



Instituto de Educación Superior N° 7

## **Instituto de Educación Superior N° 7**

**Carrera Plan/ Decreto:** Profesorado en Educación Primaria 528/2009

**Espacio curricular:** Pedagogía.

**Profesora:** Irusta, Andrea (Titular)

**Régimen del cursado:** Anual: Presencial- Semi presencial o Libre.

**Correlativa:** junto a Psicología y Educación, de: Didáctica General perteneciente a 2do año.

**Regularizada:** junto a Psicología y Educación, para cursar el Taller de Práctica II.

**Carga horaria:** 4 hs semanales.

**Año:** 1 ro - División B

**Ciclo lectivo:** 2.023

### **PROGRAMA.**

### **CONTENIDOS.**

1. Pedagogía. Concepto. Etimología.
2. Educación: Concepto, etimología y fines. Tipos. Ejemplos.
3. Cultura: Concepto. Relación entre educación, pedagogía y cultura.
4. Pedagogía: etapas de la configuración de la misma como ciencia.
5. Pedagogía y la teoría de la educación. Pedagogía, Pedagogías y Ciencias de la educación.
6. Historia, educación y pedagogía: modelos para armar.
7. Escuela y construcción de la Infancia. Infancia como problema. Pedagogización de la infancia.
8. Relación entre pedagogía y sociología.



Instituto de Educación Superior N° 7

9. Escuela Tradicional y Nueva: Ubicación histórica. Características de cada modelo pedagógico. (utilizar como marco de referencia el trabajo práctico).
10. Estatalización de la institución escolar: la escuela como razón de la corporación de los educadores. Escuela como razón de Estado. La obligatoriedad escolar. La etapa final de los Sistemas Educativos.
11. Iván Illich: la crítica a la sociedad desescolarizada.
12. La educación transformadora: Paulo Freire.
13. Educación y cambio social: Michael Apple y Henri Giroux.
14. Teorías de la educación y el problema de la marginalidad en A.L.
15. Recuerden enlaces de videos, apuntes de cátedra (E. Antello), actividades y trabajos realizados.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Brailovsky, D (2.018) ¿Qué hace la Pedagogía y por qué es importante para los educadores? Ed. Deceducando. Bs. As
- González Brito, F (2.016) Educación y cambio social. Revista diálogos educativos. N ° 31 Vol. 16
- González Martínez, L (2.006) La pedagogía crítica de Giroux. Revista electrónica Sinéctica, núm. 29, p p 83-87
- Gvitz, S (2.009) La educación, ayer, hoy y mañana. Modelos para armar: Pág 40 a 61. Ed. Aique. Bs. As
- Lemus, L. (1973) Pedagogía. Temas Fundamentales. Bs. As. Kapeluz.
- Manganiello, E. (1976) Introducción a las Ciencias de la Educación. Ed. Librería del Colegio Bs.As.
- Ministerio de Cultura. Presidencia de la Nación. (2.021) Paulo Freire, un educador para la libertad.
- Morales López, H (2.013) Contribuciones de Iván Illich al desarrollo de la educación universal. Vol 15 (1) 15-21UNAM
- Nardowsky, M (1.999) Pedagogía. UNQ

Crisis de la Institución Escolar Moderna. Pág. 91 a 95.

Infancia y Pedagogía. Pág. 29 a 39.

Estatización de la institución escolar. Pág. 81 a 78

- Oszlak, O (1.999) La formación del Estado argentino. Pág 4 a 14.

Ed. Planeta. Bs As

- Puigrós, A – Marengo. R (2013) Pedagogía, reflexiones y debates. UNQ. Buenos Aires. Ediciones Bernal. Pág 11 a 31

- Puigrós. A, Marengo, R (2013) Pedagogía UNQ

Escuela Tradicional y Escuela Nueva. Pág. 33 a 53

Instrucción pública y Educación popular. Pág. 77 a 86

- Saviani, D. (1984) Las teorías de la educación y el problema de la marginalidad en A. Latina. UPN

### **Estudiantes modalidad libre:**

### **Bibliografía anexada:**

<http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n28/n28a09.pdf>

<https://www.reproduccionsocial.edusanluis.com.ar/2013/07/los-pedagogos-criticos-americanos.html>

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/4772/477258898006/html/index.html>

Profesora: Andrea Irusta.



Instituto de Educación Superior Nº 7