. Santa Fe, Prohistoria Ediciones (páginas 13 a 63)

Moglia, P. ; Sislián, F.; Alabart, M. (1997) “Pensar la Historia” Buenos Aires, Plus Ultra

Gallego, M. ; Eggers- Brass, T.; Gil Lozano, F. (2005) “Historia latinoamericana. 1700-2005” Buenos Aires, Maipue.

Andrade, G. [et al] (2009) “Orientaciones para la elaboración de secuencias didácticas” Buenos Aires, Escuela de Capacitación docente.

MECyT (2006) “Núcleos de aprendizajes prioritarios” Buenos Aires, Publicaciones del MECyT.

MECyT (2007) “Serie Cuadernos para el aula. Ciencias Sociales” Buenos Aires, publicaciones del MECyT

Eggers- Brass, T. (2018) “Historia argentina. Una mirada crítica (1806-2018)” Buenos Aires, Maipue.

[“Construcción de una propuesta de contenidos sobre sociedad colonial para escuela primaria. Avances de una investigación didáctica”,](https://ies7-sfe.infd.edu.ar/aula/location.cgi?nueva=si&wid_archivo=3457&id_curso=123&esMicrositio=no&wseccion=03) de Aisenberg et al.

[“Ciencias Sociales. Documento de trabajo N° 4. Dos propuestas didácticas para la enseñanza de Ciencias Sociales en el segundo ciclo”](https://ies7-sfe.infd.edu.ar/aula/location.cgi?id_curso=123&wid_archivo=3458&wseccion=03&nueva=si&esMicrositio=no), de Alderoqui et al.

*Videos de la cátedra:*

*Integración de temas 1° cuatrimestre*:

<https://youtu.be/dR_mcPAi44w>

<https://youtu.be/JNE41-cLY2U>

*Sobre secuencia didáctica e integración de contenidos:*

<https://www.loom.com/share/e2fd42af02cc403a914d48c0bb5bfa59>

<https://www.loom.com/share/c633653ada3e44cabb4c84f2e4393e9f>

<https://youtu.be/5I1rOyu4Aso>

*Sobre la perspectiva didáctica en la elaboración de actividades para el Nivel Primario (análisis de Moglia)*

<https://www.loom.com/share/542d1a0b4043452aa8b2506e3ea25812>