**Instituto Superior de Profesorado N° 7 “Brigadier Estanislao López”**

**Unidad curricular: Ciencias Sociales y su Didáctica I**

**Curso: 2° año**

**División: A- B**

**Carrera: Profesorado en Nivel Primario**

**Año lectivo: 2017**

**Cantidad de horas semanales: 4 horas**

**Profesor: Valeria Lauretti**

**Plan aprobado por resolución N° 528/09**

**Programa de Examen**

*Unidad 1:*

1. El conocimiento científico. Los enfoques disciplinares del área. Las concepciones epistemológicas de la Historia y de la Geografía. La cuestión metodológica.
	1. Qué es la ciencia. Objetivos.
	2. Qué son las ciencias llamadas sociales.
	3. Características de las Ciencias Sociales
2. Conceptos estructurantes y específicos ligados al Espacio y a la Geografía.

 2.1. Concepto de ambiente, territorio, paisaje, región y lugar.

 2.2. Los recursos naturales desde una perspectiva histórica y social.

 2.3. Las condiciones ambientales de América, Argentina y la provincia.

 2.4. Los espacios rurales y urbanos; las actividades productivas.

 2.5. La representación cartográfica y el SIG.

*Unidad 2:*

1. La secuenciación de contenidos propuestas en los NAP.
	1. Las dimensiones del contenido.
	2. Organización y secuenciación de los contenidos.
	3. Los NAP y la secuenciación de contenidos que se proponen. Análisis

*Unidad 3:*

1. Estrategias de enseñanza y elaboración de secuencias didácticas a partir de la problematización socioespacial.
2. Los recursos didácticos del área.
	1. Las estrategias de enseñanza específicas y su relación con el material didáctico.

Se pretende en todos los casos que los alumnos realicen a partir de este listado:

* Lectura crítica e interpretativa de la bibliografía seleccionada.
* Formulación de preguntas y explicaciones provisorias.
* Selección, tratamiento e interpretación de la información.
* Lectura e interpretación de gráficos y mapas.
* Diseño y desarrollo de unidades didácticas.
* Diseño, planificación y realización de proyectos.

***Bibliografía obligatoria:***

**Svarzman, J.; Cordero, S**. (2015) “Hacer Geografía en la escuela” Buenos Aires, Novedades Educativas. (capítulos 1-2-3-4).

**Reboratti, C.** (2012) “Ambiente y sociedad. Conflicto y relaciones” Rosario, Prohistoria ediciones. (pgs. 11 a 24

**García, C. et al]** (2010) “Geografía argentina” Buenos Aires , Puerto de palos (cap. 3 a 6)

**Durán, D. et al** (1999) “Historia y Geografía de Argentina” Buenos Aires, Troquel (cap. 9 a 11)

**Blanco, Jorge** (2007) “Espacio y territorio: elementos teórico- conceptuales implicados en el análisis geográfico” (pgs. 37 a 62) en Fernández Caso, M.V.; Gurevich, R. (2007) “Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza” Buenos Aires, Ed. Biblos.

**AAVV** (s/f) ”La cartografía” Oikos Tau

**Tobío, O**. (2001) “Las regiones y la regionalización geográfica” Buenos Aires, Revista El Monitor educativo, año 2, N° 2

**Consejo Provincial de Educación** (1998) “Los circuitos productivos y el análisis regional. Propuesta de actividades” Río Negro.

**Montoya, Mirta** (1974) “Localización espacial” Buenos Aires, Kapelusz.

**Svarzman, J.** (1998) “El taller de Ciencias Sociales” Buenos Aires, Novedades Educativas (pgs. 104 a 129)

**Guralnik, A. et al** (2013) “Juegos para enseñar Ciencias Sociales en la escuela” Buenos Aires, Novedades Educativas (pgs. 48 a 77)

**Gotbeter, G. et al** (1992) “El laboratorio de Ciencias sociales. 6° grado” Buenos Aires, Aique. (pgs. a 31)

**MECyT** (2006) “Núcleos de aprendizajes prioritarios” Buenos Aires, Publicaciones del MECyT.

**MECyT** (2007) “Serie Cuadernos para el aula. Ciencias Sociales” Buenos Aires, publicaciones del MECyT

**Varios: Trabajos prácticos 1, 2, 3 y Secuencia didáctica (en caso de rendir en modalidad libre, consultar previamente el temario de los mismos.)**

**Modalidad libre: se utiliza la modalidad establecida por la Carrera y por el IES N° 7, que prevé 2 encuentros previos a la mesa de examen y la utilización del programa de examen del año lectivo en curso.**