



PROBLEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA I
- GENERALISTA

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

DECRETO: RM 528/09

INSTITUTO: INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7 “BRIGADIER
GRAL. ESTANILAO LÓPEZ”

DOCENTE: PAOLA CORTS

CICLO LECTIVO 2020

Carrera: Profesorado de Educación Primaria

Espacio Curricular: Problemáticas Contemporáneas del Nivel Primario

Curso: 1 A y B

Docente: Paola Corts

CONTENIDOS:

Eje N° I: Orígenes de la escuela (La escuela como forma educativa hegemónica)

Sistema educativo y diversidad socio-cultural desde una perspectiva histórica.

Ley de Educación Común N° 1420

Políticas neoliberales: impacto en sujetos que están en riesgo social.

La educación desde enfoques etnocentristas, multiculturalistas e interculturales.

Ley Federal de Educación N° 24. 195

Cronograma: Abril-Mayo-Junio

EJE N° II: Cambios en la sociedad y cambios en la escuela

Escuela, diversidad socio-cultural y desigualdad social. La infancia en contextos complejos. Niños, niñas y adolescentes con vulneración de derechos.

Ley de Educación Nacional N° 26.206

Prácticas pedagógicas para atender la diferencia.

EJE N° III: Los Desafío en la escuela primaria en la actualidad.

Problemáticas actuales de la socialización de la infancia.

Problemáticas escolares en el Nivel Primario: fracaso escolar, abandono, repitencia, sobreadad, problemas de aprendizaje, problemas de enseñanza.

La Educación Rural: sujetos; contextos e instituciones

La Educación Intercultural Bilingüe: sujetos; contextos e instituciones

La Educación Permanente de Jóvenes y Adultos: sujetos; contextos e instituciones

Ley N° 26206 Programa Nacional de Educación Sexual Integral

EJE N° IV: Elaboración de un informe de investigación.

La investigación. Definición. Pasos de la investigación.

Elección de un tema del programa para presentar un informe de investigación.

Elaboración del informe

Presentación oral y escrita del informe de investigación

Elaboración y defensa de un informe de investigación relacionada con las temáticas trabajadas en clases.

BIBLIOGRAFÍA

ALLIAUD, Andrea. Los maestros y su historia. Los orígenes del magisterio Argentino. Ed. Granica 2007.

ANIJOVICH, Rebeca- Mora, Silvia (2010) Estrategias de Enseñanza. Capítulo VII: Enseñar en aulas heterogéneas. Paidós

ANDER EGG, Ezequiel (2005). ¿Cómo elaborar un proyecto? Editorial Lumen

DEWEY, TEDESCO, Y OTROS. (2018) Educadores con Perspectiva Transformadora. Flacso. Capítulo 5: Educación, poder, conocimiento y desigualdad.

MEIRIEU, Philippe Charla abierta "Educar en la incertidumbre". www.me.gov.ar/curriform

KAPLAN, Carina (2020) Conflictos, violencias y emociones en el ámbito educativo. Nosótrica Ediciones, Ciudad de México

TENTI FANFANI, Emilio. La escuela y la cuestión social. Diálogos Pedagógicos. Año VI N° 11, abril 2008.

TERIGI, Flavia (2007) “Los desafíos que plantean las trayectorias escolares”. Santillana.

TIRAMONTILA, Guillermina (2005) Escuela en la encrucijada del cambio epocal.

TONUCCI, Francesco (2007) “La ciudad de los niños”. Buenos Aires, Losada.

Ministerio de Educación de la Presidencia de la Nación. Primera parte; Caracterización de los contextos rurales y sus escuelas.

Ministerio de Educación de la Presidencia de la Nación (2011) Educación Especial, una modalidad del Sistema Educativo en Argentina

Ministerio de Educación de la Presidencia de la Nación (2011) La modalidad de la educación intercultural Bilingüe. En el Sistema educativo Argentino

Ley de Educación 1420

LEY N° 26.206 LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL N°26.206

Ley N° 26.150 Programa Nacional de Educación Sexual Integral

LEY N° 26.061 Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes

Diseño para la Formación Docente del Profesorado de Educación Primaria RM 528/09.

Dec. 798/86 Reglamento Orgánico de Institutos Superiores (ROIS)

Dec. 4199/15 Reglamento Académico Marco (RAM).