**

***Carrera:*** *Profesora en Educación Primaria*

***Espacio curricular:*** *Lengua y su Didáctica*

***Curso:***  *2° Año comisión “B”*

***Formato curricular:*** *Materia*

***Régimen de cursado:*** *Anual*

***Año lectivo:*** *2017*

***Docente:*** *Carolina Cuzmicich*

***Programa de examen***

***Contenidos***

* Enfoques en la enseñanza de la lengua.
* Estrategias de lectura.
* Circuito de la comunicación de Kerbrat Orecchione.
* Funciones del lenguaje.
* Tramas textuales: características.
* Tipos de textos.
* Categorías gramaticales: definición, aspectos semánticos, sintácticos y morfológicos. Sustantivos, adjetivos, verbos, verboides, adverbios, preposiciones, pronombres.
* Coherencia y cohesión.
* Oraciones: unimembres, bimembres, simples, coordinadas.
* Análisis sintáctico.
* Texto: definición, características, estrategias de comprensión y producción de textos escritos y orales.

***Bibliografía***

* *MARÍN, MARTA (2001). Lingüística y enseñanza de la lengua”. Aique, Buenos Aires.*
* *KAUFFMAN, ANA MARÍA, RODRIGUEZ MARÍA ELENA. (2003). “La escuela y los textos”, Santillana. México.*
* *ÉLIDA RUIZ Y CECILIA NOCE (2013). “Gramática y escritura”. Colihue*
* *AVENDAÑO FERNANDO, PERRONE ADRIANA*. (2012) *“La didáctica del texto”, Estrategias para producir y comprender textos en el aula, Homo Sapiens, Argentina.*
* SOLÉ, ISABEL. *Ocho preguntas en torno a la lectura y ocho respuestas no tan evidentes. Estrategias de lectura.* Ministerio de Educación, Gobierno de España.