**Instituto de Educación Superior N° 7**

**Carrera Plan/ Decreto**: Profesorado en Educación Primaria 528/2009

**Espacio curricular:** **Pedagogía**.

**Profesora**: Irusta, Andrea (Titular)

**Régimen del cursado**: Anual: Presencial- Semi presencial o Libre.

**Correlativa**: junto a Psicología y Educación, de: Didáctica General perteneciente a 2do año.

**Regularizada:** junto a Psicología y Educación, para cursar el Taller de Práctica II.

**Carga horaria:** 4 hs semanales.

**Año:** 1 ro - División B

**Ciclo lectivo**: 2.020

**PROGRAMA.**

**CONTENIDOS.**

1. Pedagogía. Concepto. Etimología.
2. Educación: Concepto, etimología y características.
3. Cultura: Concepto. Relación entre educación, pedagogía y cultura.
4. Educabilidad. Enseñabilidad. Educatividad. Aprendibilidad. Educación formal, no formal. Informal. Autoeducación, heteroeducación. Educación sistemática y asistemática.
5. Pedagogía: etapas de la configuración de la misma como ciencia.
6. Pedagogía y la teoría de la educación. Pedagogía, Pedagogías y Ciencias de la educación.
7. Didáctica Magna: significatividad. Comenio. Aportes. Contexto histórico.
8. Escuela y construcción de la Infancia. Infancia como problema. Pedagogización de la infancia.
9. Sistema Lancasteriano: ubicación histórica. Características. Otras alternativas.
10. Pedagogía moderna: derrumbe. Causas y consecuencias.
11. Relación entre pedagogía y sociología.
12. Escuela Tradicional y Nueva: Ubicación histórica. Características de cada modelo pedagógico. (utilizar como marco de referencia el trabajo práctico).
13. Estatalización de la institución escolar: la escuela como razón de la corporación de los educadores. Escuela como razón de Estado. La obligatoriedad escolar. La etapa final de los Sistemas Educativos.
14. Iván Illich: la crítica a la sociedad desescolarizada.
15. La educación transformadora: Paulo Freire.

**BIBLIOGRAFÍA:**

EN ORDEN DE MATERIALES TRABAJADOS DURANTE EL AÑO:

* Lemus, L. (1973) Pedagogía. Temas Fundamentales. Bs. As. Kapeluz.
* Manganiello, E. (1976) Introducción a las Ciencias de la Educación. Ed. Librería del Colegio Bs.As.
* Puigrós, A – Marengo. R (2013) Pedagogía, reflexiones y debates. UNQ. Buenos Aires. Ediciones Bernal.
* Ficha de cátedra (2020)
* Pineau, P, Dussel y Carusso, M. (2001) La escuela como máquina de educar. Subtítulo: Modelos para armar: Recorriendo los caminos de la institucionalización educativa a través de la historia. Pág. 40 a 59. Ed. Paidós. B.As.
* Puigrós. A, Marengo, R (2013) Estatización de la Institución Escolar. Pág. 81 a 90. UVQ.
* Puigrós,A. y Marengo, R. ( 2013) Infancia y Pedagogía. Pág. 29 a 39. UVQ.
* Carli. S. (1994) Escuela y construcción de la Infancia. Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales de la Educación.
* Puigrós. A, Marengo, R (2013)

Crisis de la Institución Escolar Moderna. Pág. 91 a 95. UVQ.

Instrucción Pública y Educación Popular. Pág, 77 a 86. UVQ.

Escuela Tradicional y Escuela Nueva. Pág. 33 a 53. UVO

Profesora: Andrea Irusta.