PROGRAMA DE EXAMEN

INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO Nº: 7

CARRERA DE PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA

Unidad curricular: Taller de Problemática de las Ciencias Sociales

Curso: 1º año

Cuatrimestre: 2º /Año lectivo: 2017

Cantidad de horas reloj semanales: cuatro

Profesora: Licenciada en historia Alejandra García

Plan aprobado por: Resolución Nro. 529/09

EJE TEMATICO I:

El trabajo en un taller. Características.

 TP Nº 1

“Análisis de bibliografía académica. Instrumentación de porfolio.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

Cano Agustín (2010) La metodología de taller@en los procesos de educación popular, proyectosextensión.edu.uy.

EJE TEMATICO II:

El neoliberalismo y el neoconservadurismo, el fin del socialismo real y la Globalización. Los distintos terrenos de la misma. Política, económica, tecnológica, social y cultural.

TP Nº 2

Realización de un resumen. Este ayuda a dar una visión de conjunto de manera rápida ya que contiene las principales ideas, a pesar de su brevedad. En cuanto a los aspectos formales requeridos, el resumen, por lo general consta de unas pocas palabras (entre 250 y 300) que se refieren a los aspectos fundamentales del estudio. Incluye una breve descripción del problema al que responde; una referencia a las preguntas y o hipótesis, la perspectiva teórica y metodológica empleada para estudiar el problema; los objetivos; una síntesis de los resultados más relevantes obtenidos o que se piensa obtener; finalmente refiere a las conclusiones principales de la investigación (Day 2005; Pievi y Bravin 2009).

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

Mazzeo Miguel (2002) “Los procesos de globalización”, Pág. 197 a 200 y 206 a 209, en Marcaida Elena (coordinadora) *Estudios de historia económica y social, De la revolución industrial a la globalización neoliberal, Buenos Aires*, Biblios.

EJE TEMATICO III:

Las transformaciones económicas y sus efectos en los territorios, pensamiento neoliberal y reterritorialización, segregación social y espacial.

 TP N° 3

Realizar una síntesis de cada uno de los textos.Y presentación de la misma.

La síntesis de un texto conduce a su interpretación holística. Esto es, a tener una idea cabal del texto como un todo. Analiza el texto**.** Ordena las ideas más sencillas hasta llegar a la más compleja, suponiendo un orden incluso allí donde no hubiera. Interpreta el texto, integrando sus partes.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

Fidel Carlos (2005) “Ciudades latinoamericanas: imágenes de lea segregación y realidades desiguales”, diario El País <https://elpais.com/elpais/2015/07/05/contrapuntos/1436054703_143605.html>

Roquet (2015) Bienvenidos al cuarto mundo. https://elordenmundial.com/2017/05/17/bienvenidos-al-cuarto-mundo/

Svampa M (2010) Globalización, política, y formas de ciudadanía, Debates de mayo, Gedisa Buenos Aires.

Büchner Jürgen (2001) Género y globalización, <http://www.mujeresenred.net/spip.php?article844>

Minzi V, Dotro Valeria, (2005) Los niños de hoy no son como los de antes, en De 0 a 5, La educación en los primeros años, Ediciones novedades educativas. Buenos Aires.

EJE TEMATICO IV:

El impacto globalización en el espacio venadense.

TP N° 4:

Trabajo de investigación sobre la ciudad.

PROPUESTA METODOLÓGICA

EVALUACIÓN

El taller se aprueba con la presentación y exposición de los trabajos prácticos, y una condición de cursado presencial. Para promocionarlos se debe tener el 75 % de asistencia, y aprobarlos con una calificación mínima de seis. Se aprueba con una instancia final integradora, que incluye un trabajo final y un coloquio de defensa. Si el estudiante no alcanzara la promoción, el docente podrá implementar los medios que considere necesarios para recuperar aspectos no aprobados, en dos turnos consecutivos posteriores a la finalización del cursado. De no aprobarse deberá recursarse.

TP Coloquio para aprobar el taller