

Instituto de Educación Superior N° 7

**Profesorado de Educación Primaria.**

Plan/Decreto: 528/09

**Año lectivo:** 2022

**Espacio curricular:** Ateneo de Formación Ética y Ciudadana.

**Régimen de cursado:** Anual. Cantidad de Horas: 3 hs. semanales

**Curso:** Cuarto año. División A y B

**Profesora Reemplazante:** Lic. y Prof. María Laura Di Martino

### PROGRAMA DE EXAMEN FINAL.

#### Contenidos y Bibliografía.

- **¿A qué hacemos referencia con Ateneo de Formación Ética y Ciudadana?**
  - Concepto de Ateneo según el Diseño Curricular de Educación Superior.
  - ¿A qué hacemos referencia con formación o dar forma?
  - ¿Qué es la Ética?
  - ¿Qué es la ciudadanía?

#### Bibliografía:

- *¿Qué es la ética?* Universidad de Deusto, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=pk1jWDZQ55U>
- Cullen (1997) *Crítica de las razones de educar. Temas de filosofía de la educación.* Paidós: Buenos Aires.
  - Sentido actual de la educación ética y ciudadana. (p. 197-208)
  - Educar para la convivencia y la participación ciudadana. (P.209-217)
- Conferencia con Fernando Savater: "*Ética y Ciudadanía*". Revista de Humanidades: Tecnológico de Monterrey [en línea]. 2000, (8), 155-172 [fecha de Consulta 25 de Abril de 2022]. ISSN: 1405-4167. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/384/38400809.pdf>
- El concepto de ciudadanía a lo largo de la historia, del portal Educ.ar, disponible en <https://www.educ.ar/recursos/155698/el-concepto-de-ciudadania-a-lo-largo-de-la-historia>

- **¿Qué es la Filosofía?**
  - Etimología y definición de Filosofía.
  - Problemas y disciplinas filosóficas.
  - Orígenes de la Filosofía: asombro, duda, situaciones límites.
  - ¿Para qué sirve la Filosofía?

### Bibliografía:

- Sztajnszrajber, D. (2017) **Capítulo 6 La filosofía como saber inútil** en *¿Para qué sirve la filosofía? (Pequeño tratado sobre la demolición)*. Booket: Buenos Aires. **39-47**
- Cerletti, A. y Walter Kohan (1996) **Capítulo 5 Filosofía: ¿Para qué?** En *La filosofía en la escuela. Caminos para pensar su sentido*. UBA: Buenos Aires. **114-122. Texto 23-24-25- y 26**
- Jaspers, K.; Los orígenes de la Filosofía; disponible en [http://auladefilosofia.webcindario.com/el\\_origen\\_de\\_la\\_filosofia\\_jaspers.\\_Karl\\_Jaspers.pdf](http://auladefilosofia.webcindario.com/el_origen_de_la_filosofia_jaspers._Karl_Jaspers.pdf)
- **¿Filosofía con Niños?**
  - Pre-juicios en torno a la filosofía con niños.
  - El pensamiento propio y sus enemigos.
  - La comunidad y la Filosofía.
  - Clases de Discusión con Novelas Filosóficas y Clases especiales.
  - Rol docente en la Filosofía con Niños.
  - Herramientas filosóficas.

### Bibliografía:

- Grupo El Pensadero (18/08/2019) Filosofía con niños y niñas. *Perfil*, disponible en <https://www.perfil.com/noticias/educacion/filosofia-con-ninos-y-ninas.phtml>
- Pescetti, L. (21/04/2022) Luis Pescetti: "Tratar a los chicos como iguales sería una traición". *Clarín*, disponible en [https://www.clarin.com/familias/luis-pescetti-tratar-chicos-iguales-traicion-0\\_Ny86RVcFJD.html](https://www.clarin.com/familias/luis-pescetti-tratar-chicos-iguales-traicion-0_Ny86RVcFJD.html)
- Pineda, D. (30/09/2020) ¿Qué y por qué, filosofía para niños? *Ruta Maestra*, disponible en <https://rutamaestra.santillana.com.co/que-y-por-que-filosofia-para-ninos/>
- Santiago, G. (2006) *Filosofía, niños, escuela. Trabajar por un encuentro intenso*. Paidós: Buenos Aires. Filosofía y niños: posibilidades para un encuentro. Pensamiento propio y comunidad de investigación. Escuela, filosofía, niños. II. Filosofía con niños como programa de educación. Clases de Discusión con Novelas Filosóficas. Clases especiales. Herramientas filosóficas (I) Planes de Discusión. El docente de Filosofía con niños.
- Macías, J (comp.), *En busca del sentido. Cruces entre filosofía, infancia y educación*, TeseoPress Design ([www.teseopress.com](http://www.teseopress.com))¿De nosotros sabemos? Guía para prepararnos a la hora de filosofar. Florencia Sichel. Política y comunidad de indagación. Una mirada retrospectiva a la propuesta lipmaniana. Victoria Falke, Julián Macías, Mayra Muñoz y Gabriela Vinazza.

- **¿Qué es la Infancia?**
  - Diversas concepciones de infancia.
  - Infancia y extranjero.
  - Infancia, nacimiento y responsabilidad.

#### Bibliografía.

- Kohan, W. (2004) **Capítulo 6. La infancia de un enseñar y aprender** (J. Ranciere) en Infancia. Entre Educación y Filosofía. LAERTES
- Skliar, C. (2016) **Capítulo 3: El argumento de la lógica de la explicación en educación y Capítulo 4: El argumento de la incompletud del otro en educación**, En La educación (que es) del otro. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas.

- **¿Pedagogía de la completud en la Infancia?**

- La experiencia del maestro ignorante.
- La experiencia socrática.

#### Bibliografía.

- Kohan, W. (2004) **Capítulo 6. La infancia de un enseñar y aprender** (J. Ranciere) en Infancia. Entre Educación y Filosofía. LAERTES
- Skliar, C. (2016) **Capítulo 3: El argumento de la lógica de la explicación en educación y Capítulo 4: El argumento de la incompletud del otro en educación**, En La educación (que es) del otro. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas.

- **¿Qué es el pensamiento cuidadoso?**

- Pensamiento cuidadoso.
- Componentes del pensamiento cuidadoso.
- Fundamentos del pensamiento cuidadoso: diálogo, razón cordial, valores.

#### Bibliografía:

- Nomen, J. (2021) El niño filósofo y la ética. Arpa. Barcelona; Introducción. Primera parte: Cómo fomentar el pensamiento cuidadoso en los niños.
- Cordelliat, A. (20/12/2021) Jordi Nomen: "Escuchamos poco a los niños y eso es un grave error". *El país*, disponible en <https://elpais.com/mamas-papas/expertos/2021-12-20/jordi-nomen-escuchamos-poco-a-los-ninos-y-eso-es-un-grave-error.html#:~:text=Para%20m%C3%AD%20eso%20es%20un,cada%20nueva%20idea%20que%20aportan.>