

Establecimiento: Instituto Enseñanza Superior N° 7 “Brig. Estanislao López”

Carrera: Profesorado de E Primaria

Espacio curricular: Tecnologías de la Información y la Comunicación

Curso: 3° Año. **División:** A y B

Régimen: anual

Horas cátedras: 3 (tres)

Año Lectivo: 2022

Profesora: Joana Battani

PROGRAMA DE EXÁMEN

Contenidos:

Unidad I

Las tecnologías de la información y la comunicación y el contexto sociocultural:

- Dimensión sociocultural de las TIC. Análisis y debates actuales.
- La sociedad del conocimiento, la sociedad de la información y la sociedad red. Características principales.
- TIC y Educación. Análisis y debates actuales.
- Las TIC dentro y fuera de la escuela. Las “nuevas alfabetizaciones” y las TIC.

Unidad II

Las tecnologías de la información y la comunicación y los procesos de enseñanza y aprendizaje:

- Las TIC como agentes de innovación educativa.
- TIC y Enseñanza: el potencial educativo de las TIC. La incidencia de las TIC sobre los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- Aporte de las TIC a los procesos de cognición.

Unidad III

Dimensión didáctica de las TIC

- La incorporación de las TIC a la enseñanza. Desarrollos organizacionales y dinámicas de trabajo con TIC.

- Estrategias didácticas para la incorporación de las TIC a las actividades diarias. Características generales. Exploración, diseño y evaluación de estrategias didácticas.
- El software educativo. Tipos, características generales. Posibilidades y limitaciones didácticas. Criterios didácticos para su elección y evaluación.

Bibliografía:

Castells, Manuel (1997) *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Volumen 1, *La sociedad red* (590 pp) Madrid. Alianza Editorial.

Crovi Drueta, D. (2007). Dimensión social del acceso, uso y apropiación de las TIC. *Universidad de Lima. Contratexto Digital. Año 5, N° 6. ISSN: 1993-4904*. Recuperado de:

Díaz Barriga, F. (2009) La innovación en la enseñanza soportada en TIC. Una mirada al futuro desde las condiciones actuales. *Revista Electrónica Sinéctica, núm. 30, 2008, pp. 1-15*. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/998/99819167004.pdf>

Dussel, I y Quevedo, L (2010) *Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital*. Buenos Aires. Santillana.

Silvia Contín. SEDLL. *Las nuevas alfabetizaciones. Más allá de la alfabetización tradicional en Argentina*. Lenguaje y Textos. Núm. 34, noviembre 2011, pp. 47-55

Manuel Area Moreira. *Innovación pedagógica con tic y el desarrollo de las competencias informacionales y digitales*. Revista investigación en la escuela, n° 64, 2008, pgs. 5- 18.

Aparicio Gómez, Oscar Yecid. *Las TIC como herramientas cognitivas* Revista interamericana de investigación, educación y pedagogía, vol. 11, núm. 1, Enero-Junio, 2018, pp. 67-80 Universidad Santo Tomás. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=561059324005>

Ministerio de Educación de la Nación. *Competencias de Educación Digital*. - 1a ed Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2017.

Manuel Area Moreira, Begoña Gros Salvat y Miguel Á. Marzal García-Quismondo. *Alfabetizaciones y tecnologías de la información y la comunicación*. Madrid. Editorial Síntesis.

Pere Marqués. *El software educativo*. Universidad Autónoma de Barcelona.

Pere Marqués, (2000) Impacto de las TIC en educación: funciones y limitaciones.

Recuperado de: <http://dewey.uab.es/pmarques/siyedu.htm>