



Instituto de Educación Superior N° 7

**Instituto de Educación Superior N°7**

**Brigadier Estanislao López**

Espacio curricular: Ateneo de Lengua y Literatura

Profesora: Carolina Cuzmicich

Curso: 4° Año A y B

Ciclo lectivo: 2022

**Programa de examen**

<b>Contenidos</b>	<b>Bibliografía</b>
Enfoque comunicativo de la lengua	-Marín, M. (2008). Lingüística y enseñanza de la lengua. Buenos Aires, Aique. Cap.1.
La comunicación: circuito de la comunicación según Jakobson, Kerbrat-Orecchioni, funciones del lenguaje según Jakobson y Halliday.	-Marín, M. (2008). Lingüística y enseñanza de la lengua. Buenos Aires, Aique. Cap.2
De la oralidad a la escritura: la lengua oral, aspectos que la definen	Alisedo, Graciela. Didáctica de la Cs del Lenguaje. Desarrollo de la lengua oral en el aula. Cap 4 y 5. Avendaño, F.(1994) .Didáctica de la lengua para 4° y 5° grado.(p.21 a 40). Desinano, N.(1994).Didáctica de la lengua para 1°,2°,3° grado.(p.13 a 19).

<p>¿Por qué ocuparse de los textos y no de las palabras? Definición de texto. Propiedades textuales.</p> <p>Los textos: procedimientos de coherencia y cohesión</p> <p>Modos discursivos y tipos textuales</p>	<p>-Avendaño, F; Perrone, A. (2012). Didáctica del texto. Rosario, Homo Sapiens.Cap 1 y 2.</p> <p>-Desinano, N.(1994).Didáctica de la lengua para 1°,2°,3° grado.(p21 a 93).</p> <p>-Avendaño, F.(1994) .Didáctica de la lengua para 4° y 5°grado.(p.51 a 80).</p> <p>-Avendaño, F; Perrone, A. (2012). Didáctica del texto. Rosario, Homo Sapiens.</p> <p>-Avendaño, F.(1994) .Didáctica de la lengua para 4° y 5°grado.(p.137 a 143).</p> <p>-Avendaño, F.(1994) .Didáctica de la lengua para 4° y 5°grado.(p.84 a 130).</p> <p>-Avendaño, F; Baez, M;Desinano,N. .Didáctica de la lengua para 6° y 7°grado.</p> <p>-Kaufman, A. M., &amp; Rodríguez, M. E. (1993). La escuela y los textos.</p>
<p>¿Qué es leer? Estrategias cognitivas del lector. El paratexto.</p> <p>Leer literatura: Informe de lectura</p>	<p>-Alvarado, M(1994). Paratexto.</p> <p>-Avendaño, F; Perrone, A. (2012). Didáctica del texto. Rosario, Homo Sapiens.Cap.4.</p> <p>-Marín, M. (2008). Lingüística y enseñanza de la lengua. Buenos Aires, Aique.Cap.8.</p> <p>-Montes, G. La gran ocasión.</p>
<p>La escritura: las primeras escrituras, principio alfabético.</p> <p>La escritura como proceso. la escritura como producto, la escritura como comunicación.</p>	<p>-Cassany, D. La cocina de la escritura. Cap.5.</p> <p>Desinano, N.(1994).Didáctica de la lengua para 1°,2°,3° grado.(p.95 a 131).</p> <p>-Marín, M. (2008). Lingüística y enseñanza de la lengua. Buenos Aires, Aique.Cap.9</p>
<p>Qué es la alfabetización. La alfabetización según los requerimientos sociales.</p>	<p>-Braslavsky, B. Que se entiende por alfabetización. Lectura y vida.</p> <p>- Braslavsky, B. Las nuevas perspectivas de la alfabetización temprana</p>
<p>Diferentes enfoques en torno a la AI.</p>	<p>-Vernon, S. Tres distintos enfoques en las propuestas de la alfabetización inicial.</p> <p>-Grunfeld, D. La psicogénesis de la lengua escrita. Una revolución en la alfabetización inicial.</p> <p>-Salgado, H. De la oralidad a la escritura.</p> <p>-Nemirovsky, M. Antes de empezar a leer: ¿Qué</p>

	<p>hipótesis tienen los niños acerca del sistema de escritura?</p> <p>-Kaufman, A. La historia de Luciano.</p>
<p>La escritura y su comprensión. Métodos de enseñanza de la AI.</p>	<p>-Braslavsky, B. Enseñar a entender lo que se lee. La alfabetización en la familia y la escuela. (p.15 a 92).</p>
<p>Modelo alfabetizador</p>	<p>-Zamero. M. Todos pueden aprender. -Clase N° 2,3,4 TEA. Postítulo Alfabetización Inicial. INFOD.</p>
<p>Propuestas didácticas.</p>	<p>-Acciones formativas del Ministerio de Educación de Santa Fe , N° 10 y 11. -Propuestas seleccionadas por la docente.</p>
<p>Documentos curriculares</p>	<p>Cuadernos para el aula. Lengua 1,2,3,4,5,6. -Nap de Lengua 1° ciclo, 2° ciclo, 3° ciclo.</p>