

PROGRAMA DE EXAMEN

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO N°7

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

AÑO: SEGUNDO

MATERIA: SUJETOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

DOCENTE: MARCELA E. RODRÍGUEZ

AÑO LECTIVO: 2023.

1.- Los sujetos y la escuela. Las trayectorias.

La escuela, como una construcción histórica. Infancias y escuela como dispositivo, las prácticas normalizadoras, el alumno. Situación de la escolarización en los distintos niveles del sistema Educativo argentino. Trayectorias escolares teóricas. Trayectorias reales: detección de puntos críticos. El problema del fracaso escolar. Propuestas Educativas alternativas.

2.-El aprendizaje y el aprendizaje escolar. Principales aportes de la teoría del aprendizaje y el desarrollo.

Aprendizaje humano en situaciones Educativas: una mirada cognitiva en el sentido amplio.

La teoría del aprendizaje significativo de Ausubel.

La psicología genética: nociones básicas de la teoría. El problema de las relaciones entre aprendizaje y desarrollo.

La Psicología socio-histórica: nociones básicas. La Zona de Desarrollo Próximo como categoría compleja. Algunos problemas en su interpretación y algunas disparidades en su uso.

El abordaje del problema de las relaciones entre desarrollo, aprendizaje y enseñanza.

Algunas discusiones en la perspectiva cognitiva acerca de los procesos de desarrollo y aprendizaje.

La crítica a los modelos de dominio general. El problema del uso normativo de los modelos. Contextualidad y direccionalidad en el desarrollo cognitivo.

Sigmund Freud: Primera y segunda teoría del aparato psíquico.

3.-Procesos e conceptualización de los alumnos y alumnas en el nivel primario.

PROGRAMA DE EXAMEN

La identificación de las nociones alternativas: características de los estudios e indagaciones. Debates en torno a la génesis de las nociones alternativas a su relación con el sistema cognoscitivo. El problema de la continuidad o discontinuidad entre los procesos de construcción cognitiva en el desarrollo ontogenético y en los contextos de enseñanza. Algunos ejemplos de estudios sobre conceptualizaciones infantiles.

4.-El grupo de pares.

El salón de clases. Las interacciones entre pares. Conexiones e interacciones en aprendizaje.

Nuevas tecnologías y su incidencia en las subjetividades.

BIBLIOGRAFÍA:

-Carina Kaplan. La mirada social sobre las infancias y las adolescencias: consecuencias sobre el ser alumno.

-Guillermo y Silvia de Obiols. Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria.

-Flavia Terigi. Las cronologías de aprendizaje: un concepto para pensar las trayectorias escolares.

-Instituto Nacional de Formación Docente. Clase 6: La intervención sobre los deseos: el consumo. Las transformaciones sociales en el mundo contemporáneo.

Especialización en Problemáticas de las Ciencias Sociales y su Enseñanza. Buenos Aires. Ministerio de Educación de la Nación.

-Vasen, Juan. Infancia y Consumo. La atención que no se presta.

-Janin, Beatriz. ¿ Desatentos o desatendidos?

- Freud, Sigmund. Obras Completas. Naturaleza de lo Psíquico.

-Enrique, Pichón Riviére. Psicología Social y Crítica de la vida Cotidiana.

-Bleichmar, Silvia. Violencia Social, violencia escolar: de la puesta de límites a la construcción de legalidades.