**

**Carrera** Profesora en Educación Primaria

**Espacio curricular:** Ateneo Lengua y Literatura

**Curso:** 4° Año “A”- “B”

**Régimen de cursado:** Anual

**Año lectivo:** 2019

Propoósitos:

Generar espacios de reflexión colectiva junto a los demás Ateneos y Taller de Práctica docente.

Favorecer la construcción de estrategias acordes al ámbito de la práctica profesional

Objetivo:

Promover un espacio para repensar problemáticas de las materias afines a Ateneo Lengua y literatura

**CONTENIDOS**

**LENGUA (Se retomarán los contenidos y la bibliografía abordados en Lengua y su propuestos por la docente de dicha cátedra)**

* Enfoques en la enseñanza de la lengua.
* Estrategias de lectura.
* Circuito de la comunicación de Kerbrat Orecchione.
* Funciones del lenguaje.
* Tramas textuales: características.
* Tipos de textos.
* Categorías gramaticales: definición, aspectos semánticos, sintácticos y morfológicos. Sustantivos, adjetivos, verbos, verboides, adverbios, preposiciones, pronombres.
* Coherencia y cohesión.
* Oraciones: unimembres, bimembres, simples, coordinadas.
* Análisis sintáctico.
* Texto: definición, características, estrategias de comprensión y producción de textos escritos y orales.
* Estrategias de lectura.Lectura como proceso.
* Tipología textual: trama textual y funciones del lenguaje.

**LITERATURA(Se retomarán los contenidos propuestos en Literatura y su didáctica propuestos por la docente de dicha cátedra)**

* Literatura: Características del discurso literario: la trama, la voz narrativa, componentes, pacto ficcional y noción de verosimilitud.
* Aportes teóricos para la enseñanza de la literatura: distintos accesos didácticos. La historia de la literatura. El formalismo y el estructuralismo. El enfoque comunicativo. La teoría empírica de la literatura. Teoría de recepción.
* Género literario. La literatura como camino para la formación de lectores. Aportes de la escuela. El narrador y sus puntos de vistas.
* La ilustración en los libros para niños. El libro álbum: diálogo entre imagen y texto.
* Canon escolar
* Criterios de selección de textos según el Nivel .

**ALAFABETIZACIÓN (Se retomarán los contenidos propuestos para Alfabetización Inicial propuestos por la docente de dicha cátedra)**

* Alfabetización. Etapas de la alfabetización. Características.
* Los métodos tradicionales para la enseñanza de la alfabetización inicial: fonético,
* global, la palabra generadora.
* Objeto de la Alfabetización Inicial.
* Diferencias entre lengua y lengua escrita.
* Relaciones entre oralidad y escritura: adquisición de la L1 y la L 2.
* Estrategias de enseñanza.: actividades para el reconocimiento de fonemas consonánticos.
* Conciencia fonológica.
* La literatura en la alfabetización.

**BIBLIOGRAFÍA**

Se abordará bibliografía propuesta para las cátedras Lengua y su Didáctica, Alfabetización inicial y Literatura y su didáctica.

Se consultará la bibliografía acorde a las situaciones problemáticas planteadas por los/las estudiantes.

Se analizará bibliografía relacion*ada a lineamientos ministeriales*.