



Instituto de Educación Superior N° 7

Carrera:	<i>Profesorado de Educación Primaria</i>
Espacio curricular:	<i>Alfabetización Inicial</i>
Curso:	<i>3° Año comisión A y B</i>
Formato curricular:	<i>Materia</i>
Horas semanales:	<i>4 horas</i>
Régimen de cursado:	<i>Cuatrimestral</i>
Ubicación:	<i>2° cuatrimestre</i>
Decreto:	<i>528-09</i>
Docente:	<i>Carolina Cuzmicich</i>
Año lectivo:	<i>2020</i>

PROGRAMA DE EXAMEN

Contenidos

- Alfabetización: Desde un concepto histórico a las redefiniciones actuales.
- Las concepciones sobre lengua escrita y sujetos. Desarrollo cognitivo y práctica cultural.
- Relaciones entre oralidad y escritura: adquisición de la L1 y la L 2.
- Los métodos analíticos. Los métodos sintéticos. La enseñanza de la escritura mediante unidades sin significación. La correspondencia fonográfica.
- Estrategias de enseñanza. Actividades para el reconocimiento de fonemas consonánticos.
- Conciencia fonológica: actividades específicas tendientes a la identificación fonético-ortográfica.
- Las investigaciones de Ferreiro-Teberosky en el marco de la escuela piagetiana.
- La literatura en la alfabetización.

BIBLIOGRAFÍA

- Braslavsky, B. *El método: ¿Panacea, negación o pedagogía?*
- Recuperado de :
http://www.lecturayvida.fahce.unlp.edu.ar/numeros/a6n4/06_04_Braslavsky.pdf
- Braslavsky, B. (2003). *¿Qué se entiende por alfabetización? Lectura y vida*, 24(2), 2-17.
- Kaufman, A. M. (2005). *La lectura escritura y la escuela-Un experiencia constructivista*. Buenos Aires. Santillana, Aula XXI.
- Melgar, S; Zamero, M. *Todos pueden aprender. Lengua escrita en 1º grado*. Recuperado de :
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL003219.pdf>

- Ministerio de Educación de la Nación. (2004). *NAP Núcleos de aprendizajes prioritarios. 1° Ciclo E.G.B./Nivel Primario*. Buenos Aires.
- Nemirovsky, M. (1999). *Antes de empezar. ¿Qué hipótesis tienen los niños acerca del sistema de escritura?* Recuperado de : <https://es.scribd.com/document/234183566/Antes-de-Empezar-Que-Hipotesis-Tienen-Los-Ninos-Sobre-La-Escritura-FERREIRO>
- Plan Nacional de lectura: La Literatura en el Proyecto Alfabetizador. Recuperado de: <https://bejomi1.wordpress.com/2013/03/17/plan-nacional-de-lectura-la-literatura-en-el-proyecto-alfabetizador/>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Claridad conceptual y adecuado empleo del vocabulario específico.
- Aplicación de conceptos teóricos.
- Adquisición de categorías conceptuales.
- Capacidad para relacionar aspectos teóricos y prácticos.
- Reflexión de las prácticas docentes.
- Expresión oral y escrita acorde al rol a desempeñar.

Profesora: Carolina Cuzmicich