

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº7**

**Brigadier Estanislao López**

Profesorado de Educación Primaria

**Plan/decreto**: Resolución N° 528/09

**Año lectivo**: 2023

**Unidad curricular**: PSICOLOGIA Y EDUCACIÓN

**Formato curricular**: materia **Régimen de cursado**: anual

**Vigencia de la regularidad**: 3 años (hasta mesas examinadoras febrero/marzo 2027)

**Curso**: PRIMERO . “B”

**Carga horaria semanal**: 4 hs cátedra

**Profesor: VIVIANA VIGLIONE**

**PROGRAMA DE EXAMEN 2023**

# Contenidos:

***La psicología como campo científico. Aportes y debates de las psicologías en la educación.***

 Psicologías y Educación ¿Qué relación existe entre ellas? Sobre la historia de los desarrollos de la psicología y su impacto en las prácticas educativas.

El impacto de la psicología en la educación.

Estudios e investigaciones en los orígenes: inteligencia, desarrollo y aprendizaje. Relaciones entre la creación del Sistema Escolar y la "invención" de la infancia.

 Del alumno "ideal" construido por las teorías psicológicas al alumno real. Los nuevos escenarios y la construcción de la subjetividad. Las clasificaciones escolares, la distribución de desigualdades. La escuela como oportunidad frente a la exclusión. La educación como aplazamiento.

***Unidad 2: Subjetividades, aprendizaje y escuela***

 Proceso de constitución subjetiva-Historia, prehistoria y mito familiar. Contrato narcisista- violencia primaria y secundaria. Los vínculos primarios y el deseo de aprender. Constitución de la subjetividad y del pensamiento autónomo. La inscripción social y los proyectos identificatorios.

 La Escuela como lugar de subjetivación. Modalidades de conocimiento que transmite la escuela. El docente como representante del otro social.

***Unidad 3: La problemática del aprendizaje, en el contexto de enseñar y aprender***

Las teorías del aprendizaje. Aportes de las teorías del aprendizaje a las prácticas de la enseñanza.

 Enfoque conexionista. Concepción del sujeto y del aprendizaje en el conductismo y en la Gestalt.

 Psicología genética. Conceptos centrales de la epistemología de Piaget. Estructuras cognitivas y esquemas de asimilación. La construcción de los conocimientos. Los procesos de equilibración y la inteligencia. Funciones invariante. Factores del desarrollo cognitivo.

 Enfoque socio-histórico del aprendizaje. Lev Vigotski. Las tesis centrales de la teoría. Características de los procesos psicológicos superiores. Relación entre aprendizaje desarrollo e instrucción. La zona de desarrollo próximo.

 Aportes psicoanalíticos para la comprensión de la problemática cognitiva. Desde los orígenes hacia el pensamiento autónomo. La escuela como oportunidad de complejización del psiquismo.

***Unidad 4: Problemas que interpelan a la escuela, desafíos e intervenciones de la psicología en la educación****.*

Problemáticas que se manifiestan en el campo educativo. Acerca de la prevención y la construcción de instrumentos de intervención.

 Convivencia, acompañamiento y cuidados.

 Desigualdad educativa y exclusión. La problemática del fracaso escolar.

Bibliografía:

* Scaglia Hector. Que es la psicología.
* Pineau Pablo. Por qué triunfo la escuela
* Carli Sandra.De la familia a la escuela
* Satriano Cecilia .El lugar del niño y el concepto de infancia
* Bleichmar, S. “Sobre la construcción de legalidades” En Violencia social- Violencia escolar”
* Rosbaco, Carreras “ Escuela , subjetividad y niños en condiciones de desventaja social”
* Leliwa, Susana y Sacangarello, Irene “Psicología y Educación. Una relación indiscutible Ed. Brujas. Córdoba. 2011-
* Karol, Mariana “La constitución subjetiva del niño”, en “De la Familia a la Escuela. Infancia Socialización, subjetividad” Comp. Sandra Carli. Santillana, Bs. As, 1999.
* Schlemenson, S. “Modalidades de aprendizaje” Caminos de tiza. 2018 Buenos Aires.
* Pineau Pablo.Dussel Ines.Caruso Marcelo “La escuela como máquina de educar ”.Editorial Paidos.
* Duchatsky Silvia. “Chicos en banda”.
* Suarez de Puga. Watson, Skinner y algunas disputas dentro del conductismo. Universidad Nacional de Madrid.
* Ardila Rubén. Watson. Universidad Nacional de Colombia. Revista Latinoamericana.
* Fuensanta Hernández Pina. Las relaciones entre pensamiento y lenguaje según Piaget, Luria, Vygotsky y Bruner.
* Payer Mairangeles. Teoría del Constructivismo social de Lev Vygotsky en comparación con la teoría de Jean Piaget.
* Freud Sigmund. Obras Completas. Editorial Amorrotu. Yo y ello. Esquema de psicoanálisis.

 VIVIANA VIGLIONE

 FIRMA DEL DOCENTE

Venado Tuerto, 5 de noviembre de 2023