



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7

CARRERA: Profesorado en Educación Primaria

UNIDAD CURRICULAR: Problemáticas Contemporáneas de la Educación Primaria II

FORMATO: Seminario-Taller

RÉGIMEN DE CURSADO: Anual 3hs. Condición regular

CURSO: 3ero. B

PROFESOR: Juarez, Gustavo

AÑO LECTIVO: 2022

### **PROGRAMA DE EXAMEN**

#### **CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

##### **PRIMER CUATRIMESTRE**

La escuela ¿se prepara para ser un espacio que lo habiten todos?

Discapacidad: evolución del concepto. Modelo social. La educación como derecho humano. Derecho a la educación de las personas con discapacidad. Integración e inclusión: Distinciones conceptuales. Hacia una escuela inclusiva: accesibilidad, adaptabilidad, permanencia, diferencia. Nuevas formas de exclusión.

Informe Warnock. Revisión del concepto de NEE. Adecuaciones curriculares: concepto Diferentes modalidades de adecuaciones curriculares. Diversificación curricular. Creación de entornos inclusivos. El aula tradicional y el aula diversificada. El rol docente en la escuela inclusiva. Estrategias para intervenir en un aula diferenciada.

##### **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Contexto rural:

Diferentes formas de ruralidad. La Educación Rural en la ley de Educación Nacional y en la jurisdicción Provincial. El contexto social rural: rasgos identitarios. Docentes memorables y experiencias educativas rurales valiosas en el pasado y en la actualidad. Diversidades y desigualdades en el medio rural

Institución:

Las instituciones educativas rurales: diversidad institucional: escuelas albergue; escuelas de doble turno; escuelas de personal único; bi o tri-docentes; escuelas enclavadas en cascos de estancia, escuelas de isla. El trabajo docente en soledad. Importancia de los agrupamientos. Valoración social de la escuela en los ámbitos rurales. Relación familia, escuela y otras instituciones u organizaciones.

La enseñanza:

Enseñar en el medio rural: la organización en plurigrado. Reconocimiento de dificultades y potencialidades vinculadas a la enseñanza en las escuelas rurales. Importancia de la flexibilización de tiempos, espacios y agrupamientos. Las fichas de trabajo. Articulación de buenas secuencias de enseñanza que propicien el aprendizaje autónomo y la propuesta de actividades cooperativas.

#### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- ABRAMOWSKI, Ana. Homenaje a un gran maestro. Luis Iglesias. En: Revista El Monitor de la Educación. N°22. Ministerio de Educación de la Nación, 2009.
- AGUILAR MONTERO, Luis. Apunte de cátedra. El Informe Warnock. En Revista Cuadernos de Pedagogía. N°197. Edit. Fontalva. Barcelona.
- BORSANI, Ma. José. Adecuaciones Curriculares. Cap. 4. Editorial. Novedades Educativas. 3ra. Edición. 2008.
- BORSANI, Ma José. Construir un aula inclusiva. Estrategias e intervenciones. Editorial Paidòs. 1ª reimpresión. 2012.
- BORSANI, Ma José. "De la Integración Educativa a la Educación Inclusiva. De la opción al derecho. Extracto Cap.3 Tensiones entre lo común y lo especial. Ed. Homo sapiens. 2018.
- CASAL, VANESA – LOFEUDO, SILVINA (2009) Integración Escolar, una tarea en colaboración. Ministerio de Educación, Dirección de Educación Especial. Disponible en: <http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/niveles/especial/integracion>.
- Dirección de Educación Primaria Básica. Hacia una mejor calidad de la educación rural. Ciencias Naturales. 2010.
- Educación Rural. Cap.1 y 2. Apunte de cátedra. 2020
- LOPEZ-GONZALEZ, M. Modelos teóricos e investigación en el ámbito de la discapacidad. Hacia la incorporación de la experiencia personal. Apunte de cátedra.
- MEC. Educación Especial, una modalidad del Sistema Educativo en Argentina. Orientaciones I. 2009.

- Ministerio de Educación, Ejemplos para pensar la enseñanza en el plurigrado en las escuelas rurales. 2007
- Ministerio de Educación y Deporte de la Nación. Consejo Federal de Educación. Resolución CFE N° 311/16
- PANTANO, Liliana. Discapacidad: conceptualización, magnitud y alcances. Apuntes para el mejoramiento de las prácticas en relación a las personas con discapacidad. Centro de Investigaciones Sociológicas. Departamento de Sociología. FCSE. UCA/CONICET. Documento de trabajo. 2008

Prof. Gustavo Juarez