



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°7
Brigadier Estanislao López
Profesorado de Educación Primaria

Plan/decreto: Resolución N° 528/09

Año lectivo: 2023

Unidad curricular: Taller de práctica IV

Formato curricular: taller

Régimen de cursado: anual

Vigencia de la regularidad: hasta turno febrero/marzo 2024

Curso: Cuarto año "A y B"

Carga horaria semanal: 9hs cátedra

Profesoras: Sandra Paredes

Daniela Peñaloza

Ma. Florencia Sosa

Régimen de correlatividades

Para poder rendir la unidad curricular señalada a continuación, deberán tener aprobadas las correlativas establecidas en el Plan/decreto: Resolución N° 528/09

| CUARTO AÑO | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taller de Práctica IV y Ateneo | Aprobada: Todas las unidades curriculares de los tres campos de Segundo año. Taller de Práctica III. Área Estética Expresiva II Regularizada: Matemática y su Didáctica II Ciencias Sociales y su Didáctica II Ciencias Naturales y su Didáctica II Literatura y su Didáctica Alfabetización Inicial. Tecnologías de la Información y de la Comunicación Problemáticas Contemporáneas del Nivel II |

PROGRAMA DE EXAMEN 2023

Consignas mesa de exámenes

- ✓ Diarios de formación (cuatro), producción reflexiva sobre la experiencia de práctica. Este punto es personal y recoge indicios, ideas, aspectos desarrollados por las alumnas que resultan problematizadores y provocan una tensión entre teoría y práctica. Para su definición, las estudiantes deberán concluir su práctica y presentar los diarios y autoevaluaciones para la lectura por parte de las profesoras del Taller.
- ✓ Autoevaluaciones. Se solicitan tres escritos que corresponden a los momentos que propuestos por Jackson

-Momento **preactivo**: ¿Qué percibió de sí mismo/a en esta primera instancia?

-Momento **interactivo**: Consigna: Producir un escrito reflexivo sobre la experiencia de la práctica. Los criterios e indicadores presentados fueron propuestos entre todos. Una vez producido el nuevo listado de criterios e indicadores contextualizados, lo utilizarán como guía para producir el escrito reflexivo solicitado.

-Momento **postactivo**: Valoración de las actuaciones que se han llevado a cabo. A partir la elección de una imagen darán cuenta metafóricamente de esta instancia final del trayecto formativo de la práctica.

- ✓ Instancia final de integración. Trabajo escrito en relación a consignas solicitadas de manera individual, que apuntan al fortalecimiento de aspectos observados durante el taller. Se entregará una copia a cada alumna.

Bibliografía obligatoria:

- ALLIAUD, Andrea; ANTELO, Estanislao. Los gajes del oficio. Enseñanza, pedagogía y formación. Ed. Aique.
- ALLIAUD, Andrea. Los artesanos de la enseñanza. Cap. I: Sobre las instituciones: las escuelas ya no son lo que eran. Ed. Paidós. 2017
- ANIJOVICH, Rebeca. Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias. Cap. 2,3 y 4. Paidós, 2009.
- ANIJOVICH, Rebeca; MORA; Silvia. Estrategias de enseñanza. Aique, 2009.
- ANIJOVICH, Rebeca y otros. Una introducción a la enseñanza para la diversidad.
- F.C.E., 2012. - ANTELO, Estanislao. Instrucciones para ser profesor. Pedagogía para aspirante., Santillana, 1.999.
- Bibliografía específica de las diferentes disciplinas para la elaboración de las planificaciones.
- BIXIO, CECILIA. Cómo planificar y evaluar en el aula. Propuestas y ejemplos. Homo Sapiens Ediciones. (2.003).
- BROITMAN, CLAUDIA. Las operaciones en el Primer Ciclo. Aportes para el trabajo en el aula. Ediciones Novedades educativas. 2.005.
- BROITMAN, CLAUDIA. ITZCOVICH, HORACIO. El estudio de las figuras y de los cuerpos geométricos. Actividades para los primeros años de la escolaridad. Ediciones Novedades Educativas. 2.005.
- BROITMAN, CLAUDIA. KUPERMAN, CINTHIA. PONCE, HÉCTOR. Números en el Nivel Inicial.
- BURBULES, Nicholas. El diálogo en la enseñanza como proceso de indagación compartida. Ed. Amorrortu, 1.999.
- CANDIA, MARÍA RENÉE. La organización de situaciones de enseñanza. Ediciones Novedades Educativas, 2.007. Ediciones Novedades Educativas. 2.005.
- CASSANY, DANIEL. "El dictado como tarea comunicativa". "Reparar la escritura." PDF, 2.004. -CONDEMARÍN, Mabel. Uso de carpetas dentro del enfoque de evaluación auténtica. Revista Lectura y vida, 1.995.
- DECRETO N° 182. Régimen de Evaluación, Calificación, Acreditación y Promoción para alumnos que cursan el Nivel Primario.
- DEVALLE DE RENDO, Alicia; VEGA, Viviana. Una escuela en y para la diversidad. Aique.
- DUSSEL, I. (2020). Tres aportes claves. Recuperado de: <https://tuescuelaencasa.isep-cba.edu.ar/bot%C3%B3n-entre-colegas->

