



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº7
Brigadier Estanislao López
Profesorado de Educación Primaria

Plan/decreto: Resolución N° 528/09

Año lectivo: 2023

Unidad curricular: Tecnologías de la Información y la Comunicación

Formato curricular: materia

Régimen de cursado: anual

Vigencia de la regularidad: 3 años (hasta mesas examinadoras febrero/marzo 2027)

Curso: 3° Año A y B

Carga horaria semanal: 3 hs cátedra

Profesor: Joana Battani

Contenidos:

Unidad I

Las tecnologías de la información y la comunicación y el contexto sociocultural:

- Dimensión sociocultural de las TIC. Análisis y debates actuales.
- La sociedad del conocimiento, la sociedad de la información y la sociedad red.

Características principales.

- TIC y Educación. Análisis y debates actuales.
- Las TIC dentro y fuera de la escuela. Las “nuevas alfabetizaciones” y las TIC.

Unidad II

Las tecnologías de la información y la comunicación y los procesos de enseñanza y aprendizaje:

- Las TIC como agentes de innovación educativa.
- TIC y Enseñanza: el potencial educativo de las TIC. La incidencia de las TIC sobre los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- Aporte de las TIC a los procesos de cognición.

Unidad III

Dimensión didáctica de las TIC

- La incorporación de las TIC a la enseñanza. Desarrollos organizacionales y dinámicas de trabajo con TIC.

- Estrategias didácticas para la incorporación de las TIC a las actividades diarias.

Características generales. Exploración, diseño y evaluación de estrategias didácticas.

- El software educativo. Tipos, características generales. Posibilidades y limitaciones

didácticas. Criterios didácticos para su elección y evaluación.

Bibliografía:

- Castells, Manuel (1997) La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Volumen 1, La sociedad red (590 pp) Madrid. Alianza Editorial.
- Díaz Barriga, F. (2009) La innovación en la enseñanza soportada en TIC. Una mirada al futuro desde las condiciones actuales. Revista Electrónica Sinéctica, núm. 30, 2008, pp. 1-15. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/998/99819167004.pdf>
- Dussel, I y Quevedo, L (2010) Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital. Buenos Aires. Santillana.
- Silvia Contín. SEDLL. Las nuevas alfabetizaciones. Más allá de la alfabetización tradicional en Argentina. Lenguaje y Textos. Núm. 34, noviembre 2011, pp. 47-55 Manuel Area Moreira. Innovación pedagógica con tic y el desarrollo de las competencias informacionales y digitales. Revista investigación en la escuela, nº 64, 2008, pgs. 5- 18
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2005). *Hacia las sociedades del conocimiento*. Informe Mundial. Ediciones UNESCO. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.pdf>
- Aparicio Gómez, Oscar Yecid. *Las TIC como herramientas cognitivas* Revista interamericana de investigación, educación y pedagogía, vol. 11, núm. 1, Enero-Junio, 2018, pp. 67-80 Universidad Santo Tomás. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=561059324005>
- Manuel Area Moreira, Begoña Gros Salvat y Miguel Á. Marzal García-Quismondo. *Alfabetizaciones y tecnologías de la información y la comunicación*. Madrid. Editorial Síntesis.
- Pere Marqués. *El software educativo*. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Pere Marqués, (2000) Impacto de las TIC en educación: funciones y limitaciones. Recuperado de: <http://dewey.uab.es/pmarques/siyedu.htm>

Joana Battani

Venado Tuerto, 6 de noviembre de 2023.