

**Espacio curricular:** Ateneo de Ciencias Sociales y su Didáctica

**Carrera:** Profesorado de Educación Primaria

**Plan/Decreto:** 528/09

**Curso:** 4º año A y B

**Profesor:** Valeria Lauretti

Programa de examen

El espacio del Ateneo de Ciencias Sociales y su didáctica se cursa en forma conjunta con el Taller de Práctica Docente IV.

Se considerará promocionado el estudiante que haya cumplido en tiempo y forma con las instancias propuestas a lo largo del cursado, y que haya también regularizado o promocionado el espacio de Taller IV.

Se considerará regularizado al estudiante que adeude alguno de los trabajos estipulados, debiendo asistir a la mesa de examen correspondiente de los turnos noviembre /diciembre 2023, o febrero/marzo 2024.

En dicha instancia, el estudiante deberá presentar un recorrido que abarque los siguientes temas:

- Fundamentación del área de Ciencias Sociales, desde una perspectiva epistemológica y didáctica. Papel de los NAP.
- Relaciones posibles entre contenidos y didáctica específica.
- El caso de las Efemérides: abordajes posibles, desde la perspectiva decolonial.
- La metodología de la enseñanza de las Ciencias Sociales. Perspectivas y propuestas.
- Vínculos entre la práctica situada y el abordaje crítico de las Ciencias Sociales: propuesta didáctica para el grado.

### Bibliografía sugerida:

- Bibliografía correspondiente a Ciencias Sociales y su didáctica 1 y 2
- Bibliografía citada en <https://sites.google.com/view/lecturasateneo/inicio>
- CAMILLONI, Alicia. La Didáctica de las ciencias sociales: ¿Disciplinas o áreas? Revista de Educación [en línea], año 1, núm 1, Argentina, 2010
- OLORON, C. (2000). “Imágenes de unos rituales escolares”. En S. GVIRTZ (comp.) Textos para repensar el día escolar. Buenos Aires: Santillana
- Linare, C. (2014) “Una tensión que perdura en la Escuela Primaria: Efemérides y enseñanza de las Ciencias Sociales” Buenos Aires, Dirección General de Cultura y Educación – Subsecretaría de Educación Dirección Provincial de Educación Primaria
- Dussel, I., & Southwell, M. (2009). *Los rituales escolares: Pasado y presente de una práctica colectiva*. Web