docentes/ notatres-aportes-clave –

- EGAN, K La imaginación: una olvidada caja de herramientas del aprendizaje Praxis Educativa (Arg), vol. XIV, núm. 14, marzo-febrero, 2010, pp. 12-16
- Universidad Nacional de La Pampa La Pampa, Argentina.12(NTES) , Cuadernillos Nº 2, 3, 4. Enseñar matemática. Nivel Inicial y Primario.
- KAUFMAN, ANA MARÍA. “Leer y escribir: el día a día en las aulas”. Aique.
- LECUYER, Catherine. “Educar en el asombro”. Ed. Plataforma, 2.013.
- LITWIN, Edith. El oficio de enseñar. Paidós, 2008.
- MELGAR, SARA. Aprender a pensar. Las bases para la alfabetización avanzada. Colección Educación Papers Editores, 2.005.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA FE. “Acerca de la evaluación”. Documento de Apoyo Curricular.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA FE. Borradores de los Diseños Jurisdiccionales de las áreas de Lengua y Matemática del nivel.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA FE. Proyecto Alfabetización Integral.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA FE. Plan Nacional de Lectura. La literatura en el proyecto alfabetizador.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA. Plan Social Educativo. Fascículos I a VIII.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA. Núcleos de Aprendizaje Prioritarios.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA. Cuadernos para el aula.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA FE “Integración de las áreas en el Proyecto de Alfabetización”, octubre 2.003.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, PRESIDENCIA DE LA NACIÓN. Programa Educativo Nacional para el Mejoramiento de la lectura. Docentes que dan de leer. Material de reflexión para el desarrollo curricular en escuelas de Nivel Primario.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, PRESIDENCIA DE LA NACIÓN. Serie Piedra Libre para todos. Áreas Lengua, C. Sociales, C. Naturales, Matemática, 2.010.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, PRESIDENCIA DE LA NACIÓN. Propuestas para el aula. - MINISTERIO DE EDUCACIÓN, PRESIDENCIA DE LA NACIÓN. Para seguir aprendiendo. 1º Edición, 2.001.
- MONEREO, Carlos. La autenticidad de la evaluación. Ed. Edebé Barcelona 2.009. - -
- PERRENOUD, Philippe. Diez nuevas competencias para enseñar. 2.004.
- PUJATO, Beatriz. El ABC de la alfabetización, Homo Sapiens.
- PROCAP, Programa Provincial de Capacitación Docente Permanente, Ministerio de Educación de Santa Fe, 2.001.
- Resolución 0114/23. Evaluación en los distintos niveles.
- TOMLINSON, Carol Ann. Estrategias para trabajar la diversidad en el

aula. Paidós, 2009. -WASSERMANN, Selma. Jugadores serios en el aula primaria. Cómo capacitar a los niños mediante experiencias de aprendizaje activo. Amorrortu, 2006.

Bibliografía de consulta:

- ABRAMOWSKI, Ana. En documento INFOF Pedagogía Recursos para el acompañamiento a docentes noveles, 2.011.
- ANIJOVICH, R.; CAPELETTI, Graciela. Las prácticas como eje de la formación docente. Eudeba, 2014.
- BIXIO, Cecilia. Enseñar a aprender. Homosapiens. Rosario.
- DAVINI, MARÍA CRISTINA. "Acerca de las prácticas docentes y su formación". Instituto Nacional de Formación Docente.
- MEIRIEU, P. (18/04/2020). "La escuela después" ¿con la pedagogía de antes? MCP Madrid. Recuperado de: <http://www.mcep.es/2020/04/18/la-escuela-despues-con-lapedagogia-de-antes-philippe-meirieu/>
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA FE. Profesorado de educación Primaria. Diseño Curricular para la formación docente.
- NICASTRO, S., & GRECO, M. Entre trayectorias: Escenas y pensamientos en espacios de formación. Rosario: Homo Sapiens ediciones.2009.
- PEREZ ALVAREZ, Sergio. El diagnóstico de la situación educativa. Librería del Colegio, Bs. As, 1981.
- SANJURJO, Liliana (coord). Los dispositivos para la formación en las prácticas profesionales. Cap. II y IV. Homo Sapiens, 2009.



Daniela Peñaloza



Sandra Paredes



Sosa Ma. Florencia

Venado Tuerto, 6 de noviembre de 2023