



## Sexualidad Humana y Educación.

**Profesorado:** Educación Primaria

**Curso:** Cuarto A y B

**Carga horaria:** 4hs. Cátedra

**Régimen de cursado:** cuatrimestral

**Formato curricular:** Seminario

**Profesora:** Flavia Boglione.

**Año Lectivo:** 2022

### Programa de examen

#### Síntesis de contenidos.

**Unidad 1. Sexualidad como construcción sociohistórica y cultural.** Perspectivas teóricas sobre la sexualidad. La educación sexual integral desde el punto de vista de los Derechos Humanos. Marco legal nacional y provincial. Lineamientos curriculares de la ESI. La enseñanza de la sexualidad: inconvenientes y desafíos. Ejes de contenido: 1-Reconocer la perspectiva de género, 2-Valorar la afectividad, 3-Respetar la diversidad, 4-Cuidar el cuerpo y la salud, 5-Ejercer nuestros derechos.

**Unidad 2. Las identidades de géneros y transgéneros:** construcción cultural, económica, social y política. La educación diferencial genérica. El sexismo en la escuela. Las identidades sexuales: heterosexualidad, homosexualidad, transexualidades. Sexualidad y mitos. Estereotipos y prejuicio. Violencia visible e invisible.

**Unidad 3. Sexualidad desde el aspecto biológico:** Anatomía y fisiología en las diferentes etapas vitales. Fecundación, desarrollo embriológico, embarazo y parto. Esterilidad y fertilidad. Tecnologías de la reproducción y de intervención sobre el cuerpo. Salud sexual y reproductiva. Los métodos anticonceptivos y de regulación de la fecundidad. Aborto.

**Unidad 4. Malestares de la sexualidad y prevención.** Infecciones de transmisión sexual. Violencia en la sexualidad. Disfunciones. Educación para la sexualidad. Medios de comunicación y sexualidad. Promoción de la salud integral y la consideración de las dimensiones biológicas, sociales, económicas, culturales, psicológicas, históricas y éticas como influyentes en los procesos de salud y enfermedad.

---

## **CONDICIONES DE APROBACIÓN y o REGULARIZACIÓN DE LA MATERIA**

- cumplimiento del % de asistencia mínima establecida según el régimen de cursado reglamentario (condicionado a la presencia y participación en los espacios virtuales en el período de aislamiento social obligatorio)
- realización y seguimiento de los trabajos propuestos en clase semanales más Trabajo/s Práctico/s Especiales Periódicos con entrega obligatoria.
- aprobación de un Proyecto con carácter de trabajo práctico.
- Aprobación de instancia final oral y defensa del proyecto (según normas establecidas) La instancia oral podría llegar a cumplimentarse a distancia en forma en caso de extenderse la cuarentena y queda sujeto a disposiciones del equipo directivo.

**Observación:** En el período de cuarentena se tendrá en cuenta la participación en el espacio virtual.

### **Bibliografía.**

Le Breton, D. 1999. Antropología del cuerpo y modernidad. Buenos Aires. Nueva Visión.

Morgade, G. y otros. 2008. Cuerpos y sexualidades en la escuela. De la "normalidad" a la disidencia. Buenos Aires. Paidós.

Ministerio de Educación de la Nación. Consejo Federal de Educación (2008) "Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral". Buenos Aires.

Ministerio de Educación de la Nación.(2010) "Educación Sexual Integral para la Educación Inicial" Serie cuadernos de ESI. Buenos Aires

Ministerio de Educación de la Nación.(2010) "Educación Sexual Integral para la Educación Primaria" Serie cuadernos de ESI. Buenos Aires

Ministerio de Educación de la Nación.(2008) "Proyecto de Armonización de Políticas Públicas para la Promoción de los Derechos, la salud, la educación sexual y la prevención del VIH/Sida en el ámbito escolar" Buenos Aires

Aller Atucha L. M. (1991). *Pedagogía de la Sexualidad Humana*. Buenos Aires: Ed. Galerna.

Alonso, G; Herczeg, G y Zurbriggen, R. (2008) "Talleres de educación sexual. Efectos del discurso heteronormativo" en "Cuerpos y sexualidades en la Escuela" Compiladoras: Morgade, G; Alonso, G. Buenos Aires

Bianco, M.; Re, C. y Mariño, A. (2008) "Docentes y Educación Sexual Integral. Un papel en constante construcción. FEIM.

Checa, S. comp. (2005) "Género, Sexualidad y Derechos Reproductivos en la Adolescencia." Paidós. Tramas Sociales. Primera Edición. Buenos Aires

Derrida, J y Roudinesco, E. (2000) "Familias desordenadas" en "...Y mañana que"; FCE; México

Giberti, E. (2005). *La familia, a pesar de todo*. Buenos Aires: Editorial.

Novedades Educativas.

Imberti, J- Groisman, C- (2007) "Sexualidades y afectos"; Lugar Editorial; Argentina.

Lamas, M. (2006) "La perspectiva de género. La desigualdad tiene su correlato salarial: las mujeres ganan mucho menos que los hombres" en *Noticias de la Educación*, Secretaría de Educación Pública, México.

Lopez Louro, G. (1999) *Pedagogías de la sexualidad*. En Lopez Louro, G. *O Corpo educado. Pedagogías de la sexualidad*. Belo Horizonte. (Traducido por Mariana Genna con la supervisión de Graciela Morgade)

Morgade, G.; Alonso, G. Compiladoras. (2008). *Cuerpos y Sexualidades en la escuela. De la normalidad a la disidencia*. Buenos Aires: Ed. Paidós.

Morgade, G.; Fernández, A.M. (1992). *El determinante de género en el trabajo docente de la escuela primaria*. Buenos Aires: Ed. Novedades Educativas.

Pauluzzi, L. (2005). "Educación Sexual y Prevención de la violencia". Hipólita Ediciones. Rosario

Villa, A. (2007) "Cuerpo, sexualidad y socialización. Intervenciones e investigaciones en salud y educación"; Serie Interlíneas. Colección Ensayos y Experiencias. Novedades Educativas. Buenos Aires



Marco legal.

Convención sobre la Eliminación de todas formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)

Convención sobre los Derechos del Niño. 1989

Ley Nacional N° 26.150 Programa Nacional de Educación Sexual Integral. (2006).

Ley Nacional N° 26.061 de Protección Integral de la Niñez.. (2005).

Ley Nacional N° 25.673 Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. (2002)

Ley Nacional N.° 23.798 de Sida, (1990).

Ley Nacional N° 23.592 de Derechos y garantías constitucionales sobre Actos Discriminatorios

Ley Nacional N° 26.206 de Educación Nacional (2006).

Sitios web consultados

OMS: [www.who.int/reproductive-health/gender/sexual\\_helth.htm#4](http://www.who.int/reproductive-health/gender/sexual_helth.htm#4)

FEIM - Argentina: [www.feim.org.ar](http://www.feim.org.ar)