



Instituto de Educación Superior N° 7

| | |
|-----------------------------------|--|
| <i>Carrera:</i> | <i>Profesorado de Educación Primaria</i> |
| <i>Espacio curricular:</i> | <i>Lengua y su Didáctica</i> |
| <i>Curso:</i> | <i>2° Año comisión A y B</i> |
| <i>Formato curricular:</i> | <i>Materia</i> |
| <i>Horas semanales:</i> | <i>4 horas</i> |
| <i>Régimen de cursado:</i> | <i>Anual</i> |
| <i>Decreto:</i> | <i>528-09</i> |
| <i>Docente:</i> | <i>Carolina Cuzmicich</i> |
| <i>Año lectivo:</i> | <i>2020</i> |

PROGRAMA DE EXAMEN

Contenidos

- Enfoques teóricos en los estudios de la disciplina lengua. Desde las concepciones tradicionales (decodificación) a los enfoques psicolingüísticos y funcionales.
- La oralidad primaria y las modalidades para una práctica a partir de la lengua materna. La segunda lengua.
- Pensamiento y lenguaje. Una didáctica basada en las competencias de los hablantes y el rol del docente.
- Saberes de lingüística textual para una lectura comprensiva del currículum de nivel primario.
- Dimensiones y niveles del texto. La construcción de sentido (coherencia) y cohesión gramatical y léxica. La escritura en diferentes formatos y soportes adecuados a los recorridos de los alumnos/as.
- La enseñanza y aprendizaje de aspectos gramaticales, ortográficos y normativos en el contexto del enunciado. Criterios sintáctico, morfológico, fonológico, semántico y notacional.
- Secuencias didácticas según los propósitos de lectura y escritura. Una didáctica de proyectos.

BIBLIOGRAFÍA

- Alisedo, G., Melgar, S., y Chiocci, C. (1994). Didáctica de las ciencias del lenguaje: aportes y reflexiones Buenos Aires: Paidós. Capítulo:1.
- Avendaño, F., Perrone A. (2012). La didáctica del texto: estrategias para comprender y producir textos en el aula. Rosario: Homo Sapiens.
- Kaufman, A; Rodríguez M. (1993). La escuela y los textos. Buenos Aires: Ediciones Santillana.
- Marín, M (2001). Lingüística y enseñanza de la lengua. Buenos Aires: Aique. Capítulo: 1,2, 5, 8 y 9.

- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. (2007). Cuadernos para el aula: Lengua (Vols. 1-6). 1a ed. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Buenos Aires.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. (2004). NAP Núcleos de aprendizajes prioritarios. 1° Ciclo E.G.B./Nivel Primario. Buenos Aires.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. (2004). NAP Núcleos de aprendizajes prioritarios. 2° Ciclo E.G.B./Nivel Primario, 4°, 5° y 6° Años. Buenos Aires.
- Ruiz, E. & Noce, C. (2013). Gramática y escritura. Buenos Aires: Colihue.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Claridad conceptual y adecuado empleo del vocabulario específico.
- Aplicación de conceptos teóricos.
- Adquisición de categorías conceptuales.
- Capacidad para relacionar aspectos teóricos y prácticos.
- Reflexión de las prácticas docentes.
- Expresión oral y escrita acorde al rol a desempeñar.

Profesora: Carolina Cuzmicich