

Instituto Superior de Profesorado Nº 7, “Brigadier Estanislao López”

**PROGRAMA DE EXAMEN**

**ESPACIO CURRICULAR: Didáctica General**

**SEGUND AÑO**

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**PROFESORA: LIC. ANA M. GONZÁLEZ**

**AÑO: 2014**

**UNIDAD Nº 1:**

* Didáctica. Hacia una caracterización del objeto de estudio de la *didáctica.* La didáctica en el campo de las ciencias de la educación
* El origen de la didáctica. Continuidades y rupturas del pensamiento de Comenio en los planteamientos didácticos.
* Revisión de la concepción de la Didáctica como técnica: pasaje del enfoque instrumental al enfoque fundamental.
* Las dimensiones explicativa y proyectiva de la Didáctica: comprensión y generación de nuevas propuestas.

**UNIDAD Nº 2:**

* Proceso de surgimiento y construcción del campo del currículum en el contexto de la escolarización de masas. Conflictos ideológicos, económicos y profesionales en la construcción de este campo en la primera mitad del siglo XX y su expansivo desarrollo posterior.
* Nuevas y viejas conceptualizaciones. Perspectivas pedagógicas y sociológicas.
* Construcción del currículum en sus dimensiones de diseño y proyecto colectivo. La construcción social del contenido a enseñar.

**UNIDAD Nº 3:**

* Currículum y didáctica: diferencias, articulaciones y complementariedad.
* El problema de los contenidos a enseñar: la selección de contenidos.
* Los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios.

**UNIDAD Nº 4:**

* La planificación de la enseñanza. Diferentes formas de planificar. Los condicionantes de la planificación.
* Las variables de la planificación de la enseñanza.
* Construcción y evaluación de consignas.
* Análisis de secuencias didácticas del Programa “Para leer con todo”.
* La evaluación: análisis de posturas y modelos. La evaluación de propuestas didácticas de lectura y escritura en los primeros años de la escolaridad primaria.

**BIBLIOGRAFÍA:**

* ARIÈS. PHILIPPE. *La infancia.* Revista Estudio, material de uso didáctico.
* ATORRESI, ANA. *La construcción y evaluación de consignas.*  Clases 4 y 5. Posgrado en Materiales Didácticos. FLACSO.
* BIXIO, CECILIA (2006). ¿*Chicos aburridos? El problema de la motivación en la escuela.* Homo Sapiens Ediciones, Rosario.
* COMENIO, JUÁN AMÓS (1993). *El mundo en imágenes.*  Porrúa Grupo Editorial, México.
* COMENIO, JUÁN AMÓS (1992). *Pampedia.* Editorial Universidad Nacional de Educación a distancia, (UNED), Madrid.
* COMENIO, JUÁN AMÓS (1997). *Didáctica magna.* Editorial Porrúa, México.
* CONTRERAS DOMINGO, JOSÉ (1994). *Enseñanza, currículum y profesorado. Introducción crítica a la didáctica.* Akal, Ediciones, Madrid.
* FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (1986) "Introducción", en: COMENIUS, J. *Didáctica Magna,* Editorial Porrúa, México.
* GVIRTZ, SILVINA, PALAMIDESSI, MARIANO. “El ABC de la tarea docente: currículum y enseñanza”. Aique.
* KAUFMAN, ANA MARÍA y otros (2011). *El desafío de evaluar… Procesos de lectura y escritura.* *Una propuesta para Primer ciclo de la escuela primaria.* AIQUE, Buenos Aires.
* MALLART, JUAN. Capítulo 1: *Didáctica, conceptos y finalidades.*
* NARODOWSKI, MARIANO (1994). *Infancia y poder. La conformación de la pedagogía moderna.*  Aique, Buenos Aires.
* PENNAC, DANIEL (2009). *Mal de escuela.* Mondadori, Barcelona.
* PORLAN, R. (1993) "Cambiar la escuela", en: *Constructivismo y escuela. Hacia un modelo de enseñanza aprendizaje basado en la investigación*. Díada Editora, Sevilla, pp.141-177.
* TIRAMONTI, GUILLERMINA (2009*). La escuela en la encrucijada del cambio epocal.* La educación secundaria: principales temas y problemas en perspectiva latinoamericana, Diplomatura Superior. FLACSO.
* TORRES, MIRTA (2011). *La enseñanza como especificidad de la institución escolar.* Serie “Entre docentes de escuela primaria”. Ministerio de Educación.
* Programa “Para leer con todo”, materiales.

<http://portal.educacion.gov.ar/primaria/leer-con-todo/>