**PLANIFICACIÓN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 7**

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**ESPACIO CURRICULAR: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y CREATIVIDAD**

**CURSO: Primer Año – Segundo cuatrimestre HORAS SEMANALES: 4hs.**

**Cátedra FORMATO CURRICULAR: Taller**

**DOCENTE: María Nieves Maggioni**

**PLAN APROBADO POR RESOLUCIÓN Nº 529/09**

**CICLO LECTIVO 2016**

**Contenidos obligatorios**

Enseñanza del número Operaciones en los primeros tres años de la Escuela Primaria

• Resolución de Problemas: diferentes concepciones. Concepción de enseñanza aprendizaje, de sujeto, de “saber” matemática. Comparación entre las diferentes concepciones. El papel del problema en la enseñanza y en el aprendizaje de la matemática.

• Problemas que aborden diferentes significados de las operaciones.

• El papel de los contextos en que se presentan los problemas. Contextualización de problemas. Diversidad de estrategias y procedimientos. Análisis de estrategias y procedimientos. Errores y obstáculos que inciden en la resolución. Análisis de los errores y obstáculos que influyen en la resolución de los problemas. Gestión de una clase.

• Análisis de problemas y de bibliografía destinada al nivel primario.

**Bibliografía obligatoria**

• BROITMAN, Claudia (2009): “Las operaciones en el primer ciclo: aportes para el trabajo en el aula”, Editorial Novedades Educativas, Buenos Aires.

• CHARNAY, Roland (1998): “Aprender (por medio de) la resolución de problemas” en PARRA, C. y SAIZ, I. (1998): “Didáctica de matemáticas. Aportes y reflexiones”, Paidós Educador, Buenos Aires.

• GONZALEZ, Adriana (2013): “¿A resolver problemas se enseña? El problema como contenido a ser enseñado de 1º a 7º”, Ed Homo Sapiens, Rosario.