**Ateneo de Formación Ética y Ciudadana**

**Profesorado de Nivel Primario. 4to B**

**Prof. Ana Clara García. 2019**

# *Propósitos del espacio curricular*

“El Ateneo es un espacio de reflexión y de socialización de saberes en relación con las prácticas docentes, que se estructura a partir del análisis de casos específicos, es decir, desde un abordaje casuístico y en profundidad de la problemática que convoca. Está pensado como continuidad de los espacios presenciales y como instancia para compartir las actuaciones y debatir acerca de los problemas prácticos y dilemas conceptuales que fueran surgiendo de la lectura y el análisis de la práctica docente y de los contextos específicos de práctica. También para profundizar las posibilidades de autorreflexión a partir de una actitud de intercambio y cooperación y en articulación efectiva con el Taller de Práctica IV. El compartir las experiencias que van surgiendo en cada institución y aula en las que tienen lugar las prácticas y la problematización de las mismas, permite —a través de la discusión y el intercambio— descubrir recurrencias en las preocupaciones personales y ajenas, elevar la mirada para un análisis más objetivo de las mismas, resignificarlas a partir del aporte y la iluminación de diferentes perspectivas teóricas, confrontar las propias ideas con perspectivas diferentes, etc.” (<https://www.santafe.gov.ar/index.php/educacion/content/download/122509/606630/file/528-09%20Primario.pdf>)

**Contenidos Procedimentales:**

* Lectura Crítica e Interpretativa de fuentes escritas, textos y casos concretos.
* Uso y aplicación del vocabulario específico de Formación Ética y Ciudadana.
* Reflexión y argumentación de situaciones problemáticas.
* Utilización de técnicas de debates: discusión, contrastación de ideas, toma de posturas, negociaciones.

**Contenidos Actitudinales:**

* Respeto por la pluralidad de ideas.
* Disposición para la búsqueda de consenso, aceptando la diversidad.
* Valoración del conocimiento de las normas como condición necesaria para el cumplimiento de derechos y obligaciones.

**Contenidos conceptuales adaptados al nivel:**

* Efemérides en la Formación ciudadana
* Educación Sexual Integral
* Los Derechos humanos- Derechos del niño
* Distintas normas
* La democracia
* Formas de gobierno
* Los valores

**Criterios y formas de Evaluación**

* Comprensión y producción de mensajes coherentes y fundamentados
* Construcción de ideas y conceptos básicos de la asignatura.
* Transferencia de conceptos a situaciones de la vida cotidiana.
* Identificación de problemas sociales y generación de estrategias de resolución.
* Participación pertinente y responsable.
* Cumplimiento de las tareas asignadas y trabajo constante
* Detección de conocimientos previos e interés a través del diálogo y evaluaciones informales.
* A través de la observación diaria del trabajo realizado, de la expresión oral, las actitudes positivas, respeto, responsabilidad y participación áulica, progresos evidenciados y adaptación al grupo.
* Dos trabajos finales de producción grupal: uno sobre efemérides y otro sobre NAP.