**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 7**

**Sección: Nivel Primario**

**Curso: 1 A (segundo cuatrimestre) 1 B (primer cuatrimestre)**

**Espacio Curricular: CIENCIAS NATURALES PARA UNA CULTURA CIUDADANA**

**PROGRAMA DE EXAMEN- 2019**

**Profesor/a: Altuna, María Susana (reemplazante)**

**CONTENIDOS:**

EJE I:

Ciencia y sociedad. ¿Producto o proceso? Diversas maneras de entender la actividad científica. ¿Qué es entonces aquello que llamamos ciencia?. Las teoría evolutivas y la naturaleza de la ciencia. Las ideas evolutivas en contexto. La sociedad francesa del siglo XVIII. La sociedad británica del siglo XIX. El lenguaje de la ciencia. El uso de metáforas en la ciencia. Metáforas en acción el darwinismo social. El lugar histórico de la teoría celular en la biología. Camino a una teoría celular. La reproducción una idea ¿antigua o reciente?.

EJE II:

Anestesia. Historia. Tipos. Utilización. Sistema nervioso. Neurona. Sinapsis.

Penicilina. Historia. Descubrimiento. Serendipia. Fleming. Vacunas. Historia. Tipos. Sueros. Calendario de vacunación argentino.

EJE III:

Los avances de la genética. La revolución genética. El genoma humano. Aplicaciones. La reproducción asistida. La clonación y sus aplicaciones. Las células madres. Ventajas y desventajas de la clonación y utilización de células madres. La bioética.

Genotipo. Fenotipo. Cruzamientos simples.

EJE IV:

Pasteur. Fin de la generación espontánea. Pasteurización, utilidad en la actualidad conservación de los alimentos.

Preservativos. Historia. Tipos. Importancia en la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

* Guía del docente. Biología. Proyecto nodos. 204. SM
* Introducción a la Microbiología, Daniel Tortora, Médica Panamericana.
* Curtis, Biología, séptima edición.
* <https://okdiario.com/curiosidades/2016/11/08/como-descubrio-penicilina-511063>
* https://okdiario.com/curiosidades/2017/02/02/descubrimientos-medicos-importantes-717691